学校選択制アンケートの結果について

松戸市教育委員会では、平成16年度より小中学生の通学区域制度に選択制を導入し、隣接学区の徒歩で通える範囲の学校への入学を児童生徒・保護者の希望により選択することが可能となっています。

本アンケート調査は、学校選択制度の実施にあたり、保護者の皆様のご意見をいただくことで、より良い制度となるよう隔年調査を行っております。

アンケート調査は、小学校1年生および中学校1年生の全家庭を対象に行いました。全数調査を行うことで、1年生のいるご家庭の学校選択制に関わる動向を正確に把握することができます。

※令和3年度より、Webによるアンケート調査をおこなっております。

アンケート対象者と回収率

平成16年度調査 市内小学校47校の内24校、中学校21校の内11校の1年生各1クラスによる抽

出調査

小学校保護者 734人(市内全1年生4316人) 中学校保護者 363人(市内全1年生3653人)

配布数 1097通

回収数 957通 回収率 87.2%

平成19年度調査 市内小学校44校、中学校20校(休校1校を除く)の全1年生の保護者を対象

とした悉皆調査

小学校全1年生児童数 4412人 中学校全1年生生徒数 3718人

配布数 8130通

回収数 6960通 回収率 85.6%

平成21年度調査 市内小学校44校、中学校20校(休校1校を除く)の全1年生の保護者を対象

とした悉皆調査

小学校全1年生児童数 4251人 中学校全1年生生徒数 3868人

配布数 8119通

回収数 7261通 回収率 89.4%

平成23年度調査 市内小学校44校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査

小学校全1年生児童数 4052人 中学校全1年生生徒数 3860人

配布数 7912通

回収数 7235通 回収率 91.4%

平成25年度調査 市内小学校44校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査

小学校全1年生児童数 3918人 中学校全1年生生徒数 4043人

配布数 7961通

回収数 6940通 回収率 87.2%

平成27年度調査 市内小学校44校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査

小学校全1年生児童数 3814人 中学校全1年生生徒数 3866人

配布数 7680通

回収数 6988通 回収率 91.0%

平成29年度調査 市内小学校45校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査

小学校全1年生児童数 3814人 中学校全1年生生徒数 3704人

配布数 7518通

回収数 6689通 回収率 89.0%

令和元年度調査 市内小学校45校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査

小学校全1年生児童数 3809人 中学校全1年生生徒数 3638人

配布数 7447通

回収数 6663通 回収率 89.5%

令和3年度調査 市内小学校45校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした調査

小学校全1年生児童数 3756人 中学校全1年生生徒数 3473人

配布数 7229通

回収数 3272通 回収率 45.3%

令和5年度調査 市内小学校45校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした調査

小学校全1年生児童数 3601人 中学校全1年生生徒数 3469人

配布数 7070通

回収数 3423通 回収率 48.5%

調査内容

- 1 平成16年度に開始した松戸市の学校選択制は、回答者の約90%以上のご家庭より肯定的に受けとめていただいており、今回までの9回の調査で、その割合は増加傾向にあります。
- 2 学校を選択するために「学校見学、学校説明会、学校行事にを参観して」「学校のホームページをみた」等を参考にしているという回答の割合は約50%と学校選択に際し、学校の教育方針および教育活動の内容や状況をよく理解したうえで選択している可能性は高いと考えられます。
- 3 「知人・友人からの情報」の割合は、平成16年度から継続して1/3の割合を占めています。これは、在籍児童生徒の保護者からの情報や、地域住民からの情報が、保護者間のネットワークにより伝達され、その内容から学校の印象やイメージを抱かせることで、学校を選ぶ基準ともなっています。
- 4 「学校選択制が学校と保護者の理解・協力体制を深める」と考える保護者の数は年々増えています。特に学区外の学校に進学した方については、小学校中学校ともに「学校選択制が学校と保護者の理解・協力体制を深める」という回答の割合が、全体に比べ高くなっています。
 - ※過去の学校選択制アンケートの詳細につきましては、松戸市教育委員会ホームページを ご覧ください。

連絡先:松戸市教育委員会 学務課

1. どちらの学校に入学しましたか?

小・中学校とも「従来の学区の学校」に入学した子どもたちが高率である状況は変わっていま せん。 (「従来の学区の学校」を選択することも選択と考えています。) 小学校に比べて、若干 ですが、中学校の入学にあたり、学区外の学校を選択する割合が高いです。過去の調査と比べて も、大きな変動もなく、本制度が定着してきている傾向が見られます。

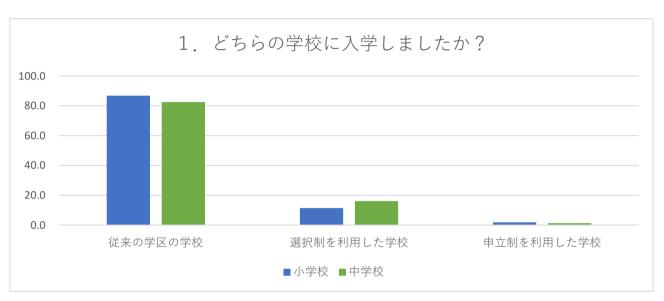
%

令和5年度調査

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	86.8	82.6	85. 2
選択制を利用した学校	11.4	16. 1	13. 4
申立制を利用した学校	1.8	1.3	1.5

令和	5	年	度	謂	杳

令和5年度調査			人
人数	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	1734	1183	2917
選択制を利用した学校	228	231	459
申立制を利用した学校	35	18	53



2. 学校選択制により自分の意志で選べるようになりましたが、この制度についてどう思いますか?

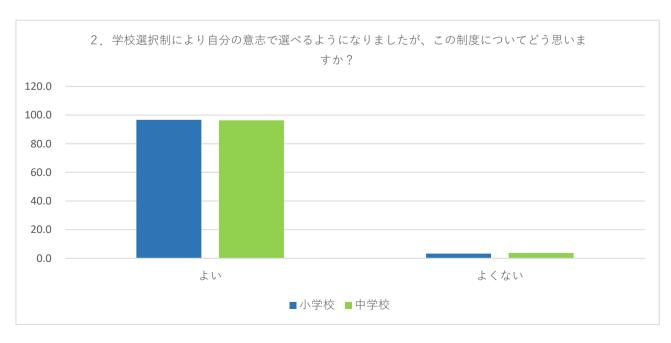
小中学校とも、学校選択制を「よい制度」と考える保護者は、小・中学校とも約96%超と、 大変高い割合を示しています。

% 令和5年度調査

	小学校	中学校	全体
よい	96. 7	96. 3	96. 1
よくない	3. 3	3. 7	3.5

合和	5年	度調査	
1J /1 H	σ	/TZ WHI FI.	

7 415年及嗣		人	
人数	小学校	中学校	全体
よい	1918	1371	3289
よくない	66	53	119



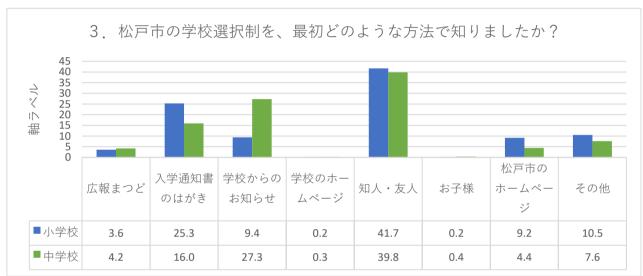
3. 松戸市の学校選択制を、最初どのような方法で知りましたか?

「知人・友人」から知る割合が4割近くを占めており多い傾向に変わりはありません。小学校の選択制利用者は入学通知書のはがきから知る方が多く、中学校の選択利用者は小学校からのお知らせで知る方が多い傾向があります。

%

令和5年度調査

	小学校	中学校	全体
広報まつど	3.6	4.2	3.8
入学通知書のはがき	25. 3	16.0	21.3
学校からのお知らせ	9.4	27.3	16.8
学校のホームページ	0.2	0.3	0.2
知人・友人	41.7	39.8	40.8
お子様	0.2	0.4	0.3
松戸市のホームページ	9. 2	4.4	7.2
その他	10.5	7.6	9.2



広報まつど

入学通知書のはがき 学校からのお知らせ 学校のホームページ 知人・友人 お子様

松戸市のホームページ

その他

本年度調查 小学校制度利用者別

一个一人的	7 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1				
	従来学区	選択制	申立制		
広報まつど	3. 7	3. 1	2.9		
入学通知書のはがき	28. 1	6.6	8.6		
学校からのお知らせ	10.3	2.6	8.6		
学校のホームページ	0.2	0.0	0.0		
知人・友人	40.8	52. 2	20.0		
お子様	0.2	0.4	0.0		
松戸市のホームページ	7.0	21.5	40.0		
その他	9.9	13.6	20.0		

甲字校制度利用者別	中学校制度利用	者別
-----------	---------	----

従来学区	選択制	甲立制
4.3	3.9	0.0
17.9	7.0	5.6
28.6	19.6	38.9
0.2	0.9	0.0
37.9	50.4	27.8
0.3	0.9	0.0

3.8

6.9

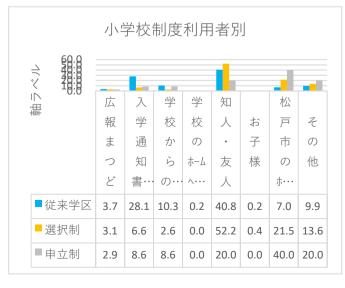
7.0

10.4

%

11. 1

16.7



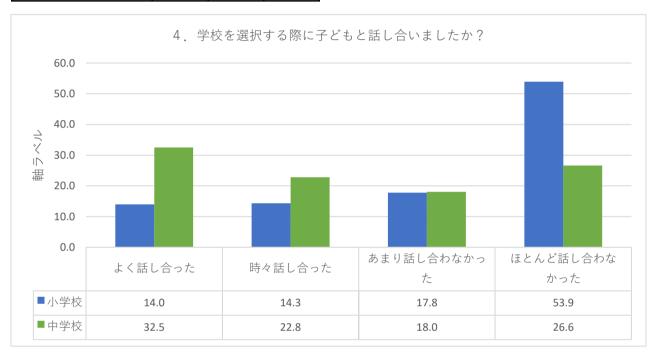


4. 学校を選択する際に子どもと話し合いましたか?

これは、子どもの発達段階が大きく影響すると考えられます。小学校では「話し合わない」家庭が依然多くみられます。中学校では、親子で「よく話し合った」「時々話し合った」を合わせると55%を超えており、進学する学校について、親子でよく考えられていることがわかります。

令和5年度調査

	小学校	中学校	全体
よく話し合った	14.0	32. 5	21.6
時々話し合った	14. 3	22.8	17.8
あまり話し合わなかった	17.8	18. 0	17.8
ほとんど話し合わなかった	53. 9	26. 6	42. 2



本年度調査 小学校制度利用者別

	従来学区	選択制	申立制
よく話し合った	9. 2	46.9	34. 3
時々話し合った	12. 7	26.8	14. 3
あまり話し合わなかった	18. 2	13. 2	28.6
ほとんど話し合わなかった	60.0	13. 2	22.9

中学校制	中刊	田老川
中子松訓	乃 小田	用石加

ほとんど話し合わなかった

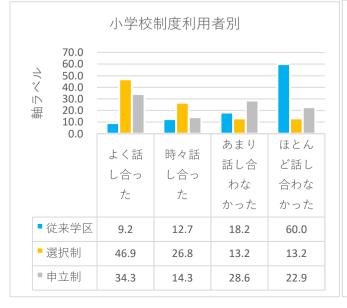
	従来学区	選択制	申立制
よく話し合った	23.5	75. 7	72.2
時々話し合った	23.8	18.3	16. 7
あまり話し合わなかった	21. 1	3. 5	5.6

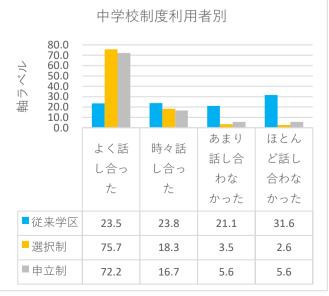
31.6

%

5.6

2.6

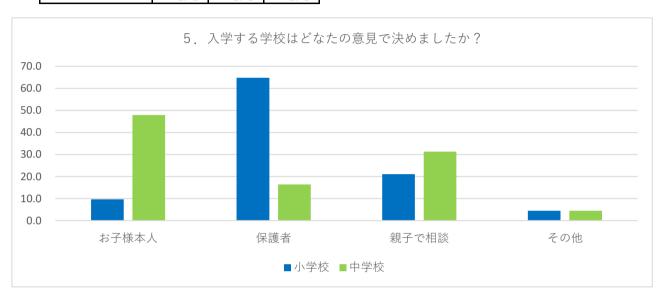




5. 入学する学校はどなたの意見で決めましたか?

小学校は「保護者」の意見で決定する場合が大変多く、中学校は「お子様本人」と「親子で相談」が多い、といった傾向に変わりはありませんでした。

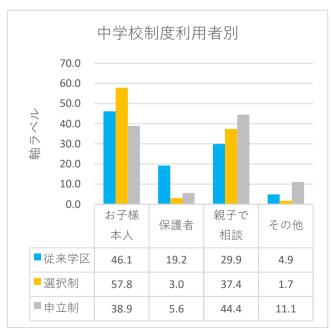
令和5年度調査 小学校 中学校 全体 お子様本人 9.7 47.9 25.5 保護者 64.8 16.4 44.4 親子で相談 21. 1 31.3 25.2 その他 4.4 4.4 4.4



本年度調査	小学校制度利用者別		
	従来学区	選択制	申立制
お子様本人	9. 2	12.7	14. 3
保護者	68.6	39. 5	42.9
親子で相談	17. 2	47.4	40.0
その他	5.0	0.4	2.9

中学校制	中学校制度利用者別		
	従来学区	選択制	申立制
お子様本人	46. 1	57.8	38. 9
保護者	19. 2	3.0	5.6
親子で相談	29.9	37.4	44. 4
その他	4.9	1.7	11.1



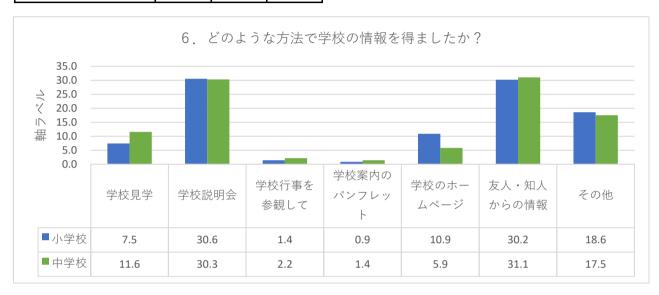


6. どのような方法で学校の情報を得ましたか?

小・中学校ともに、「友人・知人からの情報」が多い状況に変化は見られません。また「学校説明会」において、実際に進学する学校に行って情報を得ている状況が多くなっています。

令和5年度調查

17 PO T ZME				
	小学校	中学校	全体	
学校見学	7. 5	11.6	9.1	
学校説明会	30.6	30.3	30.1	
学校行事を参観して	1.4	2. 2	1.7	
学校案内のパンフレット	0.9	1.4	1.1	
学校のホームページ	10.9	5. 9	8.7	
友人・知人からの情報	30.2	31. 1	30.2	
その他	18.6	17. 5	17.9	

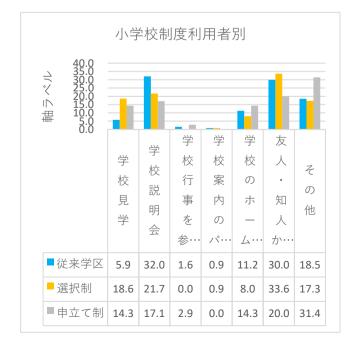


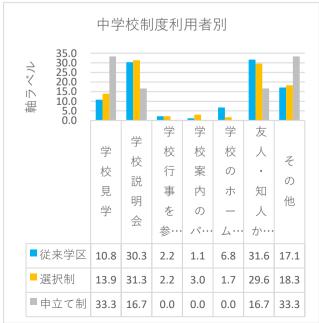
小学校制度利用者別

	71. 丁汉顺汉州加省加			
本年度調査	従来学区	選択制	申立て制	
学校見学	5. 9	18.6	14. 3	
学校説明会	32.0	21.7	17. 1	
学校行事を参観して	1.6	0.0	2.9	
学校案内のパンフレット	0.9	0.9	0.0	
学校のホームページ	11.2	8.0	14. 3	
友人・知人からの情報	30.0	33.6	20.0	
その他	18.5	17. 3	31.4	

耳	中学校制	度利	用者別

本年度調査	従来学区	選択制	申立て制
学校見学	10.8	13. 9	33. 3
学校説明会	30.3	31.3	16. 7
学校行事を参観して	2. 2	2. 2	0.0
学校案内のパンフレット	1. 1	3.0	0.0
学校のホームページ	6.8	1. 7	0.0
友人・知人からの情報	31.6	29.6	16. 7
その他	17. 1	18.3	33. 3



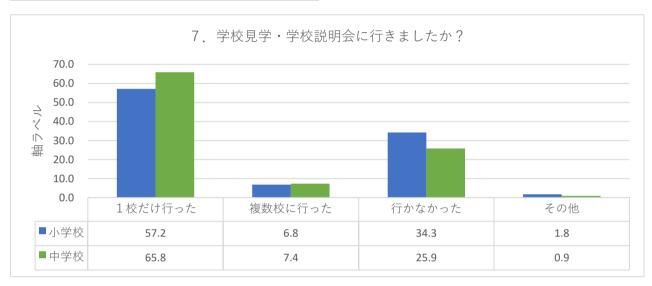


7. 学校見学・学校説明会に行きましたか?

小・中学校とも学校見学や学校説明会に「1校だけ」行った数が一番多いことに変化はありませんでした。学校選択制を利用して学区外に進学されたご家庭は、複数校の学校見学・学校説明会に行かれる割合が高くなっています。

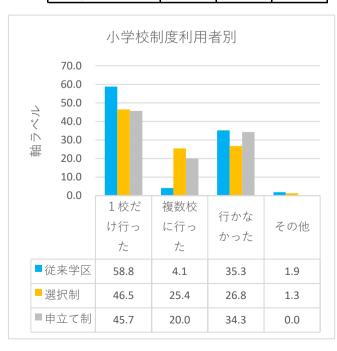
令和5年度調査

	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	57. 2	65.8	60.4
複数校に行った	6.8	7.4	7.0
行かなかった	34. 3	25. 9	30.6
その他	1.8	0.9	1.4



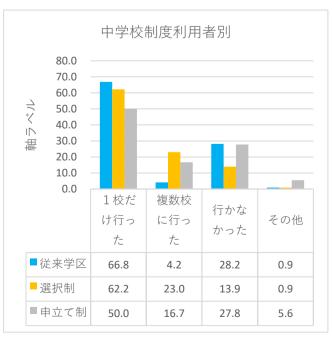
小学校制度利用者別

	7. 于汉顺汉州加省加			
本年度調査	従来学区	選択制	申立て制	
1校だけ行った	58.8	46. 5	45. 7	
複数校に行った	4. 1	25. 4	20.0	
行かなかった	35. 3	26.8	34. 3	
その他	1.9	1. 3	0.0	



中学校制度利用者別

本年度調査	従来学区	選択制	申立て制
1校だけ行った	66.8	62. 2	50.0
複数校に行った	4. 2	23.0	16. 7
行かなかった	28. 2	13.9	27.8
その他	0.9	0.9	5.6

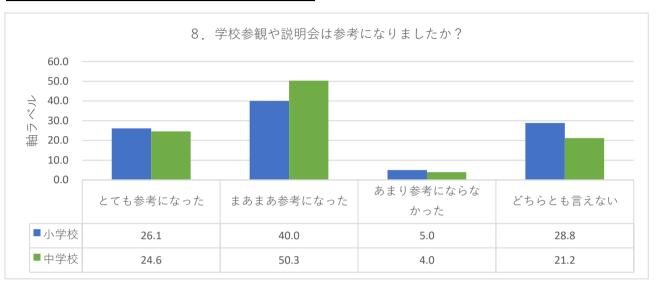


8. 学校参観や説明会は参考になりましたか?

学区外に進学されたご家庭の回答について、「とても」と「まあまあ」をあわせて「参考になった」という回答の合計が70%を超えています。今後も各学校において、わかりやすい説明が求められます。

令和5年度調查

	小学校	中学校	全体
とても参考になった	26. 1	24.6	25. 5
まあまあ参考になった	40.0	50.3	44.4
あまり参考にならなかった	5.0	4.0	4.6
どちらとも言えない	28.8	21.2	25.6

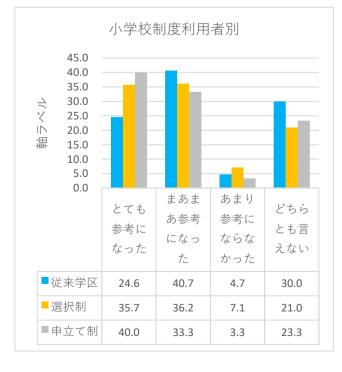


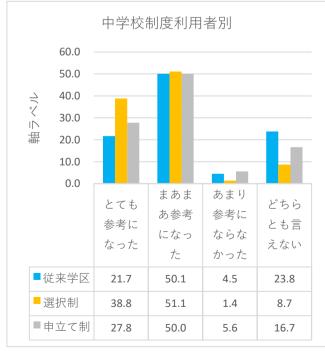
小学校制度利用者別

本年度調査	従来学区	選択制	申立て制
とても参考になった	24.6	35. 7	40.0
まあまあ参考になった	40.7	36. 2	33. 3
あまり参考にならなかった	4. 7	7. 1	3. 3
どちらとも言えない	30.0	21.0	23.3

그 가스 나는 다리 더	ヒイルロコーチョル
中学校制度	+ *!! III
. I . — (1 X III) /3	さかりんりつ ひり

本年度調査	従来学区	選択制	申立て制
とても参考になった	21.7	38.8	27.8
まあまあ参考になった	50. 1	51.1	50.0
あまり参考にならなかった	4. 5	1.4	5.6
どちらとも言えない	23.8	8. 7	16. 7





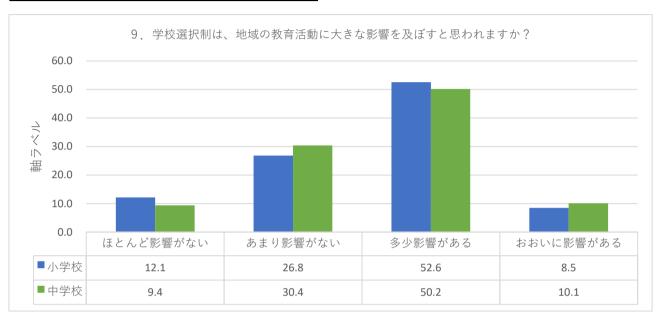
9. 学校選択制は、地域の教育活動に大きな影響を及ぼすと思われますか?

全体的な傾向でみると、前年度までの結果から大きな変化はありませんが、中学校の選択制利用者では、「おおいに影響がある」「多少影響がある」の割合が増えました。

学校と地域の連携を深め協力体制を今後も継続して築いていくことが大切であると考えます。

令和5年度調查

	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	12.1	9.4	10.9
あまり影響がない	26.8	30.4	28. 1
多少影響がある	52.6	50.2	51.2
おおいに影響がある	8.5	10.1	9.1



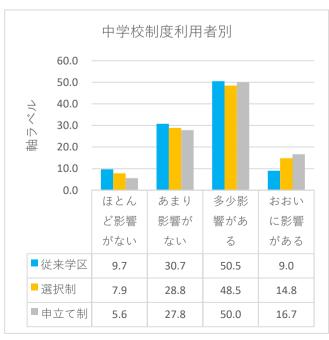
小学校制度利用者別

	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
本年度調査	従来学区	選択制	申立て制		
ほとんど影響がない	11.5	16.4	14. 3		
あまり影響がない	27. 2	24.8	22.9		
多少影響がある	53.6	45.6	48.6		
おおいに影響がある	7.7	13.3	14.3		

耳	□学校制	度利	用者	別

本年度調査	従来学区	選択制	申立て制
ほとんど影響がない	9. 7	7. 9	5.6
あまり影響がない	30. 7	28.8	27.8
多少影響がある	50. 5	48. 5	50.0
おおいに影響がある	9.0	14.8	16. 7



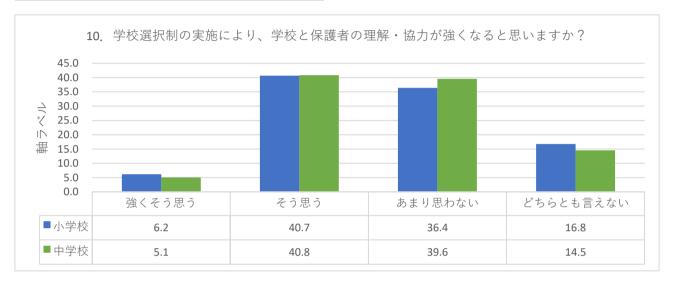


10. 学校選択制の実施により、学校と保護者の理解・協力が強くなると思いますか?

小・中とも「強くそう思う」・「そう思う」の割合は増加傾向にあります。 主体的に学校を選ぶことで教育活動への理解が進み、学校と保護者との協力体制が、今後もより一層強化されることが期待されます。

令和5年度調査

1 11 - 1 // 3 - 1			
	小学校	中学校	全体
強くそう思う	6.2	5. 1	5. 7
そう思う	40.7	40.8	40.5
あまり思わない	36. 4	39.6	37.5
どちらとも言えない	16.8	14. 5	15. 7

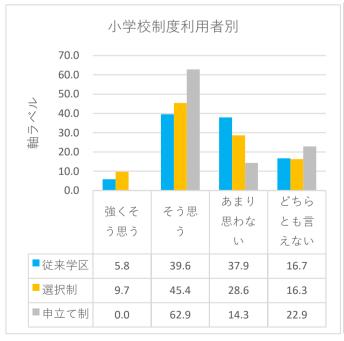


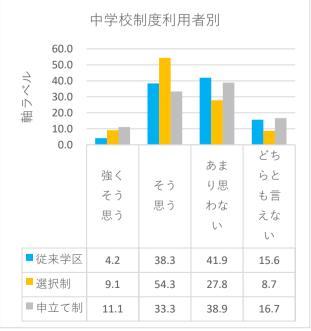
小学校制度利用者別

本年度調査	従来学区	選択制	申立て制
強くそう思う	5.8	9.7	0.0
そう思う	39.6	45. 4	62.9
あまり思わない	37.9	28.6	14. 3
どちらとも言えない	16.7	16. 3	22.9

中学校制		田老田
十十八八四	ノ文小リ	用名か

本年度調査	従来学区	選択制	申立て制
強くそう思う	4. 2	9. 1	11. 1
そう思う	38. 3	54. 3	33. 3
あまり思わない	41.9	27.8	38. 9
どちらとも言えない	15. 6	8. 7	16. 7



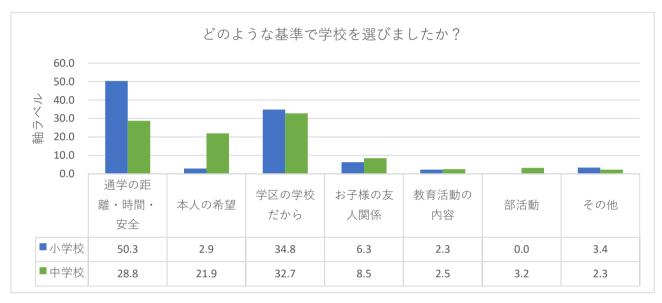


11. どのような基準で学校を選びましたか?

小学校は「通学の距離・時間・安全」と「学区の学校だから」が、中学校は「学区の学校だから」「本人の希望」「通学の距離・時間・安全」が選択基準の上位を占める傾向は依然として変わっていません。小学校の選択制・申し立て利用者では、「友人関係」が多くなる傾向があります。

令和5年度調査

	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	50.3	28.8	41.3
本人の希望	2.9	21.9	10.8
学区の学校だから	34.8	32.7	33.9
お子様の友人関係	6.3	8.5	7.2
教育活動の内容	2.3	2. 5	2.4
部活動	0.0	3. 2	1.3
その他	3.4	2.3	3.0



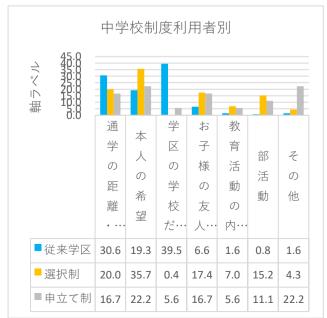
小学校制度利用者別

	7 7 10(11/10/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/1				
本年度調査	従来学区	選択制	申立て制		
通学の距離・時間・安全	50.0	52.6	51.4		
本人の希望	2. 1	7. 5	11.4		
学区の学校だから	40.0	0.4	0.0		
お子様の友人関係	4.6	18.4	11.4		
教育活動の内容	1.2	9.2	11.4		
部活動	0.0	0.0	0.0		
その他	2. 1	11.8	14. 3		

中学校制度利用者別

本年度調査	従来学区	選択制	申立て制	
通学の距離・時間・安全	30.6	20.0	16. 7	
本人の希望	19.3	35. 7	22.2	
学区の学校だから	39. 5	0.4	5.6	
お子様の友人関係	6.6	17.4	16. 7	
教育活動の内容	1.6	7.0	5.6	
部活動	0.8	15. 2	11. 1	
その他	1.6	4.3	22.2	



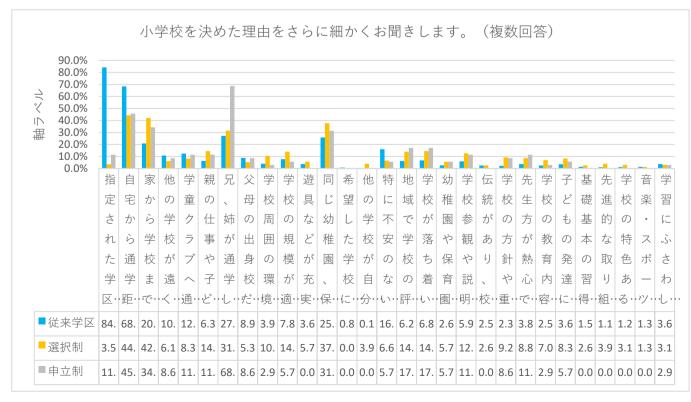


12. 学校を決めた理由をさらに細かくお聞きします。(複数回答)

小学校では「放課後の安全安心確保、兄姉・友人関係、学校の評判」といった学校教育に付随する条件・状況に加え、「学校方針、教師の指導、先進的な取り組み、学習にふさわしい環境」といった学校教育そのものを選択理由に挙げる保護者が増えてきています。

中学校でも「通学距離・友人関係・兄姉・友人関係」は大きな選択理由ですが、「学校の落ち着き、学校の方針や重点、部活動の充実」といった選択理由が多く、教育活動を重視する傾向は変わっていません。

小 学 校	従来学区	選択制	申立制	全体
指定された学区の小学校だから	84.2%	3.5%	11.4%	73. 7%
自宅から通学距離が近いから	68.4%	44.3%	45.7%	65.3%
家から学校までの通学上の安全が保たれているから	20.8%	42.1%	34.3%	23.5%
他の学校が遠くて通えないから	10.8%	6.1%	8.6%	10.2%
学童クラブへ通わせるため	12.4%	8.3%	11.4%	11.9%
親の仕事や子どもが放課後過ごすところを考えたから	6.3%	14.5%	11.4%	7.3%
兄、姉が通学している(通学していた)から	27.2%	31.6%	68.6%	28.4%
父母の出身校だから	8.9%	5.3%	8.6%	8.5%
学校周囲の環境が学校にふさわしいから	3.9%	10.5%	2.9%	4. 7%
学校の規模が適切だと思えたから	7.8%	14.0%	5.7%	8.5%
遊具などが充実し、安全に配慮され、教育環境が良いから	3.6%	5. 7%	0.0%	3.8%
同じ幼稚園、保育園からの入学が多く、友人関係が安定するから	25.8%	37. 7%	31.4%	27.3%
希望した学校に入れなかったから	0.8%	0.0%	0.0%	0.7%
他の学校が自分の子に合わないから	0.1%	3.9%	0.0%	0.6%
特に不安のない公立学校だから	16.1%	6.6%	5.7%	14.8%
地域で学校の評判が良いから	6.2%	14.0%	17.1%	7.3%
学校が落ち着いており、安心できる学校だから	6.8%	14.5%	17.1%	7.8%
幼稚園や保育園の保護者の評判が高かったから	2.6%	5. 7%	5.7%	3.0%
学校参観や説明会での印象が良かったから	5.9%	12.7%	11.4%	6.8%
伝統があり、校風が良かったから	2.5%	2.6%	0.0%	2.5%
学校の方針や重点に賛同できたから	2.3%	9.2%	8.6%	3. 2%
先生方が熱心で子どもを任せられると思ったから	3.8%	8.8%	11.4%	4.5%
学校の教育内容、授業内容、行事内容に魅力があったから	2.5%	7.0%	2.9%	3.0%
子どもの発達に合わせた指導がなされているから	3.6%	8.3%	5. 7%	4. 2%
基礎基本の習得に力を入れているから	1.5%	2.6%	0.0%	1.6%
先進的な取り組みに力を入れているから	1.1%	3.9%	0.0%	1.4%
学校の特色ある教育活動に魅力があったから	1.2%	3.1%	0.0%	1.4%
音楽・スポーツなどの活動が充実しているから	1.3%	1.3%	0.0%	1.3%
学習にふさわしい環境が整えられ校内が清潔に保たれている	3.6%	3.1%	2.9%	3.6%



中学校	従来学区	選択制	申立制	全体
指定された学区の中学校だから	82.8%	1.3%	5.6%	68. 7%
自宅から通学距離が近いから	61.4%	30.9%	22.2%	56.0%
他の学校が遠くて通えないから	7.7%	4.8%	0.0%	7.1%
兄、姉が通学している(通学していた)から	29.3%	23.0%	55.6%	28.6%
父母の出身校だから	9.2%	5.2%	16.7%	8.6%
学校周囲の環境が学校にふさわしいから	3. 7%	9.1%	16.7%	4.8%
学校の規模が適切だと思えたから	6.2%	17.8%	16.7%	8.2%
学校の施設・設備が充実しているから	1.6%	6.1%	11.1%	2.5%
仲の良い友達と一緒の学校だから	44.2%	47.4%	33.3%	44.6%
標準服やカバンなどが気に入ったから	1.9%	3.0%	0.0%	2.0%
希望した学校に入れなかったから	2.4%	0.4%	0.0%	2.0%
他の学校が自分の子に合わないから	0.6%	6.5%	11.1%	1. 7%
特に不安のない公立学校だから	17.9%	13.9%	11.1%	17.2%
地域で学校の評判が良いから	6.1%	13.9%	5.6%	7.4%
日頃目にする在校生の様子が良いから	5.0%	5.2%	0.0%	5.0%
学校が落ち着いており、安心できる学校だから	6. 7%	14.8%	0.0%	7.9%
小学校の保護者の評判が高かったから	2.1%	6.5%	0.0%	2.8%
学校参観や説明会での印象が良かったから	4. 7%	18.3%	11.1%	6.9%
伝統があり、校風が良かったから	2.0%	4.3%	5.6%	2.5%
学校の方針や重点に賛同できたから	1.8%	10.4%	0.0%	3.2%
先生方が熱心で専門性があるから	2.0%	8.3%	0.0%	3.0%
工夫された時間割や授業などで学力の充実を図ってい	1.1%	4.8%	0.0%	1.7%
少人数指導などのきめ細かな授業体制があるから	1.9%	3.9%	27.8%	2.6%
基礎基本の習得に力を入れているから	0.8%	2.2%	0.0%	1.1%
発展的な学習に力を入れているから	0.5%	2.6%	0.0%	0.8%
学校の行事がさかんで充実しているから	1.5%	6. 1%	0.0%	2.2%
学習にふさわしい環境が整えられ校内が清潔に保たれている	2.6%	7.4%	0.0%	3.4%
部活動が充実しているから	6.0%	27.8%	22.2%	9.7%
入部したい部活動が開設されているから	4.3%	3.9%	0.0%	4. 2%

