

学校選択制アンケートの結果について

松戸市教育委員会では、平成16年度より小中学生の通学区域制度に選択制を導入し、隣接学区の徒歩で通える範囲の学校への入学を子ども・保護者の希望により選択することが可能となりました。

平成27年度までに実施した学校選択制アンケートと同じ内容で今年度もアンケートを実施しました。

アンケート対象者と回収率

平成16年度調査	市内小学校47校の内24校、中学校21校の内11校の1年生各1クラスによる抽出調査 小学校保護者 734人（市内全1年生4316人） 中学校保護者 363人（市内全1年生3653人） 配布数 1097通 回収数 957通 回収率 87.2%
平成19年度調査	市内小学校44校、中学校20校（休校1校を除く）の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査 小学校全1年生児童数 4412人 中学校全1年生生徒数 3718人 配布数 8130通 回収数 6960通 回収率 85.6%
平成21年度調査	市内小学校44校、中学校20校（休校1校を除く）の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査 小学校全1年生児童数 4251人 中学校全1年生生徒数 3868人 配布数 8119通 回収数 7261通 回収率 89.4%
平成23年度調査	市内小学校44校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査 小学校全1年生児童数 4052人 中学校全1年生生徒数 3860人 配布数 7912通 回収数 7235通 回収率 91.4%
平成25年度調査	市内小学校44校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査 小学校全1年生児童数 3918人 中学校全1年生生徒数 4043人 配布数 7961通 回収数 6940通 回収率 87.2%
平成27年度調査	市内小学校44校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査 小学校全1年生児童数 3814人 中学校全1年生生徒数 3866人 配布数 7680通 回収数 6988通 回収率 91.0%
平成29年度調査	市内小学校45校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査 小学校全1年生児童数 3814人 中学校全1年生生徒数 3704人 配布数 7518通 回収数 6689通 回収率 89.0%

- ・ 調査は、小学校1年生および中学校1年生の全家庭を対象に行いました。全数調査を行うことで、1年生のいるご家庭の学校選択制に関わる動向を正確に把握することができます。

調査内容

比較するために、過去6回実施したのと同じ内容で行いました。

調査結果

- 1 平成16年度に開始した松戸市の学校選択制は、回答者の約90%以上のご家庭より肯定的に受けとめていただいております。平成29年度までの7回の調査で、その割合は増加傾向にあります。
- 2 学校を選択するために「学校見学、学校説明会、学校行事を参観して」「学校のホームページをみた」等を参考にしているという回答の割合も増えており、学校選択に際し、学校の教育方針および教育活動の内容や状況をよく理解したうえで選択しようとする傾向が高まっています。
- 3 「学校選択制が学校と保護者の理解・協力体制を深める」と考える保護者の数は年々増えています。特に学校選択制を利用した方については、小学校中学校ともに「学校選択制が学校と保護者の理解・協力体制を深める」という回答の割合が、全体に比べ高くなっています。

1. どちらの学校に入学しましたか？

小・中学校とも「従来の学区の学校」に入学した子どもたちが高率である状況は変わっていません。
 (「従来の学区の学校」を選択することも選択と考えています。) 前回の調査と比べても、大きな変動もなく、本制度が定着してきている傾向が見られます。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	89.2	88.5	88.9
選択制を利用した学校	7.2	9.4	8.3
申立制を利用した学校	3.6	2.1	2.8

平成19年度調査 %

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	88.5	85.0	87.0
選択制を利用した学校	8.5	12.8	10.4
申立制を利用した学校	3.0	2.2	2.6

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	87.6	85.8	86.7
選択制を利用した学校	10.1	11.4	10.7
申立制を利用した学校	2.4	2.8	2.6

平成21年度調査 人

人数	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	3379	2849	6228
選択制を利用した学校	388	379	767
申立制を利用した学校	92	94	186

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	86.4	86.3	86.3
選択制を利用した学校	11.4	12.0	11.7
申立制を利用した学校	2.2	1.7	2.0

平成23年度調査 人

人数	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	3245	2991	6236
選択制を利用した学校	429	417	846
申立制を利用した学校	82	59	141

平成25年度調査 %

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	86.2	84.3	85.3
選択制を利用した学校	11.3	13.8	12.5
申立制を利用した学校	2.5	1.9	2.2

平成25年度調査 人

人数	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	3108	2809	5917
選択制を利用した学校	408	461	869
申立制を利用した学校	91	63	154

平成27年度調査 %

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	84.6	87.4	86.0
選択制を利用した学校	13.1	11.3	12.3
申立制を利用した学校	2.2	1.3	1.8

平成27年度調査 人

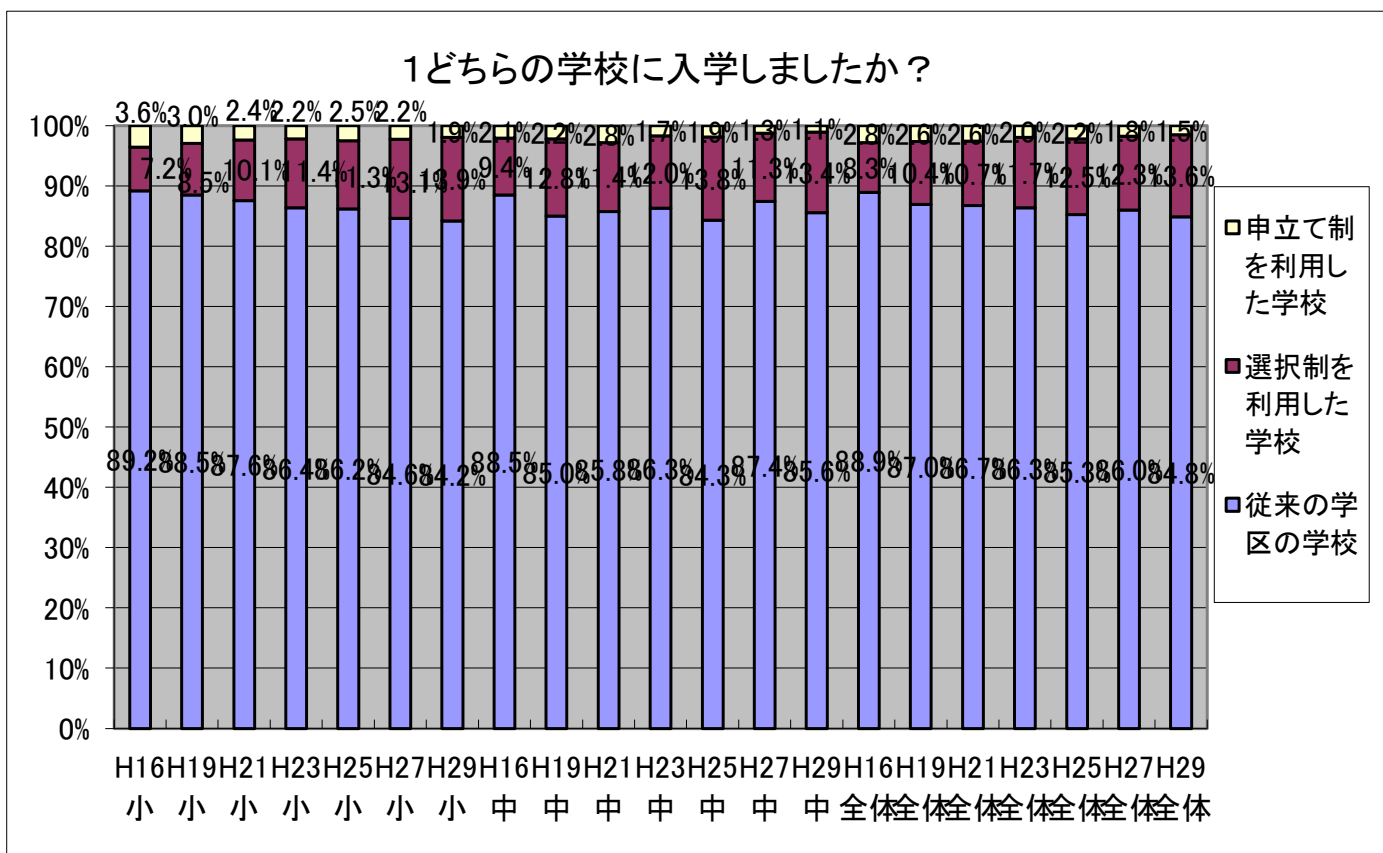
人数	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	3026	2982	6008
選択制を利用した学校	470	387	857
申立制を利用した学校	80	43	123

平成29年度調査 %

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	84.2	85.6	84.8
選択制を利用した学校	13.9	13.4	13.6
申立制を利用した学校	1.9	1.1	1.5

平成29年度調査 人

人数	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	2960	2715	5675
選択制を利用した学校	488	424	912
申立制を利用した学校	68	34	102



2. 学校選択制により自分の意志で選べるようになりましたが、この制度についてどう思いますか？

小中学校とも、学校選択制を「よい制度」と考える保護者は16年度から増加傾向にあり、29年度は約93.7%と、大変高い割合を示しています。特に選択制利用者の「よい」とする率がより高くなっています。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
よい	87.3	83.2	85.2
よくない	12.7	16.8	14.8

平成19年度調査 %

	小学校	中学校	全体
よい	90.9	86.3	88.9
よくない	9.1	13.7	11.1

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
よい	91.5	87.7	89.7
よくない	8.5	12.3	10.3

平成21年度調査 人

人数	小学校	中学校	全体
よい	3410	2798	6208
よくない	318	394	712

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
よい	91.2	90.8	91.0
よくない	8.8	9.2	9.0

平成23年度調査 人

人数	小学校	中学校	全体
よい	3344	3059	6403
よくない	323	309	632

平成25年度調査 %

	小学校	中学校	全体
よい	92.1	91.6	91.9
よくない	7.9	8.4	8.1

平成25年度調査 人

人数	小学校	中学校	全体
よい	3243	2952	6195
よくない	278	271	549

平成27年度調査 %

	小学校	中学校	全体
よい	92.3	91.9	92.1
よくない	7.7	8.1	7.9

平成27年度調査 人

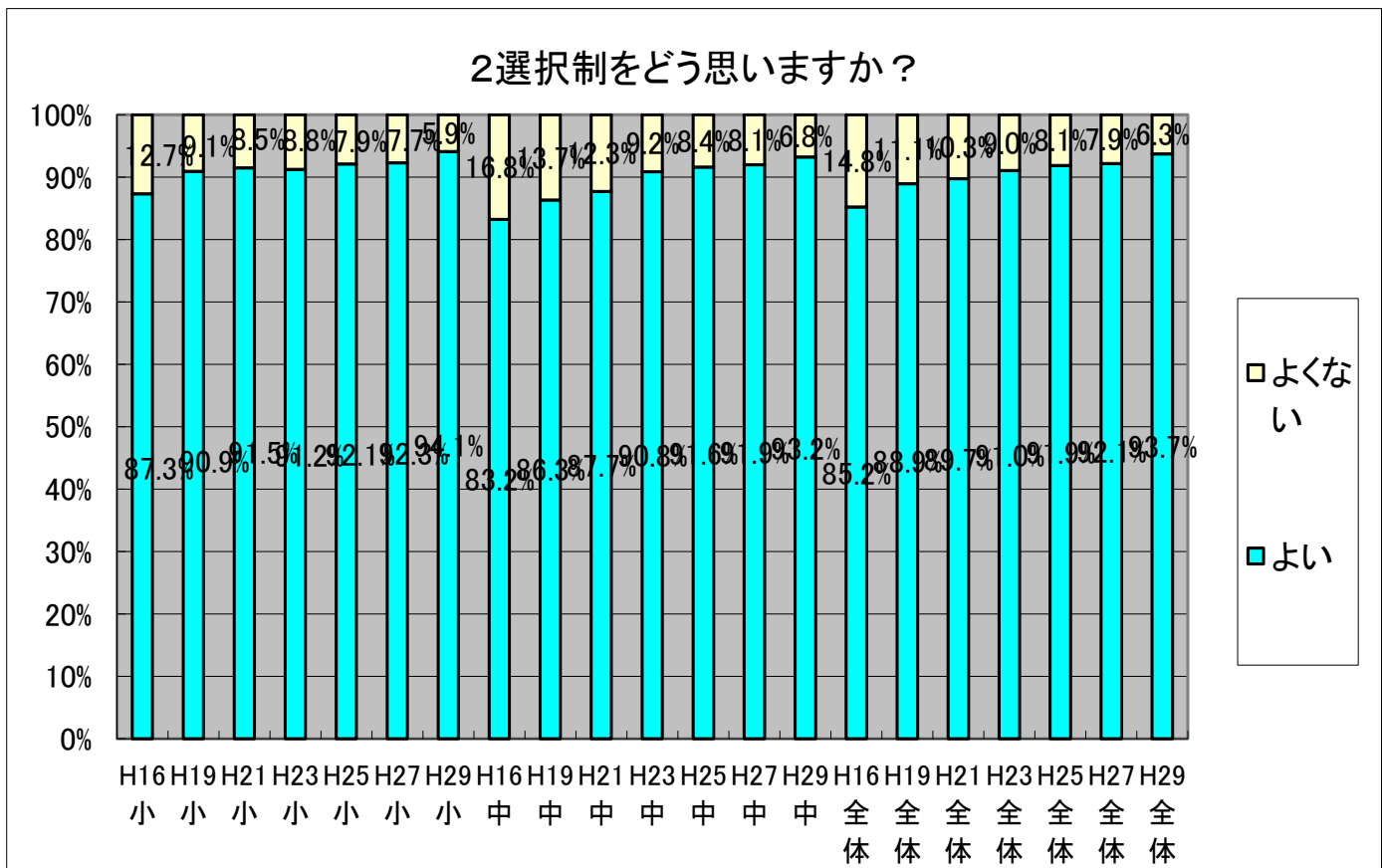
人数	小学校	中学校	全体
よい	3203	3038	6241
よくない	268	266	534

平成29年度調査 %

	小学校	中学校	全体
よい	94.1	93.2	93.7
よくない	5.9	6.8	6.3

平成29年度調査 人

人数	小学校	中学校	全体
よい	3242	2903	6145
よくない	204	211	415



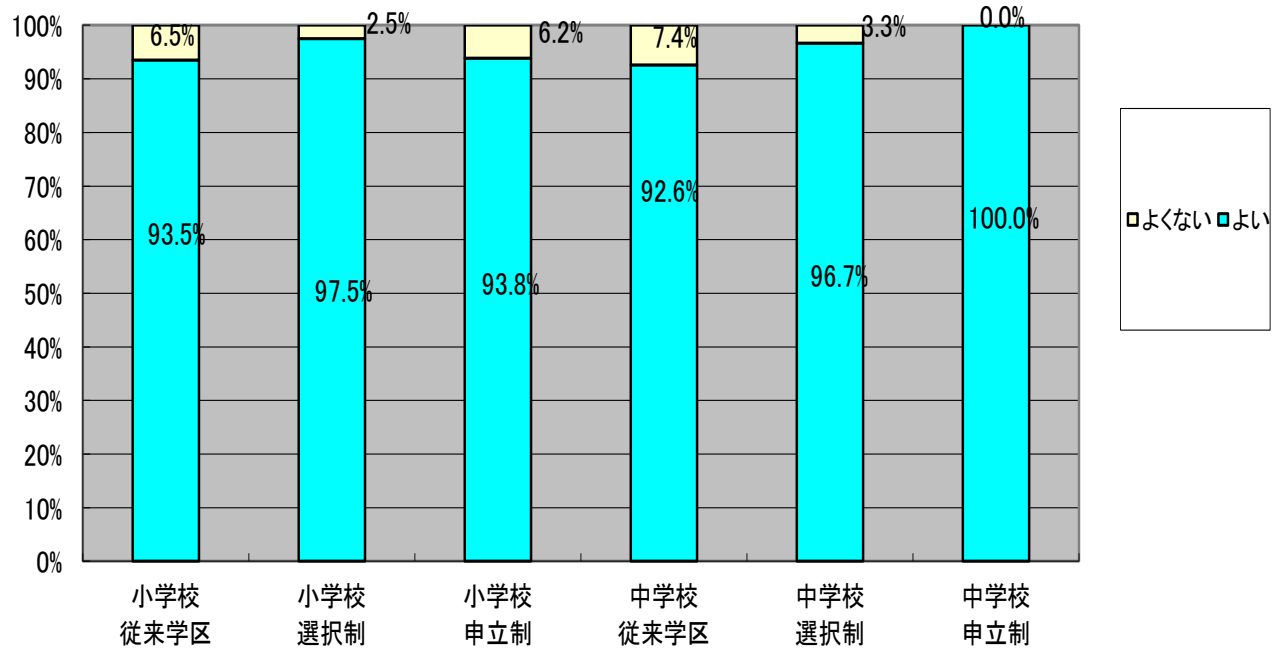
平成29年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
よい	93.5	97.5	93.8
よくない	6.5	2.5	6.2

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
よい	92.6	96.7	100.0
よくない	7.4	3.3	0.0

制度利用別の結果



3. 松戸市の学校選択制を、最初どのような方法で知りましたか？

「知人・友人」から知る割合が多い傾向に変わりはありません。小学校の選択制利用者はその傾向が強いのですが、中学校でも増える傾向がみられます。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
広報まつど	19.8	16.2	18.4
入学通知書のはがき	14.4	13.6	14.0
学校からのお知らせ	23.9	43.1	33.5
学校のホームページ	0.2	0.3	0.3
知人・友人	29.0	21.1	25.5
お子様	0.3	0.9	0.6
その他	12.4	4.8	7.7

平成19年度調査 %

	小学校	中学校	全体
広報まつど	15.9	12.6	14.5
入学通知書のはがき	15.1	9.2	12.5
学校からのお知らせ	8.9	31.6	18.8
学校のホームページ	0.1	0.0	0.1
知人・友人	47.6	35.7	42.4
お子様	0.2	1.2	0.6
松戸市のホームページ	1.7	0.7	1.3
その他	10.5	9.0	9.8

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
広報まつど	12.9	10.7	11.9
入学通知書のはがき	16.5	8.4	12.8
学校からのお知らせ	8.8	28.3	17.8
学校のホームページ	0.1	0.0	0.0
知人・友人	49.5	41.0	45.6
お子様	0.3	0.6	0.4
松戸市のホームページ	2.1	1.2	1.7
その他	9.9	9.8	9.9

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
広報まつど	11.9	11.2	11.6
入学通知書のはがき	15.9	9.7	13.0
学校からのお知らせ	8.5	28.4	18.0
学校のホームページ	0.1	0.1	0.1
知人・友人	50.7	39.5	45.3
お子様	0.3	0.6	0.4
松戸市のホームページ	2.5	1.1	1.8
その他	10.1	9.5	9.8

平成25年度調査 %

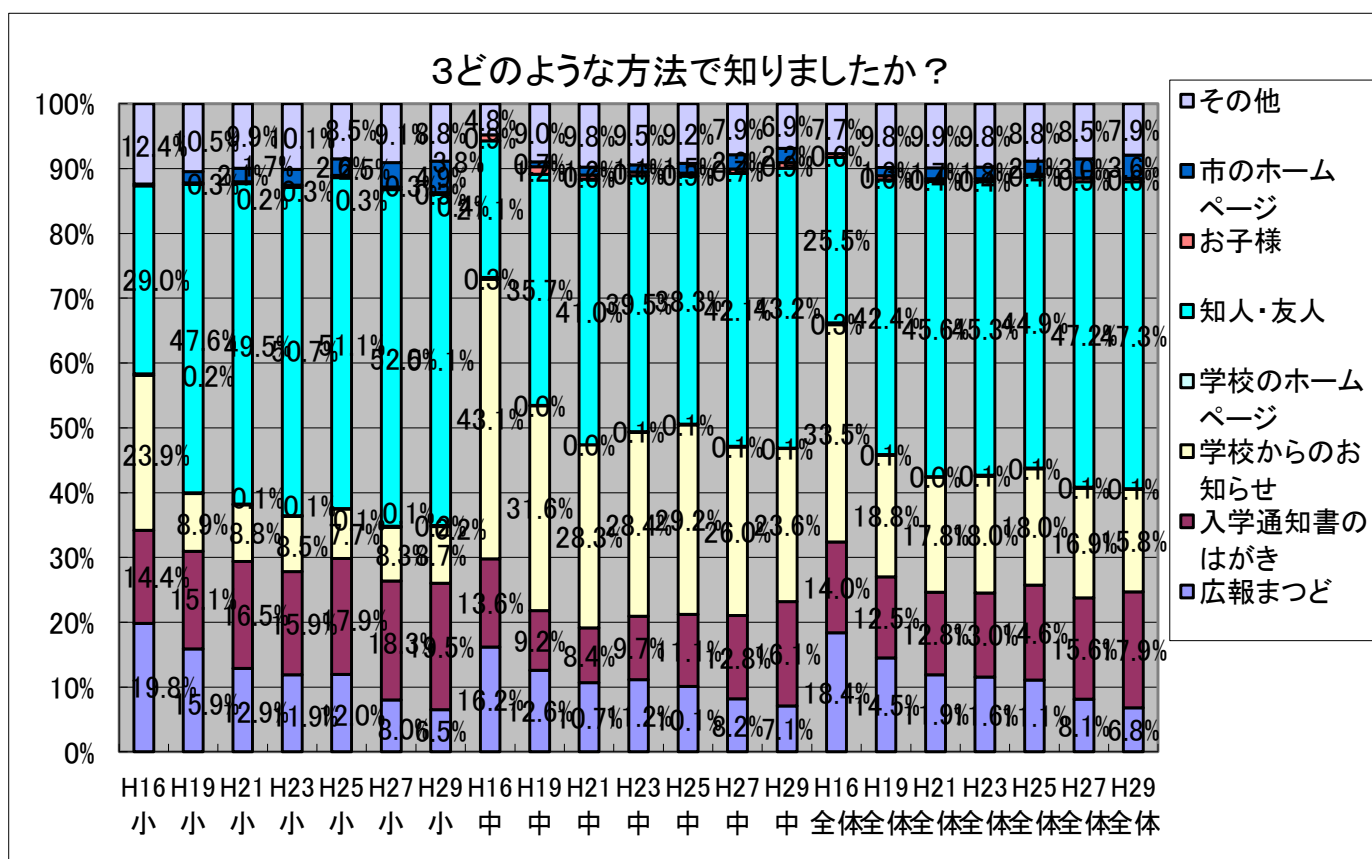
	小学校	中学校	全体
広報まつど	12.0	10.1	11.1
入学通知書のはがき	17.9	11.1	14.6
学校からのお知らせ	7.7	29.2	18.0
学校のホームページ	0.1	0.1	0.1
知人・友人	51.1	38.3	44.9
お子様	0.3	0.5	0.4
松戸市のホームページ	2.6	1.5	2.1
その他	8.5	9.2	8.8

平成27年度調査 %

	小学校	中学校	全体
広報まつど	8.0	8.2	8.1
入学通知書のはがき	18.3	12.8	15.6
学校からのお知らせ	8.3	26.0	16.9
学校のホームページ	0.2	0.1	0.1
知人・友人	52.0	42.1	47.2
お子様	0.4	0.7	0.5
松戸市のホームページ	3.8	2.2	3.0
その他	9.1	7.9	8.5

平成29年度調査 %

	小学校	中学校	全体
広報まつど	6.5	7.1	6.8
入学通知書のはがき	19.5	16.1	17.9
学校からのお知らせ	8.7	23.6	15.8
学校のホームページ	0.2	0.1	0.1
知人・友人	51.1	43.2	47.3
お子様	0.3	0.9	0.6
松戸市のホームページ	4.9	2.2	3.6
その他	8.8	6.9	7.9



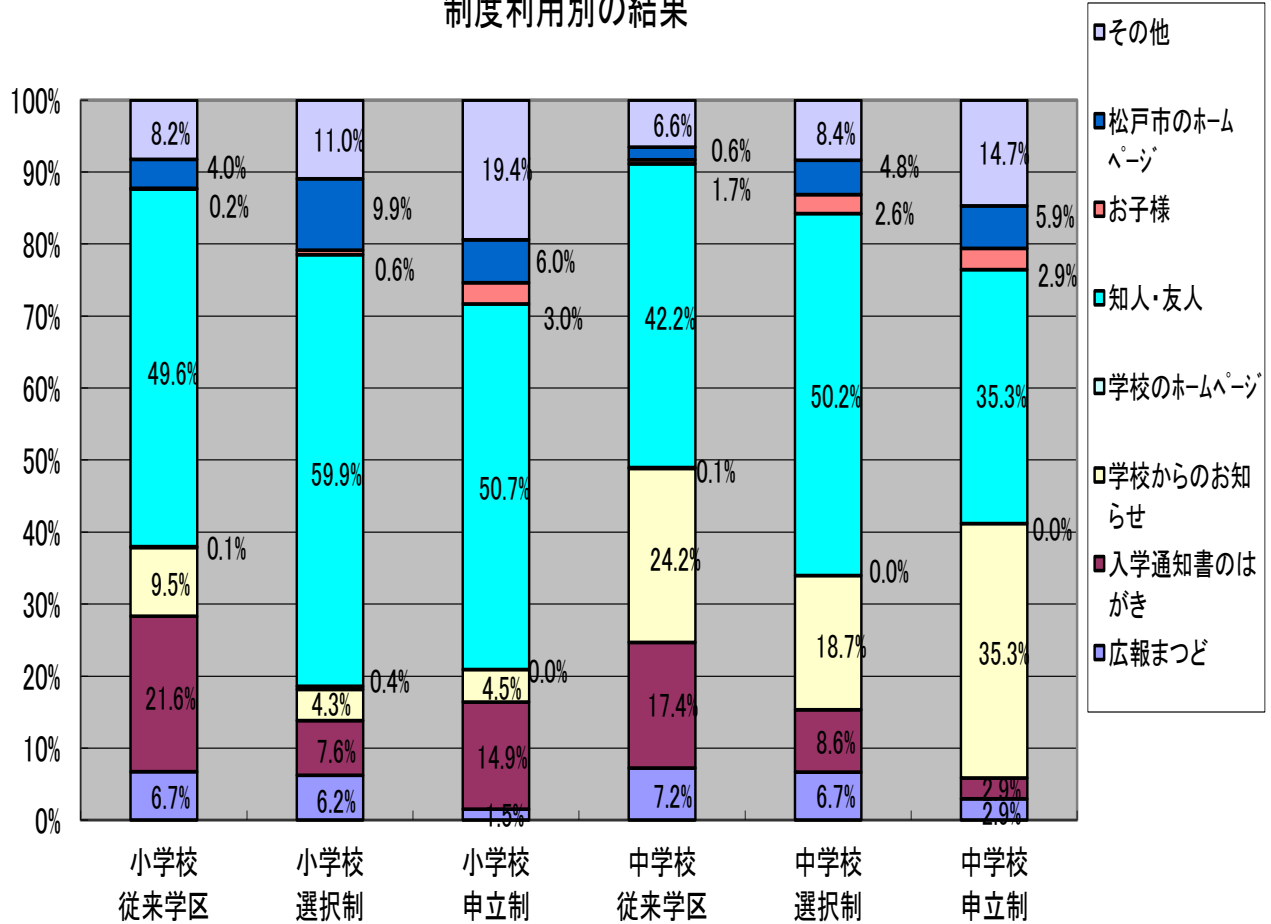
平成29年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
広報まつど	6.7	6.2	1.5
入学通知書のはがき	21.6	7.6	14.9
学校からのお知らせ	9.5	4.3	4.5
学校のホームページ	0.1	0.4	0.0
知人・友人	49.6	59.9	50.7
お子様	0.2	0.6	3.0
松戸市のホームページ	4.0	9.9	6.0
その他	8.2	11.0	19.4

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
広報まつど	7.2	6.7	2.9
入学通知書のはがき	17.4	8.6	2.9
学校からのお知らせ	24.2	18.7	35.3
学校のホームページ	0.1	0.0	0.0
知人・友人	42.2	50.2	35.3
お子様	0.6	2.6	2.9
松戸市のホームページ	1.7	4.8	5.9
その他	6.6	8.4	14.7

制度利用別の結果



4. 学校を選択する際に子どもと話し合いましたか？

これは、子どもの発達段階が大きく影響すると考えられます。小学校では「話し合わない」家庭が依然多くみられますが、中学校でも、親子で「話し合う」ことが少なくなっている傾向がみられます。

	小学校	中学校	全体
よく話し合った	12.0	27.9	20.0
時々話し合った	15.0	27.4	21.2
あまり話し合わなかった	15.7	19.4	17.5
ほとんど話し合わなかった	57.3	25.3	41.3

	小学校	中学校	全体
よく話し合った	9.0	28.2	17.5
時々話し合った	14.4	28.7	20.7
あまり話し合わなかった	12.7	15.7	14.0
ほとんど話し合わなかった	63.9	27.4	47.8

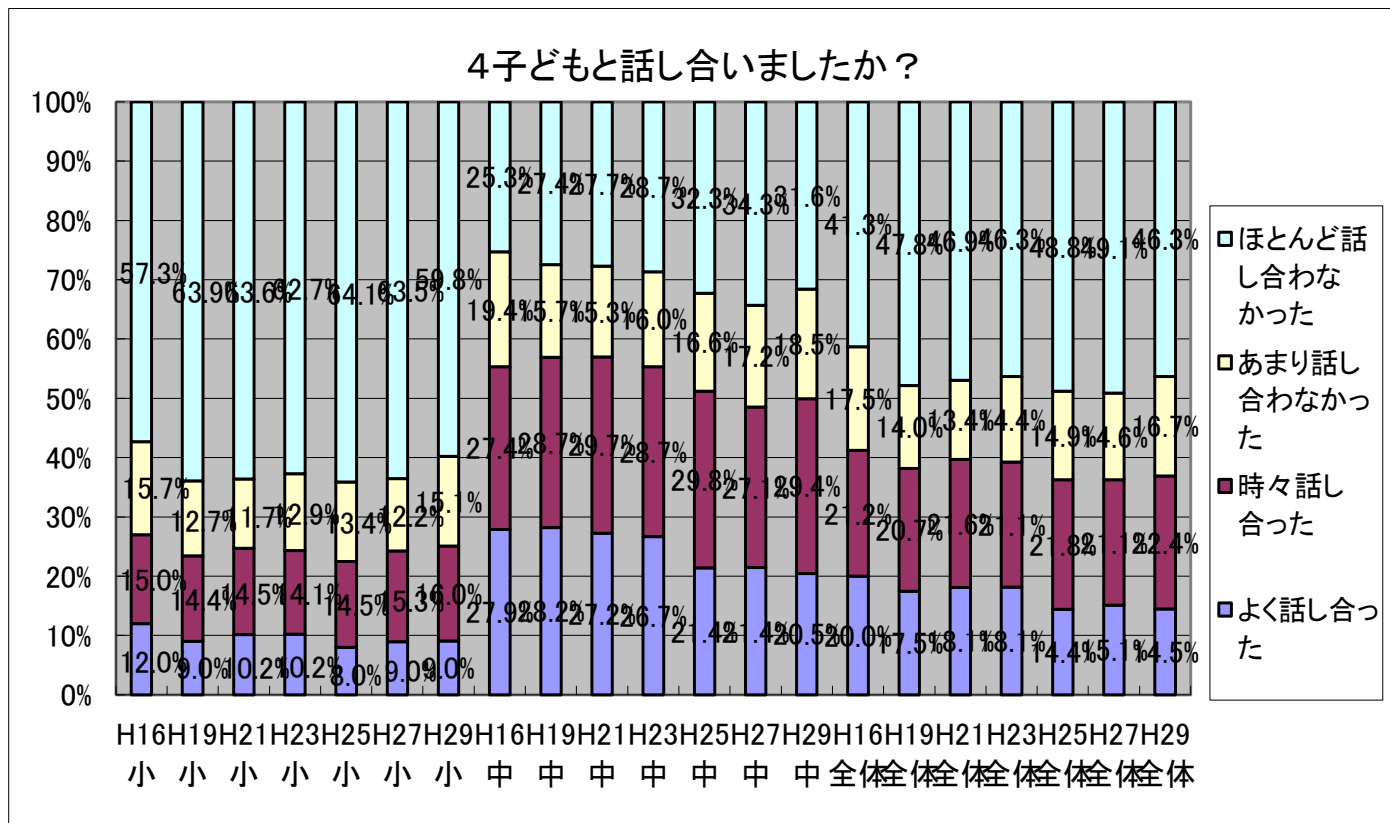
	小学校	中学校	全体
よく話し合った	10.2	27.2	18.1
時々話し合った	14.5	29.7	21.6
あまり話し合わなかった	11.7	15.3	13.4
ほとんど話し合わなかった	63.6	27.7	46.9

	小学校	中学校	全体
よく話し合った	10.2	26.7	18.1
時々話し合った	14.1	28.7	21.1
あまり話し合わなかった	12.9	16.0	14.4
ほとんど話し合わなかった	62.7	28.7	46.3

	小学校	中学校	全体
よく話し合った	8.0	21.4	14.4
時々話し合った	14.5	29.8	21.8
あまり話し合わなかった	13.4	16.6	14.9
ほとんど話し合わなかった	64.1	32.3	48.8

	小学校	中学校	全体
よく話し合った	9.0	21.4	15.1
時々話し合った	15.3	27.1	21.1
あまり話し合わなかった	12.2	17.2	14.6
ほとんど話し合わなかった	63.5	34.3	49.1

	小学校	中学校	全体
よく話し合った	9.0	20.5	14.5
時々話し合った	16.0	29.4	22.4
あまり話し合わなかった	15.1	18.5	16.7
ほとんど話し合わなかった	59.8	31.6	46.3

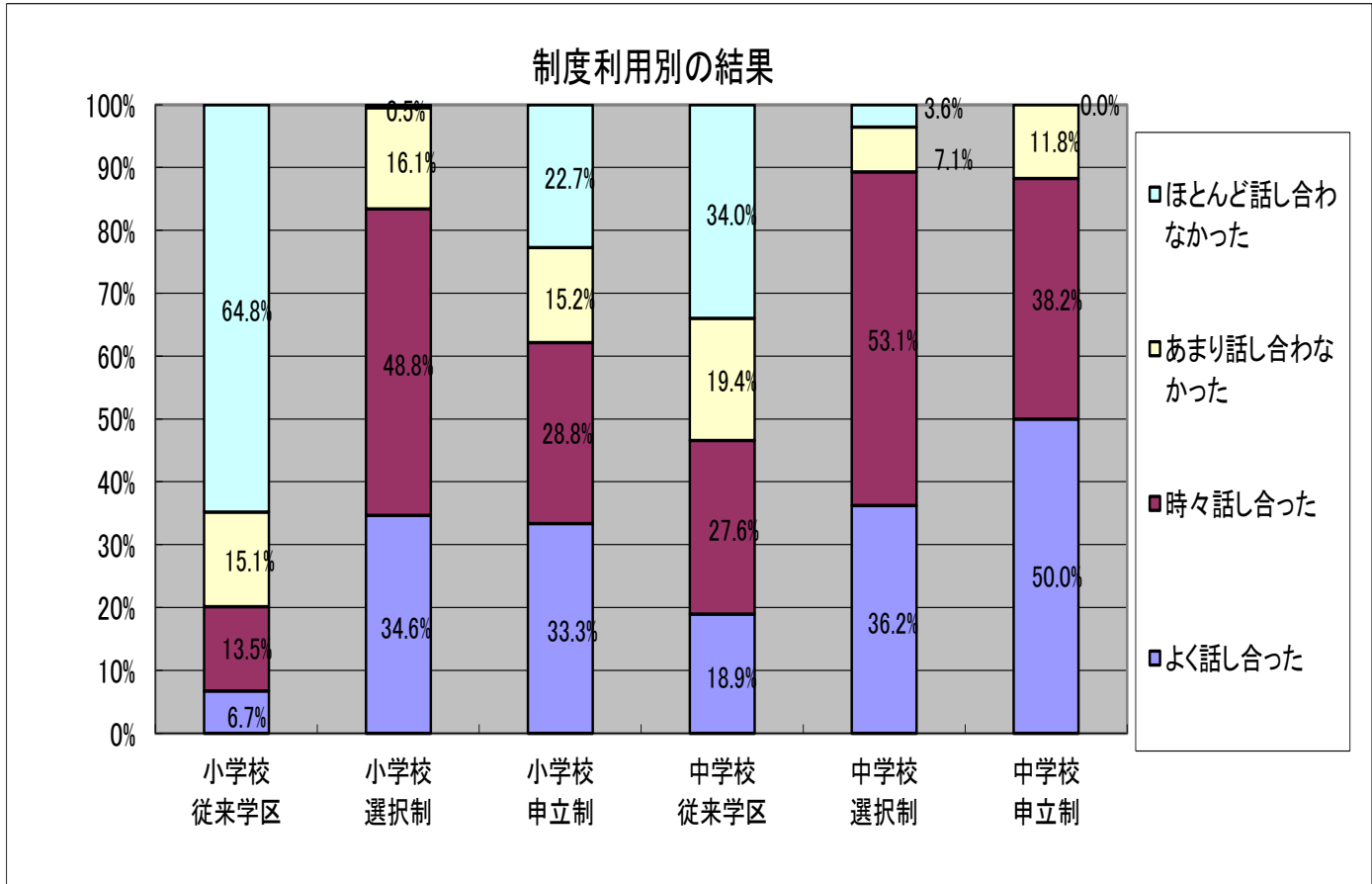


平成29年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
よく話し合った	6.7	34.6	33.3
時々話し合った	13.5	48.8	28.8
あまり話し合わなかった	15.1	16.1	15.2
ほとんど話し合わなかった	64.8	0.5	22.7

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
よく話し合った	18.9	36.2	50.0
時々話し合った	27.6	53.1	38.2
あまり話し合わなかった	19.4	7.1	11.8
ほとんど話し合わなかった	34.0	3.6	0.0



5. 入学する学校はどなたの意見で決めましたか？

小学校は「保護者」の意見で決定する場合が大変多く、中学校は「お子様本人」と「親子で相談」が多い、といった傾向に変わりはありませんでした。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
お子様本人	7.2	47.6	27.4
保護者	70.2	17.8	44.0
親子で相談	19.1	31.4	25.3
その他	3.5	3.2	3.3

平成19年度調査 %

	小学校	中学校	全体
お子様本人	7.7	45.9	24.5
保護者	70.7	15.8	46.7
親子で相談	18.0	33.2	24.6
その他	3.6	5.1	4.2

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
お子様本人	8.1	45.6	25.5
保護者	67.8	16.5	44.1
親子で相談	19.5	33.7	26.1
その他	4.5	4.3	4.4

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
お子様本人	9.4	44.4	26.3
保護者	69.3	15.7	43.6
親子で相談	17.8	35.3	26.2
その他	3.5	4.5	4.0

平成25年度調査 %

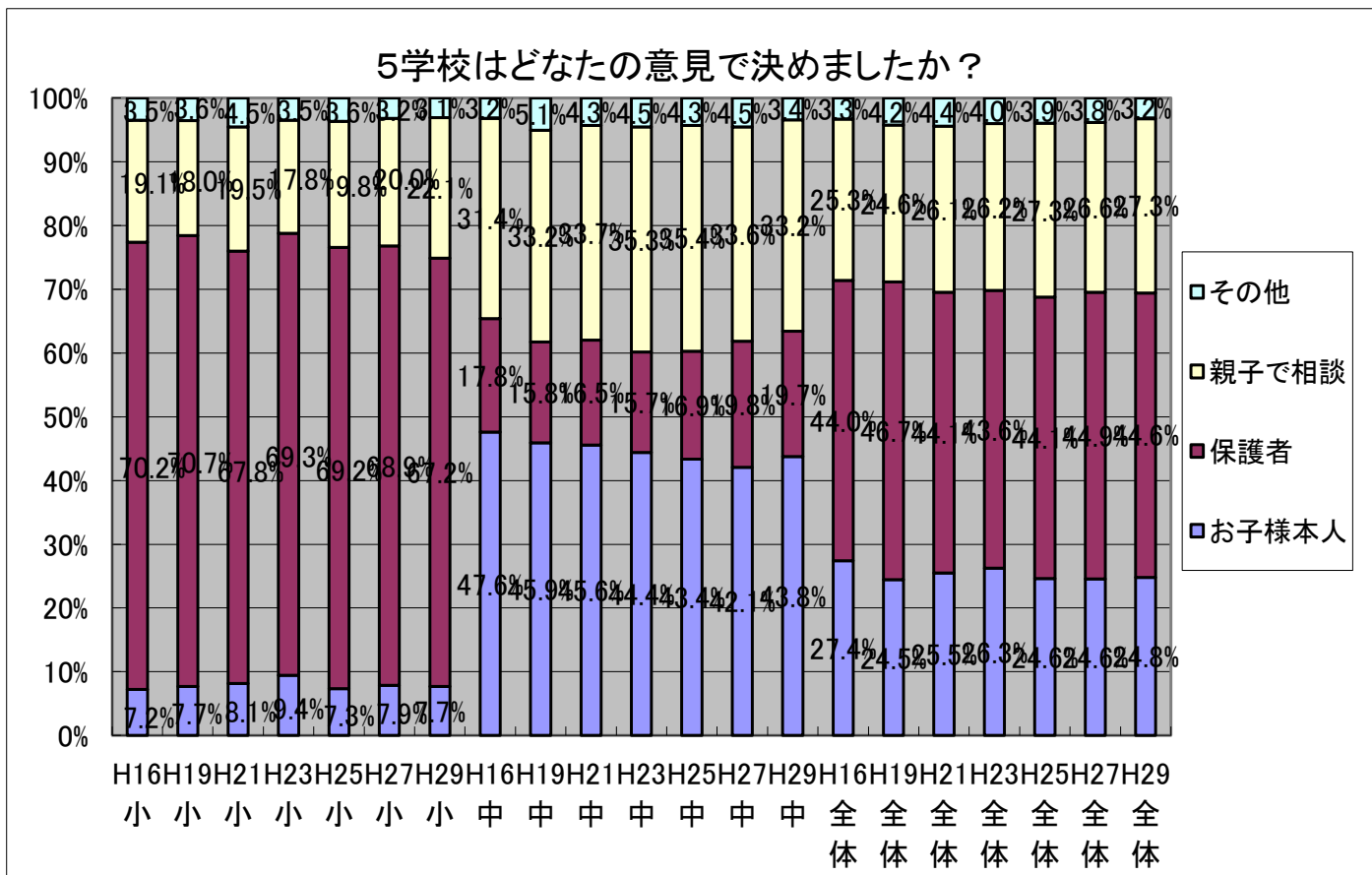
	小学校	中学校	全体
お子様本人	7.3	43.4	24.6
保護者	69.2	16.9	44.1
親子で相談	19.8	35.4	27.3
その他	3.6	4.3	3.9

平成27年度調査 %

	小学校	中学校	全体
お子様本人	7.9	42.1	24.6
保護者	68.9	19.8	44.9
親子で相談	20.0	33.6	26.6
その他	3.2	4.5	3.8

平成29年度調査 %

	小学校	中学校	全体
お子様本人	7.7	43.8	24.8
保護者	67.2	19.7	44.6
親子で相談	22.1	33.2	27.3
その他	3.1	3.4	3.2



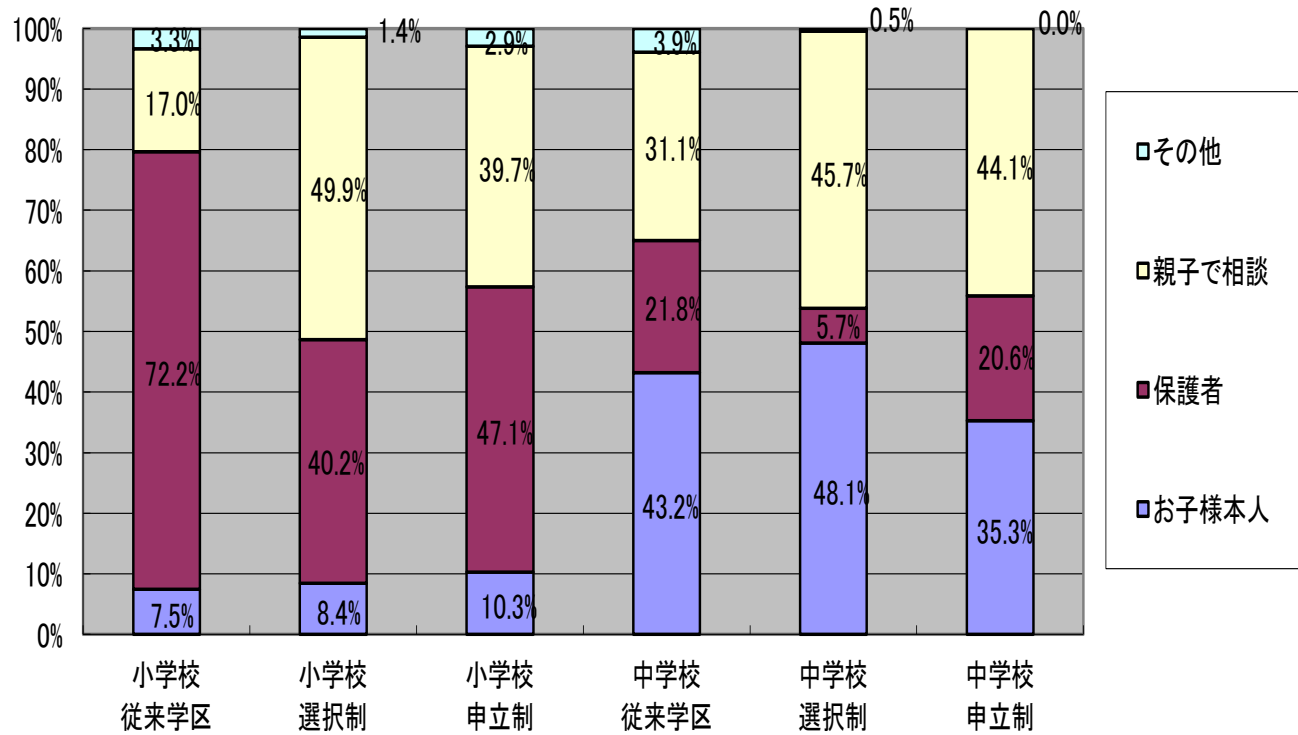
平成29年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
お子様本人	7.5	8.4	10.3
保護者	72.2	40.2	47.1
親子で相談	17.0	49.9	39.7
その他	3.3	1.4	2.9

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
お子様本人	43.2	48.1	35.3
保護者	21.8	5.7	20.6
親子で相談	31.1	45.7	44.1
その他	3.9	0.5	0.0

制度利用別の結果



6. どのような基準で学校を選びましたか？

小学校は「通学の距離・時間・安全」と「学区の学校だから」が、中学校は「学区の学校だから」「本人の希望」「通学の距離・時間・安全」が選択基準の上位を占める傾向は依然として変わっていません。小学校の選択制利用者では、「友人関係」が多くなる傾向があります。

	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	33.2	23.9	28.6
本人の希望	9.3	25.0	17.2
学区の学校だから	32.4	24.7	28.6
お子様の友人関係	14.6	17.3	16.0
教育活動の内容	4.2	2.9	3.5
部活動		2.9	
その他	6.3	3.3	6.1

	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	40.1	22.6	32.9
本人の希望	3.0	24.9	12.8
学区の学校だから	43.6	35.7	40.7
お子様の友人関係	7.0	9.8	8.3
教育活動の内容	1.8	1.8	1.9
部活動		3.2	
その他	4.5	2.0	3.4

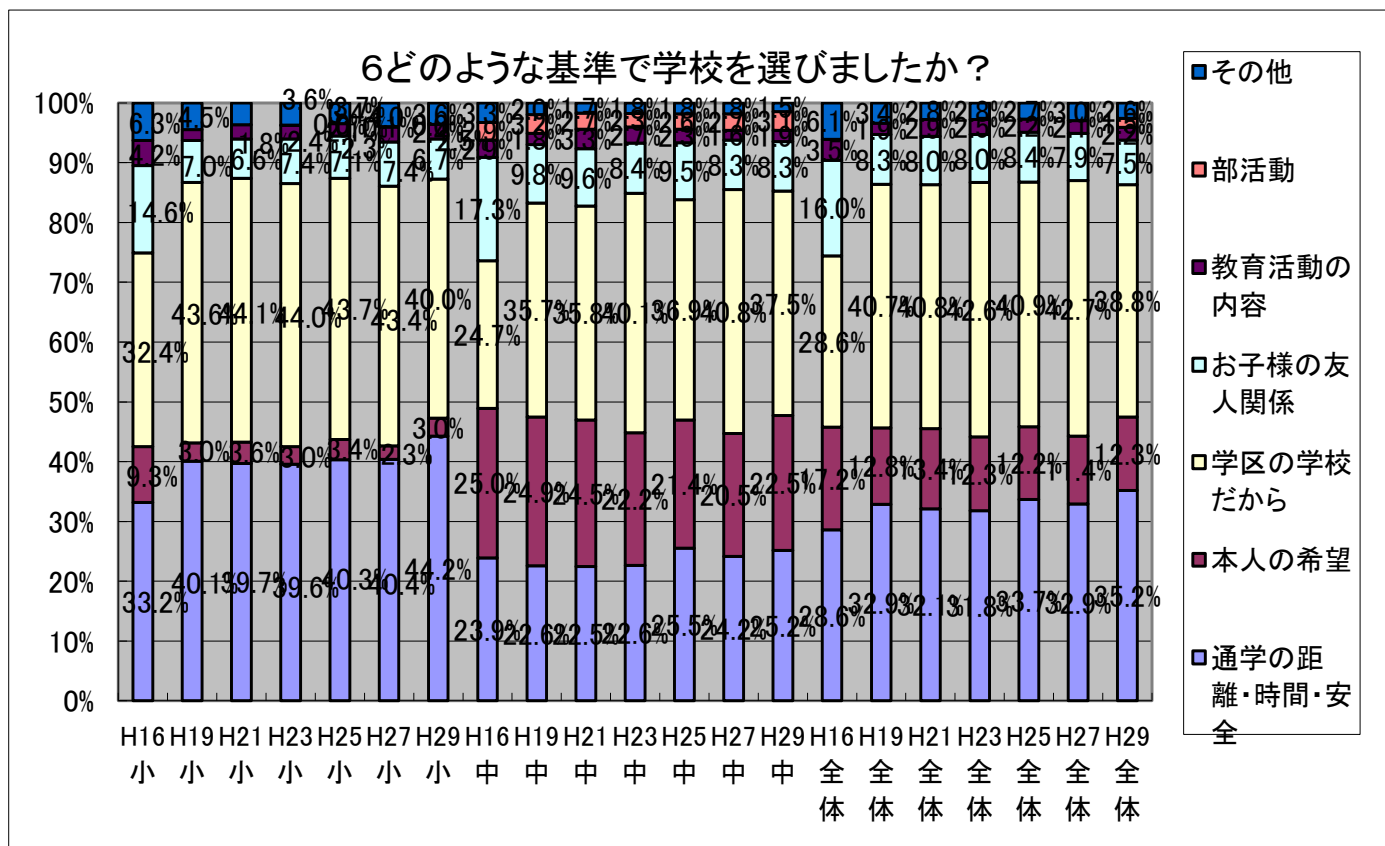
	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	39.7	22.5	32.1
本人の希望	3.6	24.5	13.4
学区の学校だから	44.1	35.8	40.8
お子様の友人関係	6.6	9.6	8.0
教育活動の内容	2.4	3.3	2.9
部活動		2.7	
その他	3.6	1.7	2.8

	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	39.6	22.6	31.8
本人の希望	3.0	22.2	12.3
学区の学校だから	44.0	40.1	42.6
お子様の友人関係	7.4	8.4	8.0
教育活動の内容	2.3	2.7	2.5
部活動		2.3	
その他	3.7	1.8	2.8

	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	40.3	25.5	33.7
本人の希望	3.4	21.4	12.2
学区の学校だから	43.7	36.9	40.9
お子様の友人関係	7.1	9.5	8.4
教育活動の内容	2.1	2.3	2.2
部活動		2.6	
その他	3.4	1.8	2.7

	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	40.4	24.2	32.9
本人の希望	2.3	20.5	11.4
学区の学校だから	43.4	40.8	42.7
お子様の友人関係	7.4	8.3	7.9
教育活動の内容	2.5	1.6	2.1
部活動	0.1	2.7	
その他	4.0	1.8	3.0

	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	44.2	25.2	35.2
本人の希望	3.0	22.5	12.3
学区の学校だから	40.0	37.5	38.8
お子様の友人関係	6.7	8.3	7.5
教育活動の内容	2.4	1.9	2.2
部活動	0.0	3.1	1.5
その他	3.6	1.5	2.6

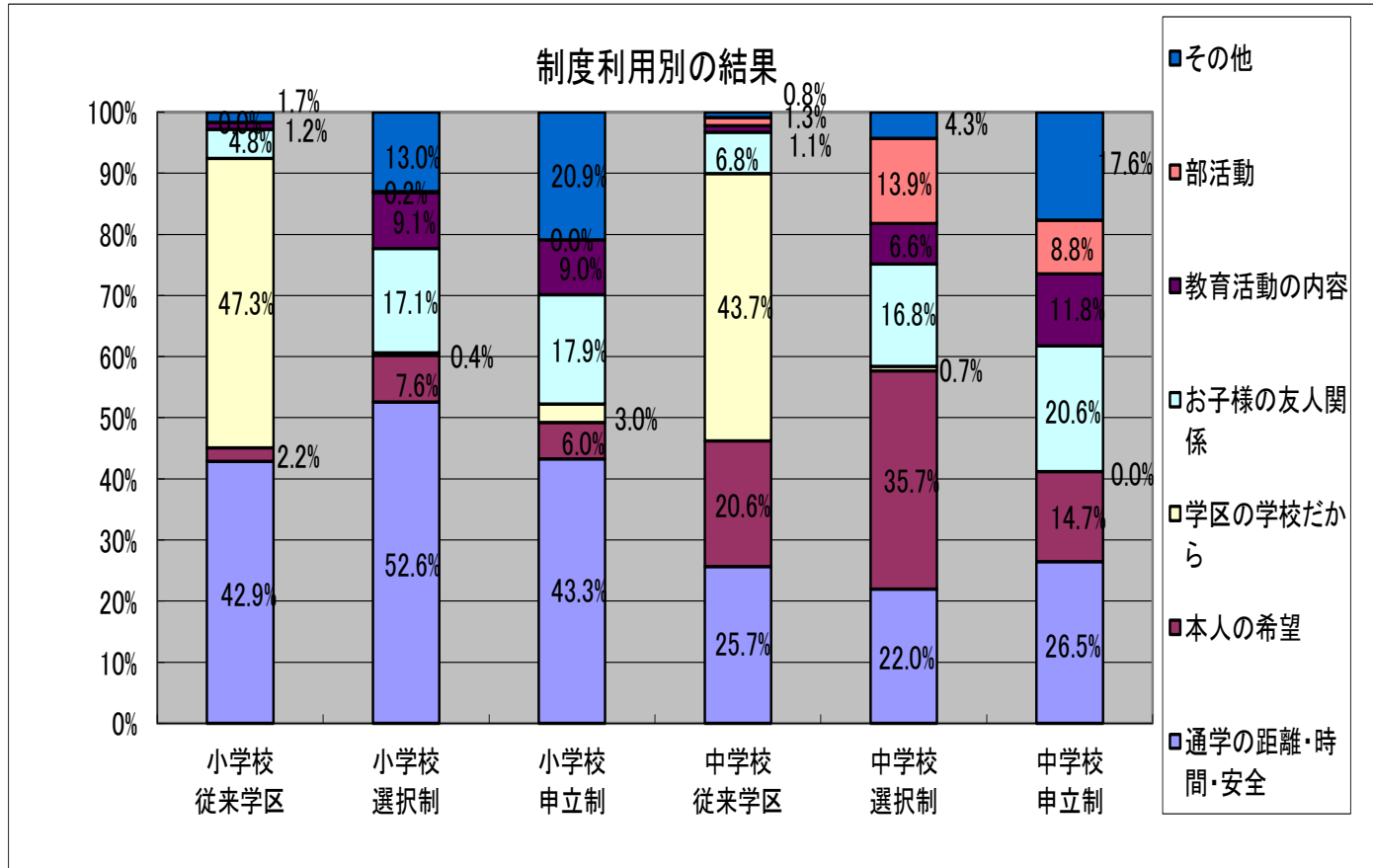


平成29年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
通学の距離・時間・安全	42.9	52.6	43.3
本人の希望	2.2	7.6	6.0
学区の学校だから	47.3	0.4	3.0
お子様の友人関係	4.8	17.1	17.9
教育活動の内容	1.2	9.1	9.0
部活動	0.0	0.2	0.0
その他	1.7	13.0	20.9

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
通学の距離・時間・安全	25.7	22.0	26.5
本人の希望	20.6	35.7	14.7
学区の学校だから	43.7	0.7	0.0
お子様の友人関係	6.8	16.8	20.6
教育活動の内容	1.1	6.6	11.8
部活動	1.3	13.9	8.8
その他	0.8	4.3	17.6



7. どのような方法で学校の情報を得ましたか？

小・中学校ともに、「友人・知人からの情報」が多い状況に変化は見られません。また「学校説明会」や「学校のホームページ」を重視する割合が増えてきています。

	小学校	中学校	全体
学校見学	8.3	9.4	8.8
学校説明会	30.9	27.7	29.3
学校行事を参観して	10.3	7.6	8.9
学校案内のパンフレット	2.1	2.6	2.4
学校のホームページ	2.3	0.7	1.5
友人・知人からの情報	33.1	30.6	31.9
その他	13.0	21.4	17.2

	小学校	中学校	全体
学校見学	5.2	9.6	7.1
学校説明会	27.1	29.4	28.1
学校行事を参観して	5.1	3.0	4.2
学校案内のパンフレット	0.9	2.0	1.4
学校のホームページ	2.6	1.3	2.0
友人・知人からの情報	37.0	32.2	34.9
その他	22.1	22.5	22.3

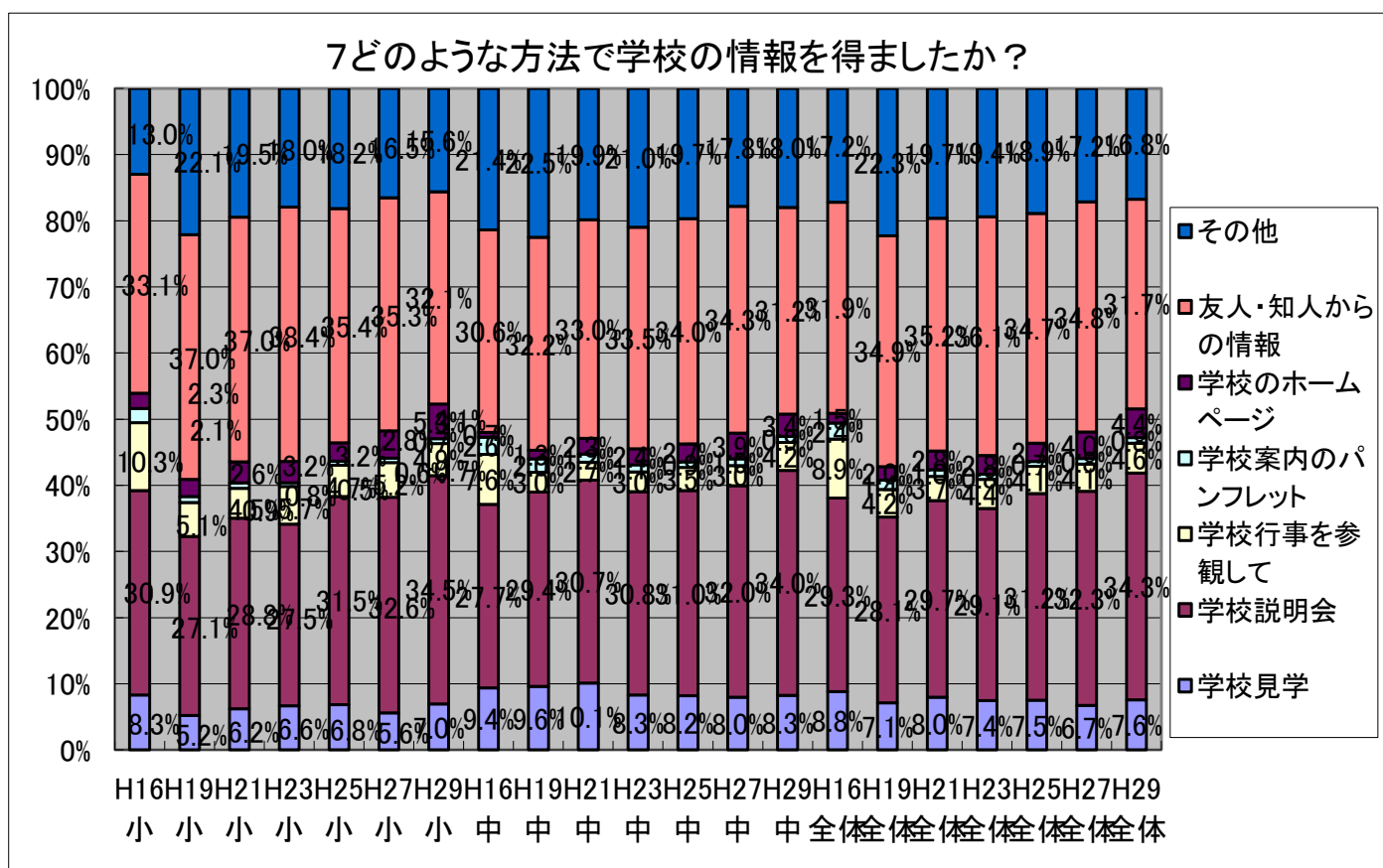
	小学校	中学校	全体
学校見学	6.2	10.1	8.0
学校説明会	28.8	30.7	29.7
学校行事を参観して	4.5	2.7	3.7
学校案内のパンフレット	0.8	1.2	1.0
学校のホームページ	3.2	2.3	2.8
友人・知人からの情報	37.0	33.0	35.2
その他	19.5	19.9	19.7

	小学校	中学校	全体
学校見学	6.6	8.3	7.4
学校説明会	27.5	30.8	29.1
学校行事を参観して	5.7	3.0	4.4
学校案内のパンフレット	0.5	1.1	0.8
学校のホームページ	3.2	2.4	2.8
友人・知人からの情報	38.4	33.5	36.1
その他	18.0	21.0	19.4

	小学校	中学校	全体
学校見学	6.8	8.2	7.5
学校説明会	31.5	31.0	31.2
学校行事を参観して	4.7	3.5	4.1
学校案内のパンフレット	0.6	0.9	0.7
学校のホームページ	2.8	2.7	2.7
友人・知人からの情報	35.4	34.0	34.7
その他	18.2	19.7	18.9

	小学校	中学校	全体
学校見学	5.6	8.0	6.7
学校説明会	32.6	32.0	32.3
学校行事を参観して	5.2	3.0	4.1
学校案内のパンフレット	0.7	1.0	0.8
学校のホームページ	4.1	3.9	4.0
友人・知人からの情報	35.3	34.3	34.8
その他	16.5	17.8	17.2

	小学校	中学校	全体
学校見学	7.0	8.3	7.6
学校説明会	34.5	34.0	34.3
学校行事を参観して	4.9	4.2	4.6
学校案内のパンフレット	0.7	0.9	0.8
学校のホームページ	5.3	3.4	4.4
友人・知人からの情報	32.1	31.2	31.7
その他	15.6	18.0	16.8



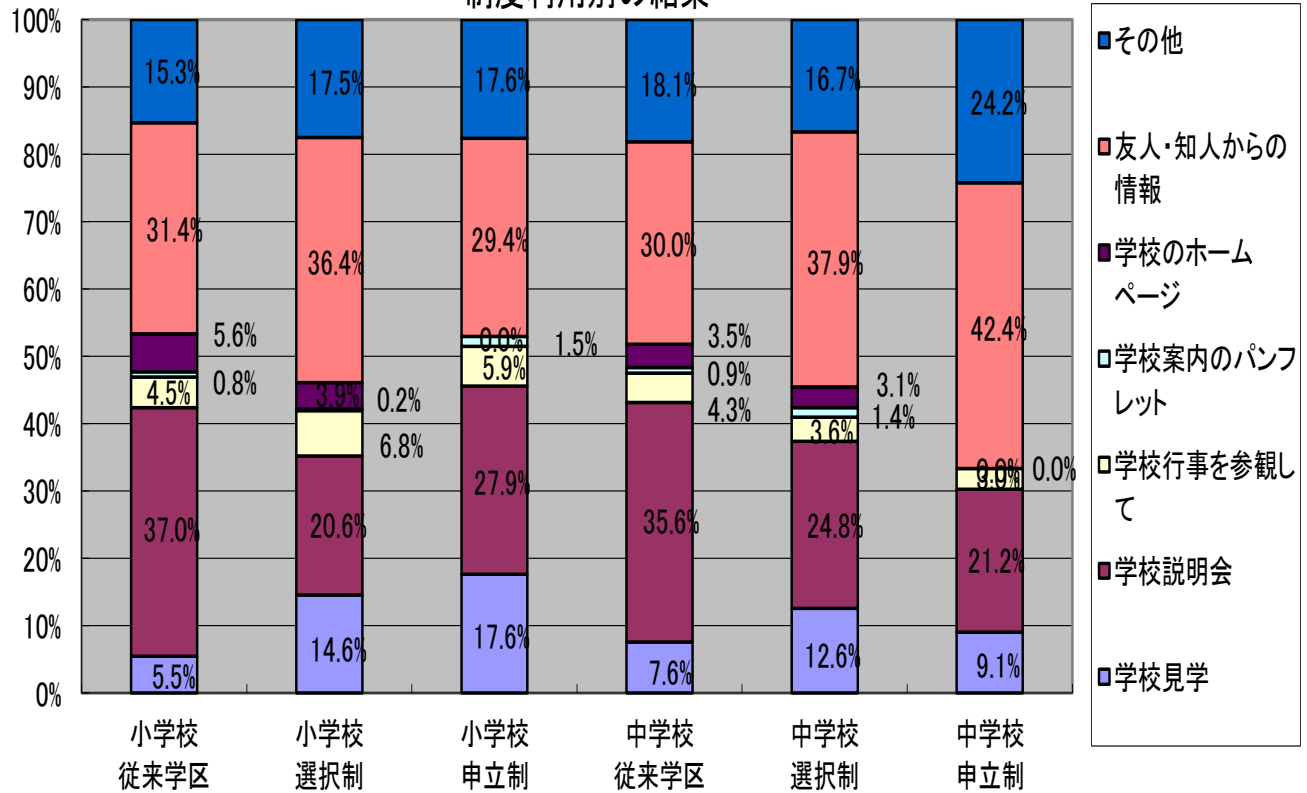
平成29年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
学校見学	5.5	14.6	17.6
学校説明会	37.0	20.6	27.9
学校行事を参観して	4.5	6.8	5.9
学校案内のパンフレット	0.8	0.2	1.5
学校のホームページ	5.6	3.9	0.0
友人・知人からの情報	31.4	36.4	29.4
その他	15.3	17.5	17.6

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
学校見学	7.6	12.6	9.1
学校説明会	35.6	24.8	21.2
学校行事を参観して	4.3	3.6	3.0
学校案内のパンフレット	0.9	1.4	0.0
学校のホームページ	3.5	3.1	0.0
友人・知人からの情報	30.0	37.9	42.4
その他	18.1	16.7	24.2

制度利用別の結果



8. 学校見学・学校説明会に行きましたか？

小・中学校とも学校見学や学校説明会に「1校だけ」行った数が一番多いことに変化はありません。小学校の申し立て利用者の「複数校に行った」割合が高くなりましたが、中学校の選択制利用者、申し立て利用者の「複数校に行った」の数値が下がり、申し立て利用者では「行かなかった」という割合が増加しています。

	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	53.7	49.8	51.8
複数校に行った	4.9	2.6	3.7
行かなかった	39.9	45.5	42.7
その他	1.5	2.1	1.8

	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	62.0	61.3	61.7
複数校に行った	5.0	9.5	7.0
行かなかった	31.2	27.4	29.5
その他	1.8	1.8	1.8

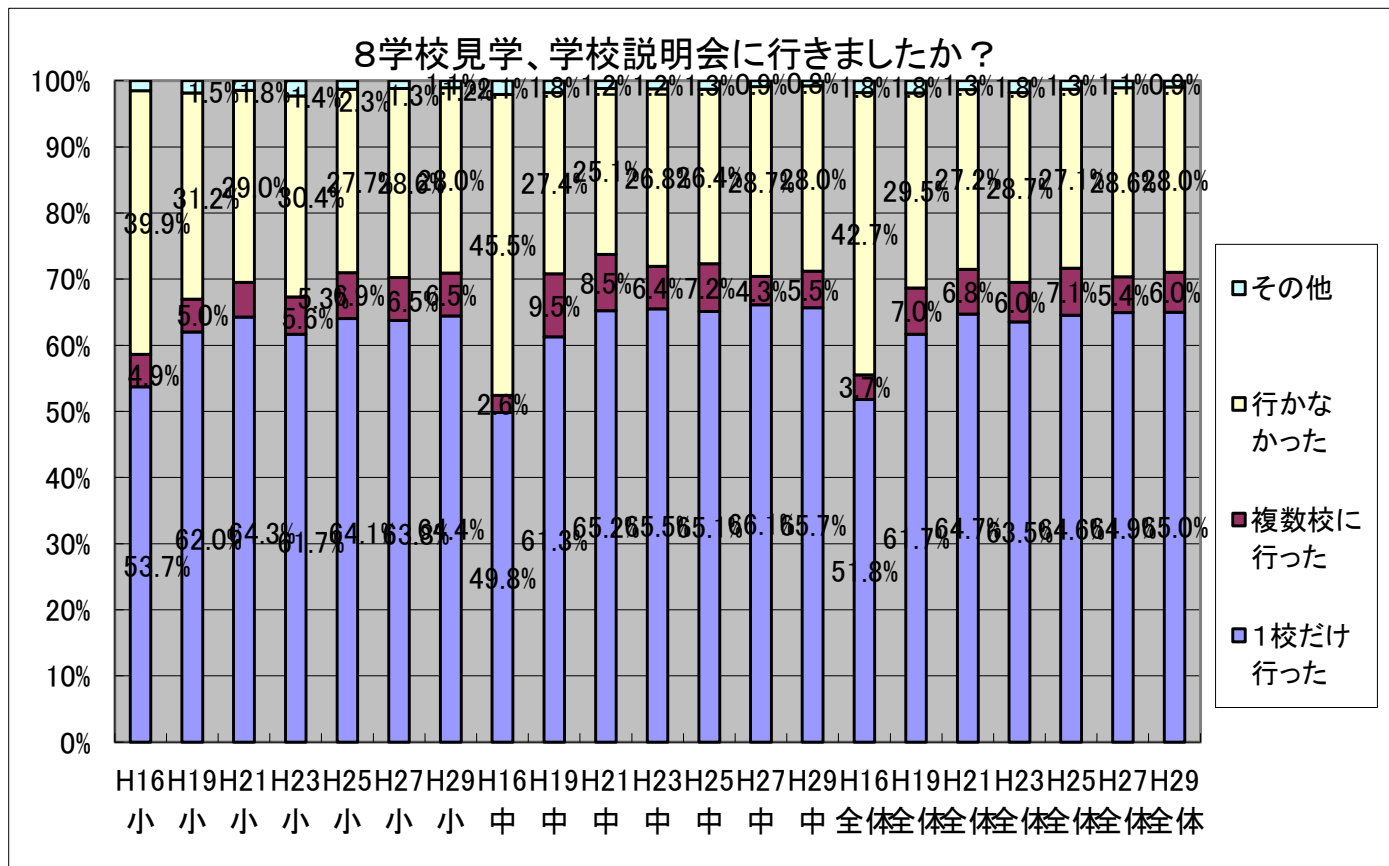
	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	64.3	65.2	64.7
複数校に行った	5.3	8.5	6.8
行かなかった	29.0	25.1	27.2
その他	1.4	1.2	1.3

	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	61.7	65.5	65.3
複数校に行った	5.6	6.4	6.0
行かなかった	30.4	26.8	28.7
その他	2.3	1.2	1.8

	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	64.1	65.1	64.6
複数校に行った	6.9	7.2	7.1
行かなかった	27.7	26.4	27.1
その他	1.3	1.3	1.3

	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	63.8	66.1	64.9
複数校に行った	6.5	4.3	5.4
行かなかった	28.6	28.7	28.6
その他	1.2	0.9	1.1

	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	64.4	65.7	65.0
複数校に行った	6.5	5.5	6.0
行かなかった	28.0	28.0	28.0
その他	1.1	0.8	0.9

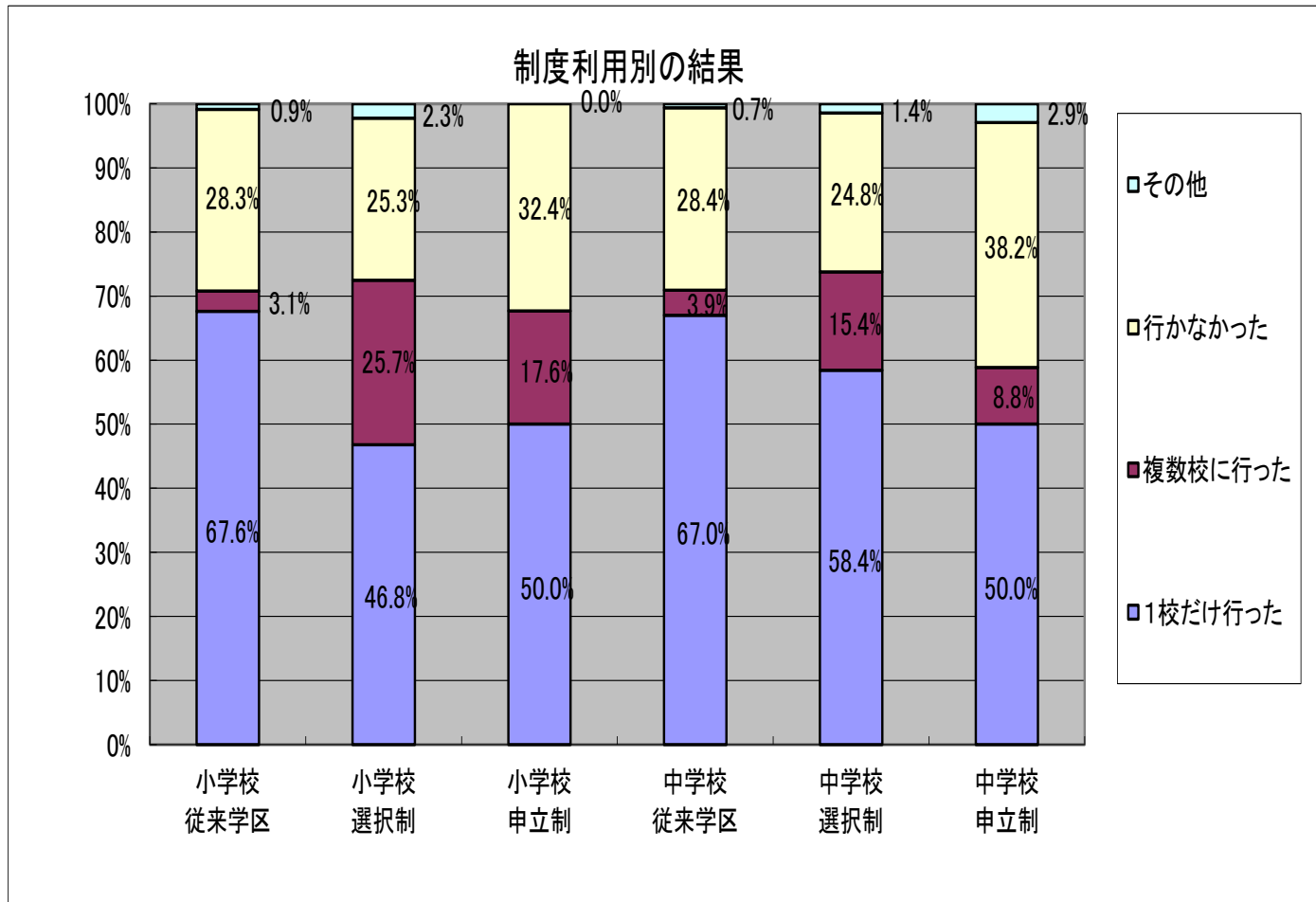


平成29年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
1校だけ行った	67.6	46.8	50.0
複数校に行った	3.1	25.7	17.6
行かなかった	28.3	25.3	32.4
その他	0.9	2.3	0.0

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
1校だけ行った	67.0	58.4	50.0
複数校に行った	3.9	15.4	8.8
行かなかった	28.4	24.8	38.2
その他	0.7	1.4	2.9



9. 学校参観や説明会は参考になりましたか？

「とても」と「まあまあ」をあわせて「参考になった」という回答の合計が75%を超えています。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
とても参考になった	14.0	14.2	14.1
まあまあ参考になった	47.6	46.7	47.2
あまり参考にならなかった	12.5	12.0	12.2
どちらとも言えない	25.9	27.1	26.5

平成19年度調査 %

	小学校	中学校	全体
とても参考になった	18.5	18.8	18.7
まあまあ参考になった	51.8	54.4	52.9
あまり参考にならなかった	7.1	7.1	7.1
どちらとも言えない	22.6	19.7	21.3

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
とても参考になった	22.3	23.9	23.1
まあまあ参考になった	51.5	54.0	52.7
あまり参考にならなかった	5.6	6.6	6.1
どちらとも言えない	20.6	15.5	18.2

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
とても参考になった	25.9	25.5	25.7
まあまあ参考になった	51.0	54.6	52.8
あまり参考にならなかった	4.5	4.1	4.3
どちらとも言えない	18.6	15.8	17.3

平成25年度調査 %

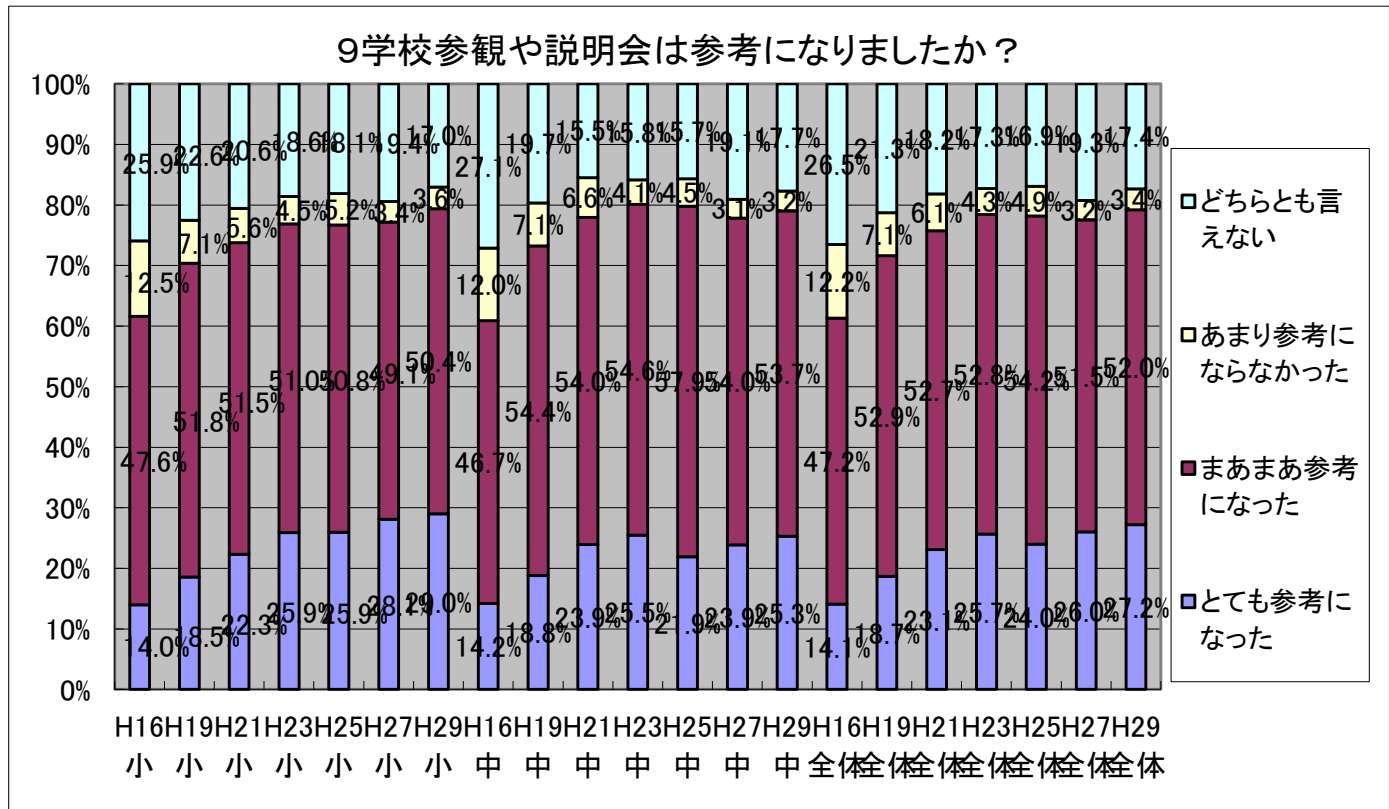
	小学校	中学校	全体
とても参考になった	25.9	21.9	24.0
まあまあ参考になった	50.8	57.9	54.2
あまり参考にならなかった	5.2	4.5	4.9
どちらとも言えない	18.1	15.7	16.9

平成27年度調査 %

	小学校	中学校	全体
とても参考になった	28.1	23.9	26.0
まあまあ参考になった	49.1	54.0	51.5
あまり参考にならなかった	3.4	3.1	3.2
どちらとも言えない	19.4	19.1	19.3

平成29年度調査 %

	小学校	中学校	全体
とても参考になった	29.0	25.3	27.2
まあまあ参考になった	50.4	53.7	52.0
あまり参考にならなかった	3.6	3.2	3.4
どちらとも言えない	17.0	17.7	17.4



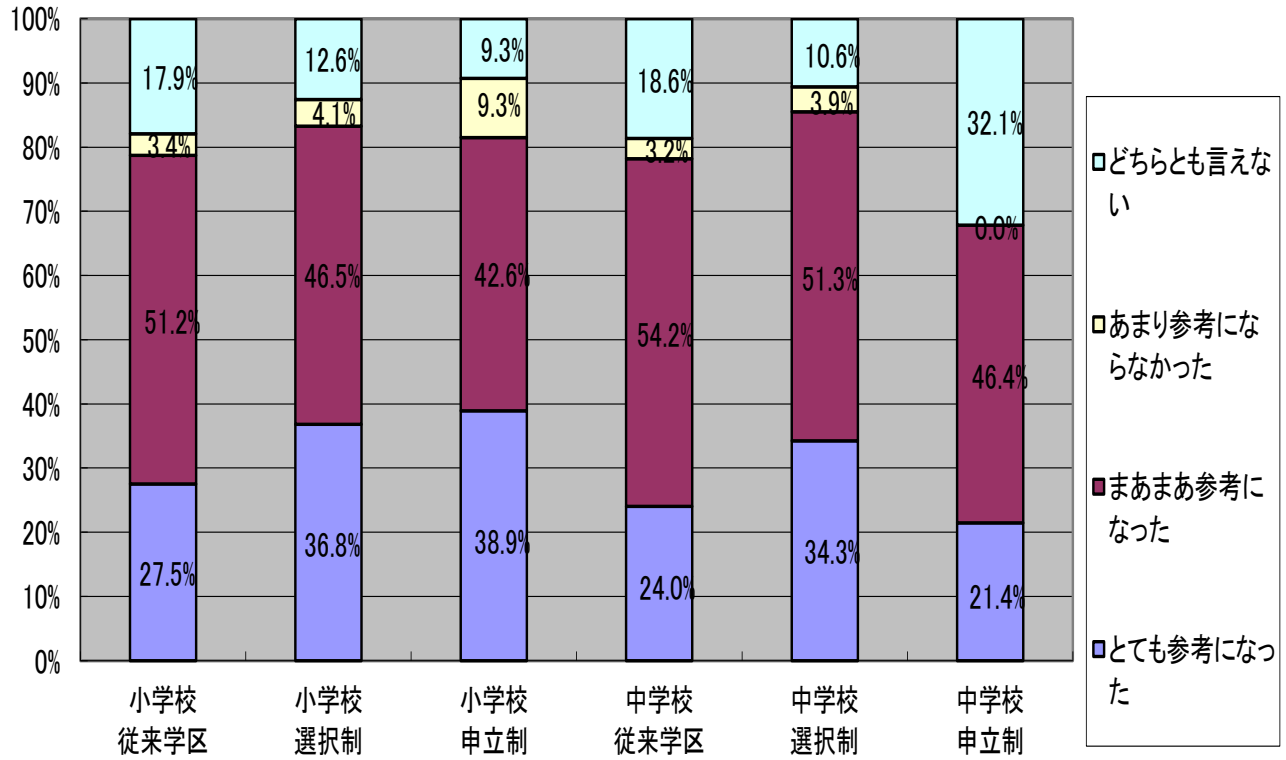
平成29年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
とても参考になった	27.5	36.8	38.9
まあまあ参考になった	51.2	46.5	42.6
あまり参考にならなかった	3.4	4.1	9.3
どちらとも言えない	17.9	12.6	9.3

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
とても参考になった	24.0	34.3	21.4
まあまあ参考になった	54.2	51.3	46.4
あまり参考にならなかった	3.2	3.9	0.0
どちらとも言えない	18.6	10.6	32.1

制度利用別の結果



10. 学校選択制は、地域の教育活動に大きな影響を及ぼすと思われますか？

全体的な傾向でみると、前年度までの結果から大きな変化はありませんが、小中学校とも申し立て制の利用者では、「多少影響がある」の選択が増えました。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	7.2	7.1	7.2
あまり影響がない	24.2	24.0	24.1
多少影響がある	54.4	55.9	55.1
おおいに影響がある	14.2	13.0	13.6

平成19年度調査 %

	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	8.5	8.2	8.3
あまり影響がない	25.3	24.5	25.0
多少影響がある	56.0	55.2	55.7
おおいに影響がある	10.2	12.1	11.0

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	10.8	10.3	10.5
あまり影響がない	26.9	27.7	27.2
多少影響がある	55.3	53.1	54.3
おおいに影響がある	7.0	8.9	7.9

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	11.0	11.8	11.4
あまり影響がない	29.6	31.1	30.3
多少影響がある	52.7	50.6	51.7
おおいに影響がある	6.7	6.5	6.6

平成25年度調査 %

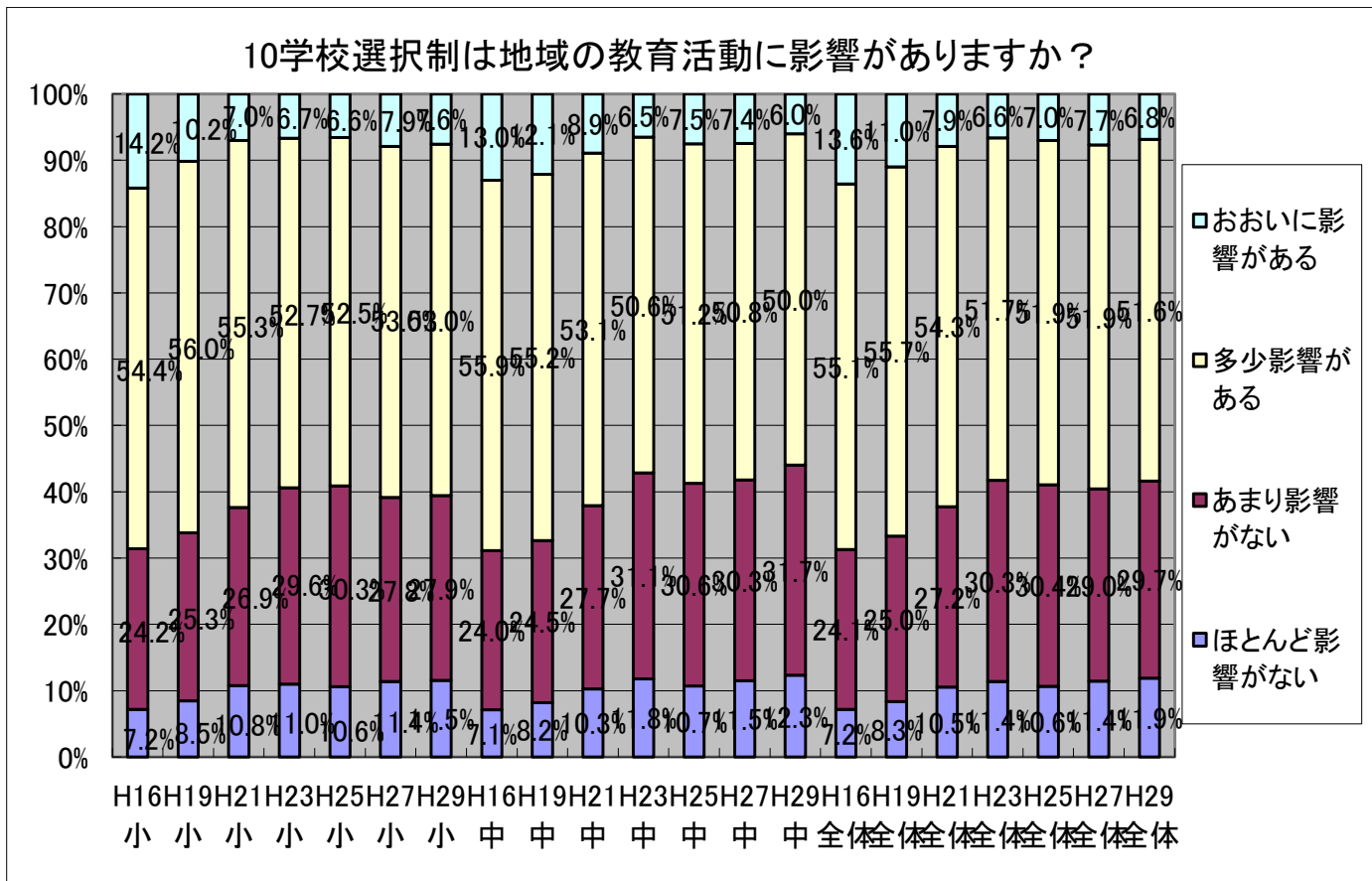
	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	10.6	10.7	10.6
あまり影響がない	30.3	30.6	30.4
多少影響がある	52.5	51.2	51.9
おおいに影響がある	6.6	7.5	7.0

平成27年度調査 %

	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	11.4	11.5	11.4
あまり影響がない	27.8	30.3	29.0
多少影響がある	53.0	50.8	51.9
おおいに影響がある	7.9	7.4	7.7

平成29年度調査 %

	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	11.5	12.3	11.9
あまり影響がない	27.9	31.7	29.7
多少影響がある	53.0	50.0	51.6
おおいに影響がある	7.6	6.0	6.8



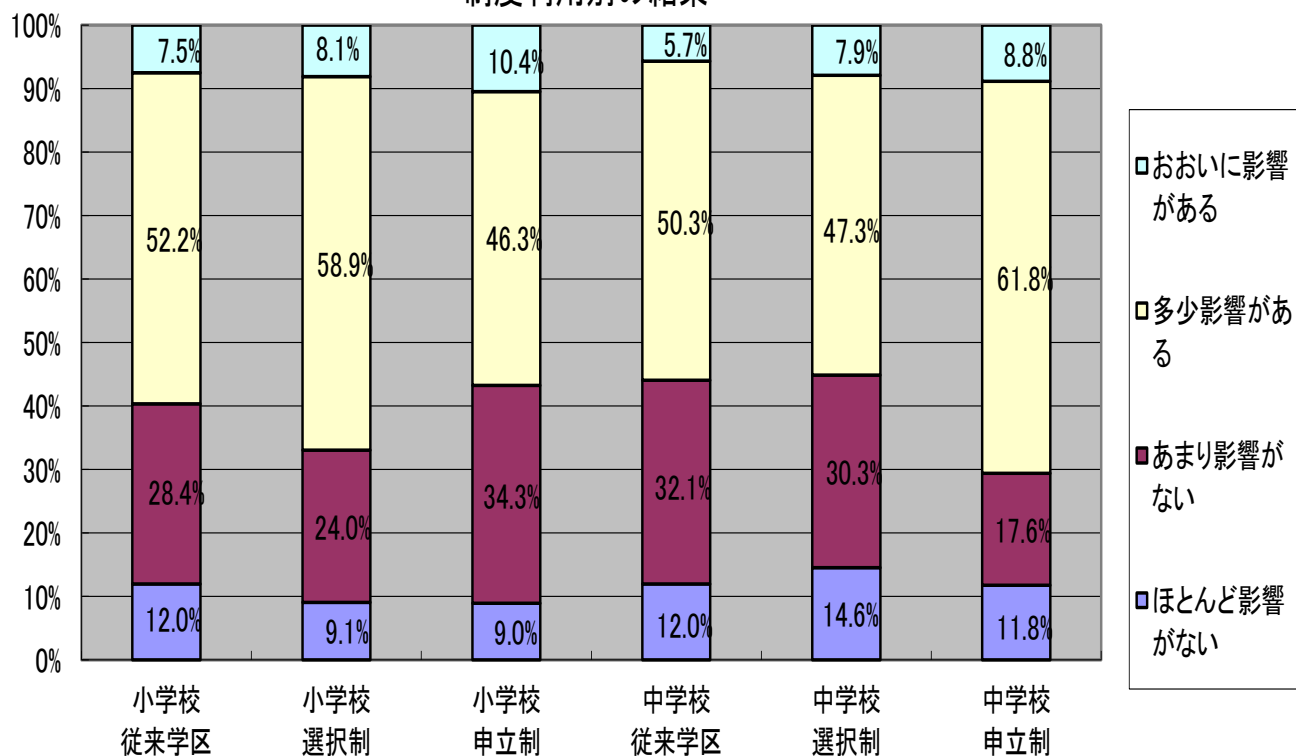
平成29年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
ほとんど影響がない	12.0	9.1	9.0
あまり影響がない	28.4	24.0	34.3
多少影響がある	52.2	58.9	46.3
おおいに影響がある	7.5	8.1	10.4

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
ほとんど影響がない	12.0	14.6	11.8
あまり影響がない	32.1	30.3	17.6
多少影響がある	50.3	47.3	61.8
おおいに影響がある	5.7	7.9	8.8

制度利用別の結果



11. 学校選択制の実施により、学校と保護者の理解・協力が強くなると思いますか？

全体として少しずつですが、「強くそう思う」「そう思う」の割合が増えてきています。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
強くそう思う	3.8	2.7	3.2
そう思う	28.1	24.5	26.3
あまり思わない	42.9	49.3	46.1
どちらとも言えない	25.2	23.5	24.4

平成19年度調査 %

	小学校	中学校	全体
強くそう思う	2.1	2.4	2.2
そう思う	29.0	25.5	27.5
あまり思わない	45.2	48.9	46.8
どちらとも言えない	23.7	23.2	23.5

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
強くそう思う	2.9	2.5	2.7
そう思う	28.8	29.8	29.3
あまり思わない	44.1	46.7	45.3
どちらとも言えない	24.2	20.9	22.7

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
強くそう思う	2.3	2.2	2.4
そう思う	32.6	33.1	32.9
あまり思わない	39.8	42.1	41.1
どちらとも言えない	25.0	22.0	23.6

平成25年度調査 %

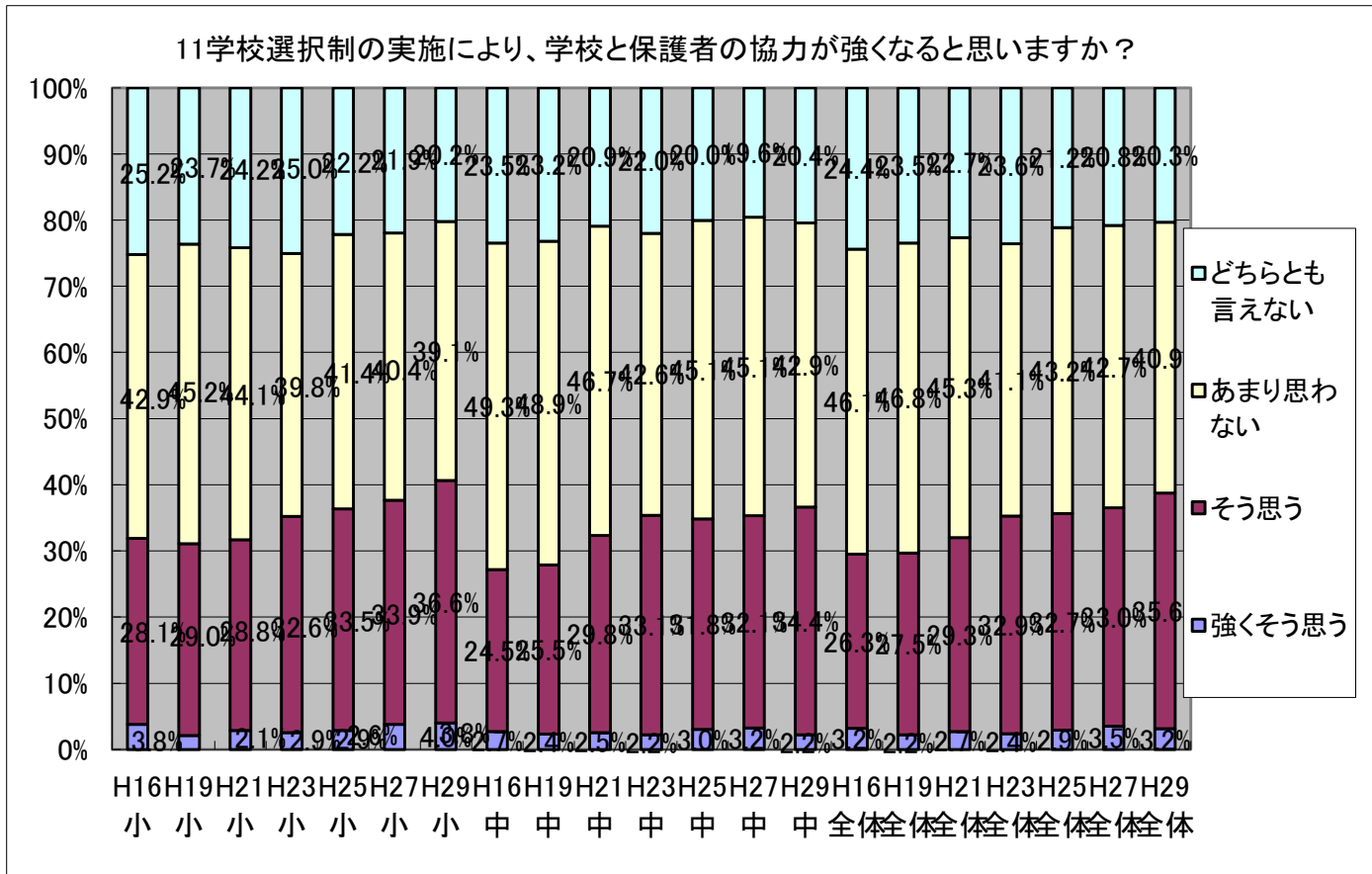
	小学校	中学校	全体
強くそう思う	2.9	3.0	2.9
そう思う	33.5	31.8	32.7
あまり思わない	41.4	45.1	43.2
どちらとも言えない	22.2	20.0	21.2

平成27年度調査 %

	小学校	中学校	全体
強くそう思う	3.8	3.2	3.5
そう思う	33.9	32.1	33.0
あまり思わない	40.4	45.1	42.7
どちらとも言えない	21.9	19.6	20.8

平成29年度調査 %

	小学校	中学校	全体
強くそう思う	4.0	2.2	3.2
そう思う	36.6	34.4	35.6
あまり思わない	39.1	42.9	40.9
どちらとも言えない	20.2	20.4	20.3

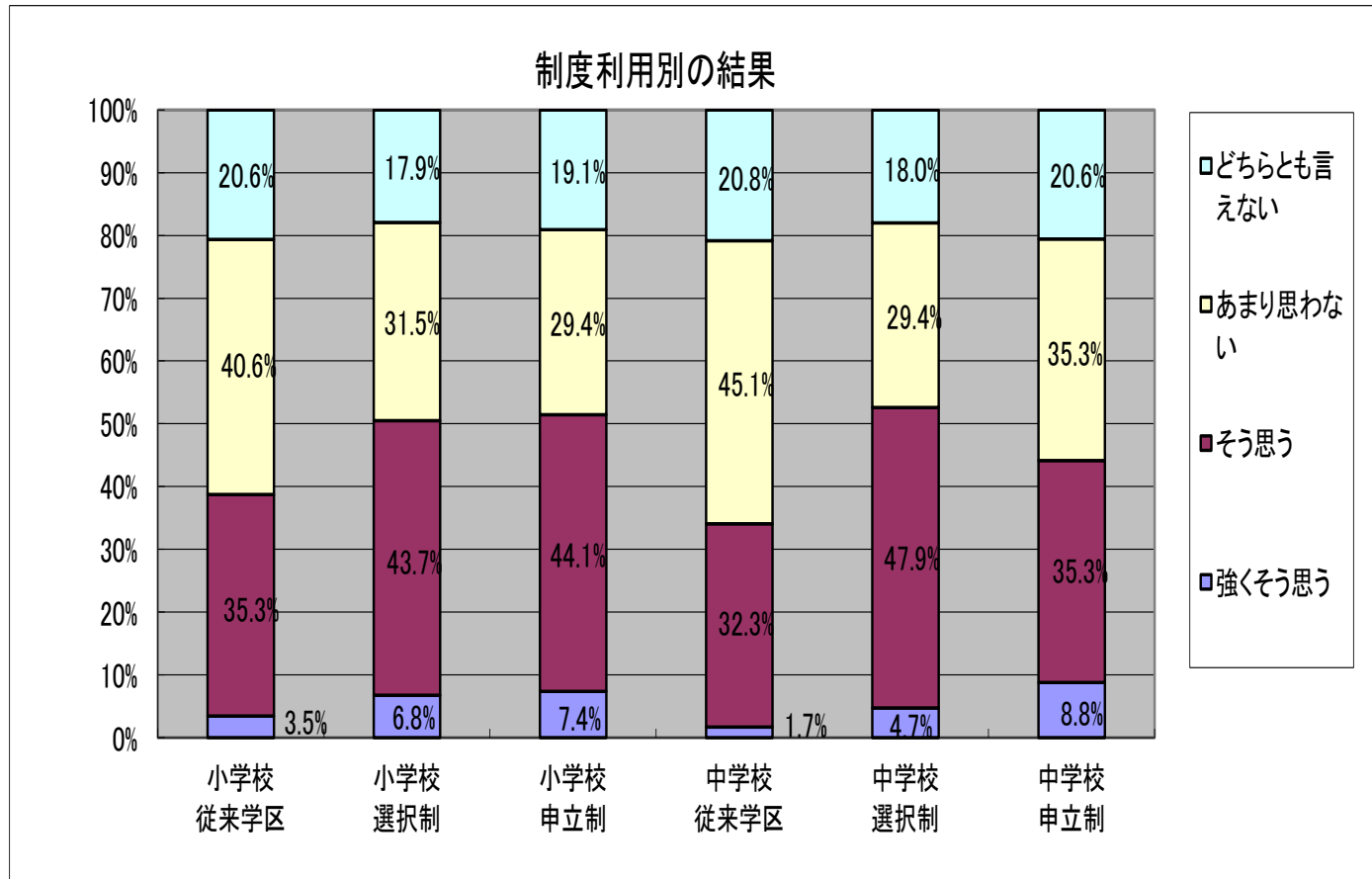


平成29年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
強くそう思う	3.5	6.8	7.4
そう思う	35.3	43.7	44.1
あまり思わない	40.6	31.5	29.4
どちらとも言えない	20.6	17.9	19.1

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
強くそう思う	1.7	4.7	8.8
そう思う	32.3	47.9	35.3
あまり思わない	45.1	29.4	35.3
どちらとも言えない	20.8	18.0	20.6

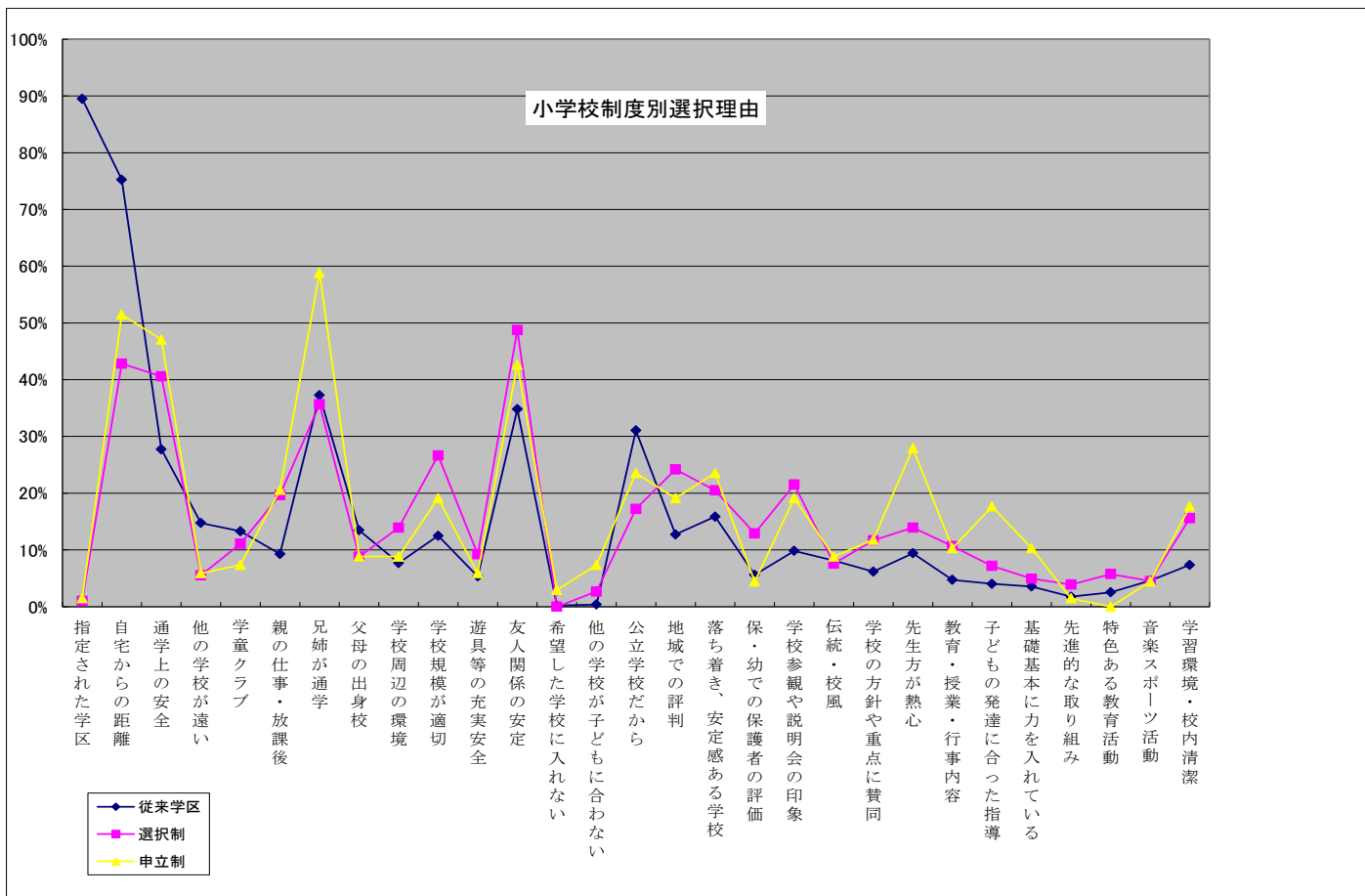


12. 学校を決めた理由をさらに細かくお聞きします。（複数回答）

小学校では「放課後の安全安心確保、兄弟・友人関係、学校の評判、他の保護者の評価」といった学校教育に付随する条件・状況に加え、「児童の学習状況、学校方針、教師の指導、教育活動の内容、学習にふさわしい環境」といった学校教育そのものを選択理由に挙げる保護者が増えてきています

中学校でも「兄弟・友人関係」は大きな選択理由ですが、「学校の落ち着き、学校の方針や重点、教師の指導、部活動の充実」といった選択理由が多く、教育活動を重視する傾向は変わっていません。

小 学 校	従来学区	選択制	申立制	全 体
指定された学区の小中学校だから	89.5%	1.0%	1.5%	75.5%
自宅からの通学距離が近いから	75.2%	42.8%	51.5%	70.3%
家から学校までの通学上の安全が保たれているから	27.7%	40.6%	47.1%	29.9%
他の学校が遠くて通えないから	14.7%	5.5%	5.9%	13.3%
放課後児童クラブ（学童クラブ）へ通わせるため	13.3%	11.1%	7.4%	12.9%
親の仕事や子どもが放課後すそ所を考えたから	9.3%	19.7%	20.6%	10.9%
兄、姉が通学している（していた）から	37.2%	35.7%	58.8%	37.4%
父母の出身校だから	13.5%	8.8%	8.8%	12.7%
学校周囲の環境が学校にふさわしいから	7.7%	13.9%	8.8%	8.6%
学校の規模が適切だと思ったから	12.5%	26.6%	19.1%	14.6%
遊具などが充実し、安全に配慮され、教育環境がよいから	5.3%	9.2%	5.9%	5.9%
同じ幼稚園、保育園からの入学が多く、友人関係が安定するから	34.8%	48.8%	42.6%	36.8%
希望した学校に入れなかったから	0.2%	0.0%	2.9%	0.2%
他の学校が自分の子に合わないから	0.4%	2.7%	7.4%	0.8%
特に不安のない公立学校だから	31.0%	17.2%	23.5%	29.0%
地域で学校の評判がいいから	12.7%	24.2%	19.1%	14.4%
学校が落ち着いており、安心できる学校だから	15.9%	20.5%	23.5%	16.7%
保育園や幼稚園の保護者の評価が高かったから	5.6%	12.9%	4.4%	6.6%
学校参観や説明会の印象がよかったから	9.8%	21.5%	19.1%	11.6%
伝統があり、校風がよかったから	8.1%	7.6%	8.8%	8.0%
学校の方針や重点に賛同できたから	6.2%	11.7%	11.8%	7.1%
先生方が熱心で子どもを任せられると思ったから	9.4%	13.9%	27.9%	10.4%
学校の教育内容、授業内容、行事内容に魅力があったから	4.7%	10.7%	10.3%	5.7%
子どもの発達に合わせた指導がなされているから	4.0%	7.2%	17.6%	4.7%
基礎基本の習得に力を入れているから	3.5%	4.9%	10.3%	3.9%
先進的な取り組みに力を入れているから	1.8%	3.9%	1.5%	2.0%
学校の特色ある教育活動に魅力があったから	2.5%	5.7%	0.0%	2.9%
音楽・スポーツなどの活動が充実しているから	4.6%	4.5%	4.4%	4.6%
学習にふさわしい環境が整えられ校内が清潔に保たれているから	7.4%	15.6%	17.6%	8.7%



中 学 校	従来学区	選択制	申立制	全 体
指定された学区の中学校だから	88.2%	2.4%	0.0%	75.8%
自宅からの通学距離が近いから	65.4%	37.3%	23.5%	61.2%
他の学校が遠くて通えないから	10.6%	4.7%	5.9%	9.8%
兄、姉が通学している（していた）から	38.9%	28.8%	67.6%	37.9%
父母の出身校だから	12.7%	6.8%	5.9%	11.9%
学校周囲の環境が学校にふさわしいから	7.6%	14.2%	11.8%	8.5%
学校の規模が適切だと思ったから	9.8%	18.6%	11.8%	11.0%
学校の施設・設備が充実しているから	4.1%	10.4%	5.9%	4.9%
仲の良い友達と一緒に学校だから	56.9%	52.8%	38.2%	56.2%
標準服やカバンなどが気に入ったから	0.6%	2.6%	0.0%	0.8%
希望した学校に入れなかったから	1.1%	0.5%	2.9%	1.0%
他の学校が自分の子に合わないから	0.5%	5.0%	8.8%	1.2%
特に不安のない公立学校だから	34.5%	22.4%	11.8%	32.7%
地域で学校の評判がいいから	10.6%	25.7%	11.8%	12.6%
日頃目にする在校生の様子が良いから	9.2%	14.2%	14.7%	10.0%
学校が落ち着いており、安心できる学校だから	16.1%	24.1%	23.5%	17.3%
小学校の保護者の評価が高かったから	5.1%	12.3%	8.8%	6.1%
学校参観や説明会の印象がよかったから	8.5%	22.2%	17.6%	10.5%
伝統があり、校風がよかったから	5.5%	10.8%	8.8%	6.3%
学校の方針や重点に賛同できたから	3.6%	10.1%	5.9%	4.5%
先生方が熱心で専門性があるから	5.3%	9.4%	8.8%	5.9%
工夫された時間割や授業などで学力の充実を図っているから	3.3%	10.4%	5.9%	4.3%
少人数指導などのきめ細かな授業体制があるから	1.5%	2.8%	2.9%	1.7%
基礎基本の習得に力を入れているから	2.8%	6.1%	0.0%	3.2%
発展的な学習が充実しているから	1.1%	1.7%	2.9%	1.2%
学校の行事がさかんで充実しているから	6.0%	10.6%	8.8%	6.6%
学習にふさわしい環境を整えられ校内が清潔に保たれているから	5.9%	11.3%	8.8%	6.7%
部活動が充実しているから	12.5%	26.2%	17.6%	14.4%
入部したい部活動が開設されているから	14.0%	26.4%	8.8%	15.6%

