

過去の総合教育会議の議題に係る実績一覧（報告）

開催年度	議題	実績
平成28年度第1回 (平成28年6月2日)	柱1「可能性にチャレンジする力を育みます」 小中連携について	<ul style="list-style-type: none"> ●言語活用科の推進（平成23年度から文部科学省の「教育課程特例校」の指定を受けて小中学校で実施） ●小学校低学年からの系統立てた英語学習の推進（中学3年生の英検3級取得率：63.1%〔東葛地区でトップ〕）
平成28年度第2回 (平成28年11月10日)	柱1「可能性にチャレンジする力を育みます」 幼児・家庭教育について	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育学級（小学校45校全校配置） ※東松戸小学校開校 ●放課後児童クラブ（小学校45校全校配置） ●放課後KIDSルーム（小学校13/45校） ●『楽しい英語あそび』事業開始（公立保育所17か所、5歳児対象）
平成29年度第1回 (平成29年4月24日)	児童生徒の安全対策について	<ul style="list-style-type: none"> ●地域の見守り活動の強化（子どもの見守り活動、パトロールの実施） ●ハード面での防犯対策（ドライブレコーダーの設置、防犯カメラの増設、防犯ボックスの設置） ●安全な通学路の確保・防犯情報等の強化（通学路の見直し、防犯担当の体制強化、情報網の整備、安全教育） ●その他（スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等の設置、被害者支援、日本語指導を必要とする児童生徒やその保護者に対する支援、放課後児童クラブ等の各施設対応）
平成29年度第2回 (平成29年10月12日)	柱1「可能性にチャレンジする力を育みます」 放課後の子どもたちの学習環境のあり方について	<ul style="list-style-type: none"> ●こども館（2か所）・児童館（1か所） ●放課後児童クラブ（小学校45校全校配置） ●放課後KIDSルーム（小学校20/45校） ●まなび助っ人（補習支援員）の活用
平成30年度第1回 (平成30年7月12日)	柱1「可能性にチャレンジする力を育みます」 いじめ防止対策について	<ul style="list-style-type: none"> ●いじめの認知件数8,150件（平成29年度） ●Q-U調査の活用
平成30年度第2回 (平成31年1月31日)	松戸市教育大綱に基づく教育委員会での施策の展開について	<ul style="list-style-type: none"> ●言語活用科を基盤とした小中一貫教育の推進（モデル校：第五中学校、東部小学校、梨香台小学校） ●スクールソーシャルワーカーの学校固定配置による「チーム学校」体制の確立（六実中学校他2校）
令和元年度第1回 (令和元年10月10日)	柱1「可能性にチャレンジする力を育みます」 放課後の子どもたちの学習環境の整備について	<ul style="list-style-type: none"> ●まなび助っ人（補習支援員）の活用 ●スクールソーシャルワーカーの活用事業（平成29年度スタート、令和元年度：中学校3校の固定配置型と教育研究所からの派遣型で8名体制） ●放課後児童クラブ（令和元年度～45校、委託事業へ変更） ●放課後KIDSルーム（27/45校） ●こども館（4か所目開設：六実市民センター内） ●シルバー人材センターを活用した校舎管理
令和元年度第2回 (令和2年2月7日)	柱1「可能性にチャレンジする力を育みます」 いじめ防止対策について	<ul style="list-style-type: none"> ●教育委員会内への専門チームの設置 ●教育委員会以外に新たな相談機関の設置 ●いじめの認知件数7,040件（小学校5,940件、中学校1,100件）