

学校選択制アンケートの結果について

松戸市教育委員会では、平成16年度より小中学生の通学区域制度に選択制を導入し、隣接学区の徒歩で通える範囲の学校への入学を子ども・保護者の希望により選択することが可能となりました。

平成21年度に実施した学校選択制アンケートと同じ内容で今年度もアンケートを実施しました。

アンケート対象者と回収率

平成16年度調査	市内小学校47校の内24校、中学校21校の内11校の1年生各1クラスによる抽出調査 小学校保護者 734人（市内全1年生4316人） 中学校保護者 363人（市内全1年生3653人） 配布数 1097通 回収数 957通 回収率 87.2%
平成19年度調査	市内小学校44校、中学校20校（休校1校を除く）の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査 小学校全1年生児童数 4412人 中学校全1年生生徒数 3718人 配布数 8130通 回収数 6960通 回収率 85.6%
平成21年度調査	市内小学校44校、中学校20校（休校1校を除く）の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査 小学校全1年生児童数 4251人 中学校全1年生生徒数 3868人 配布数 8119通 回収数 7261通 回収率 89.4%
平成23年度調査	市内小学校44校、中学校20校の全1年生の保護者を対象とした悉皆調査 小学校全1年生児童数 4052人 中学校全1年生生徒数 3860人 配布数 7912通 回収数 7235通 回収率 91.4%

- ・ 今回も、小学校全1年生中学校1年生の全家庭を調査対象といたしました。抽出調査では選択制度を利用した家庭のサンプル数が少なくなる恐れがあるため、1年生全家庭を対象といたしました。

調査内容

比較するために、過去3回実施したものと同一内容で行いました。

調査結果

1. 松戸市の学校選択制は、平成16年度の開始より回答者の約90%のご家庭の方に肯定的に受けとめていただいております。この結果は4回の調査で増加傾向を示しています。
2. 学校見学・学校説明会に行った割合と、それが参考になったと答えた割合が増加しており、全体的に、学校教育方針・内容・状況をよく理解した上で学校を選択する傾向が更に強まっていると考えられます。
3. 「学校選択制が学校と保護者の理解・協力体制を深める」と考える保護者がふえてきてきています。

連絡先：松戸市教育委員会 学務課

1. どちらの学校に入学しましたか？

小・中学校とも「従来の学区の学校」に入学した子どもたちが高率である状況は変わっていません。
 （「従来の学区の学校」を選択することも選択と考えています。）また、小中学校ともわずかながら選択制利用の増加傾向が見られます。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	89.2	88.5	88.9
選択制を利用した学校	7.2	9.4	8.3
申立制を利用した学校	3.6	2.1	2.8

平成19年度調査 %

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	88.5	85.0	87.0
選択制を利用した学校	8.5	12.8	10.4
申立制を利用した学校	3.0	2.2	2.6

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	87.6	85.8	86.7
選択制を利用した学校	10.1	11.4	10.7
申立制を利用した学校	2.4	2.8	2.6

平成21年度調査 人

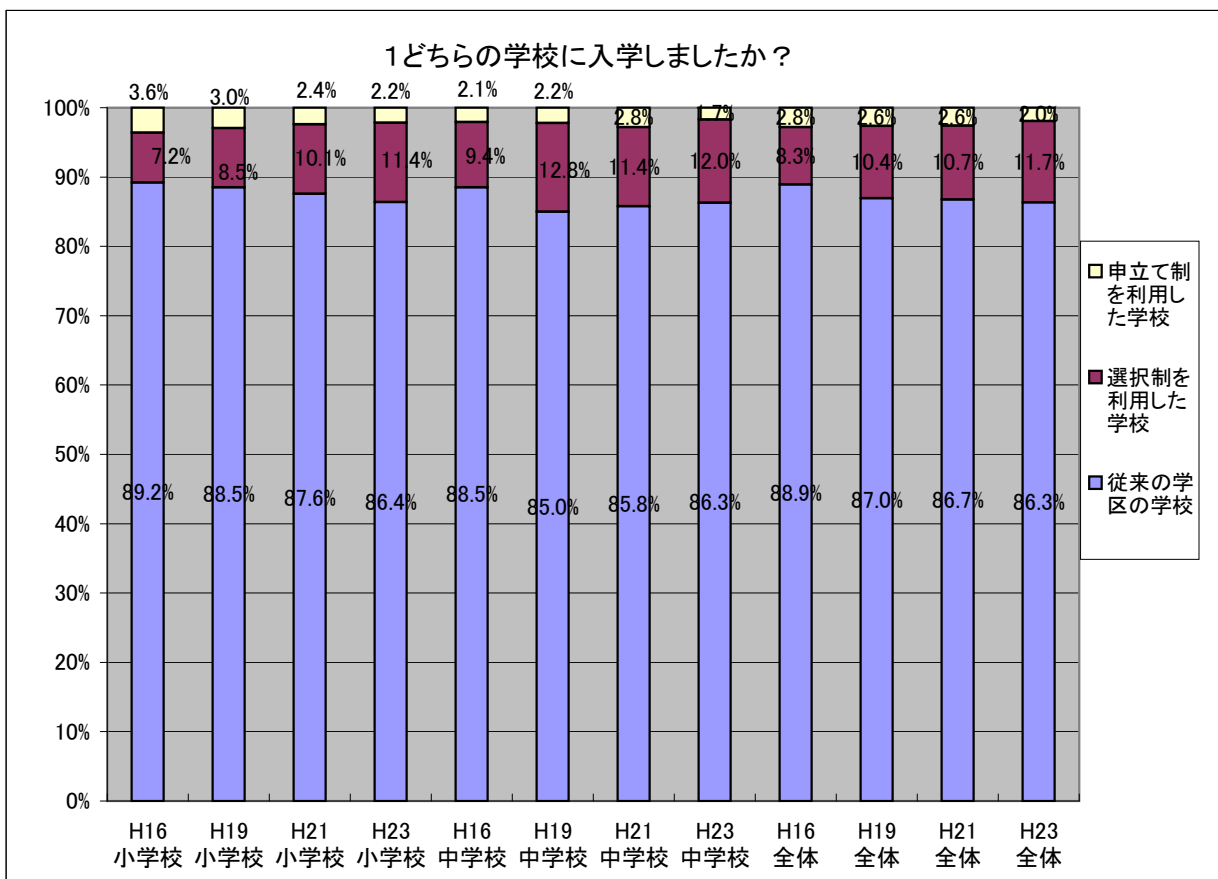
人数	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	3379	2849	6228
選択制を利用した学校	388	379	767
申立制を利用した学校	92	94	186

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	86.4	86.3	86.3
選択制を利用した学校	11.4	12.0	11.7
申立制を利用した学校	2.2	1.7	2.0

平成23年度調査 人

人数	小学校	中学校	全体
従来の学区の学校	3245	2991	6236
選択制を利用した学校	429	417	846
申立制を利用した学校	82	59	141



2. 学校選択制により自分の意志で選べるようになりましたが、この制度についてどう思いますか？

小中学校とも、学校選択制を「よい制度」と考える保護者は16年度から増加傾向にあり、23年度は約91%と、大変高い割合を示しています。特に選択制利用者の「よい」とする率がより高くなっています。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
よい	87.3	83.2	85.2
よくない	12.7	16.8	14.8

平成19年度調査 %

	小学校	中学校	全体
よい	90.9	86.3	88.9
よくない	9.1	13.7	11.1

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
よい	91.5	87.7	89.7
よくない	8.5	12.3	10.3

平成21年度調査 人

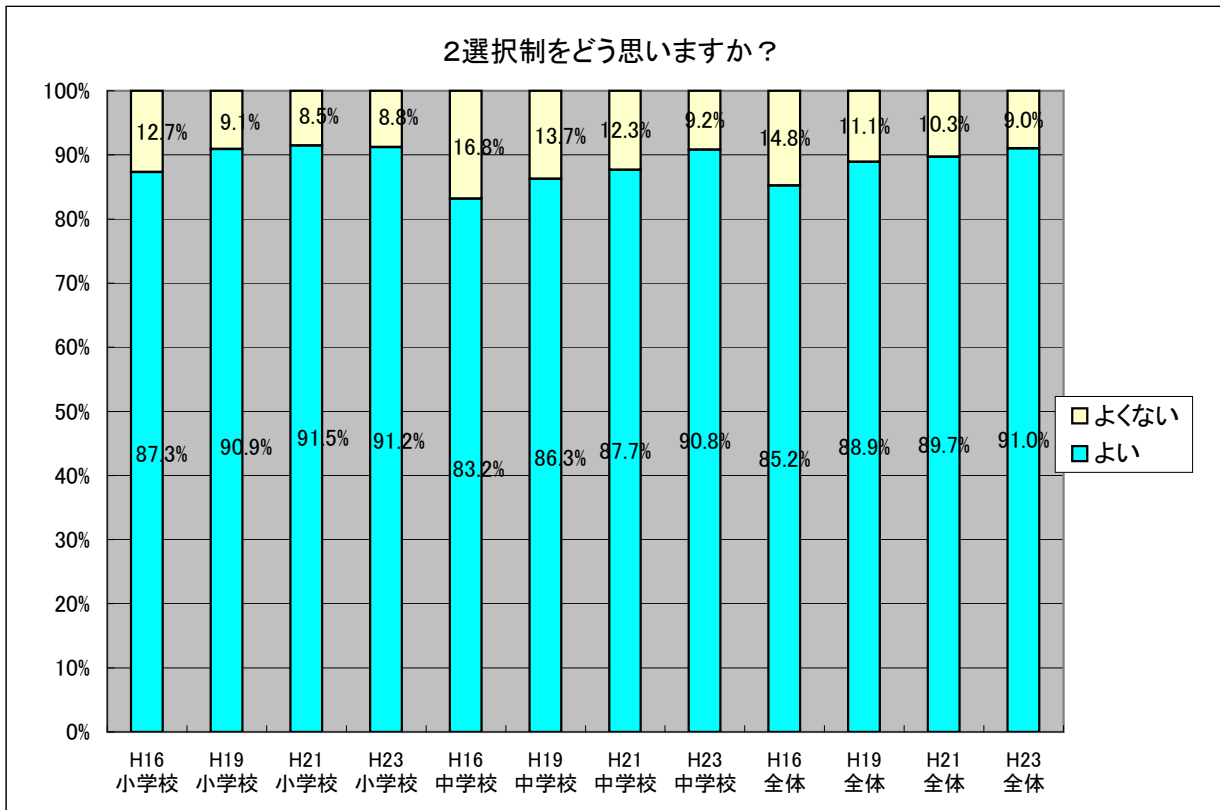
人数	小学校	中学校	全体
よい	3410	2798	6208
よくない	318	394	712

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
よい	91.2	90.8	91.0
よくない	8.8	9.2	9.0

平成23年度調査 人

人数	小学校	中学校	全体
よい	3344	3059	6403
よくない	323	309	632



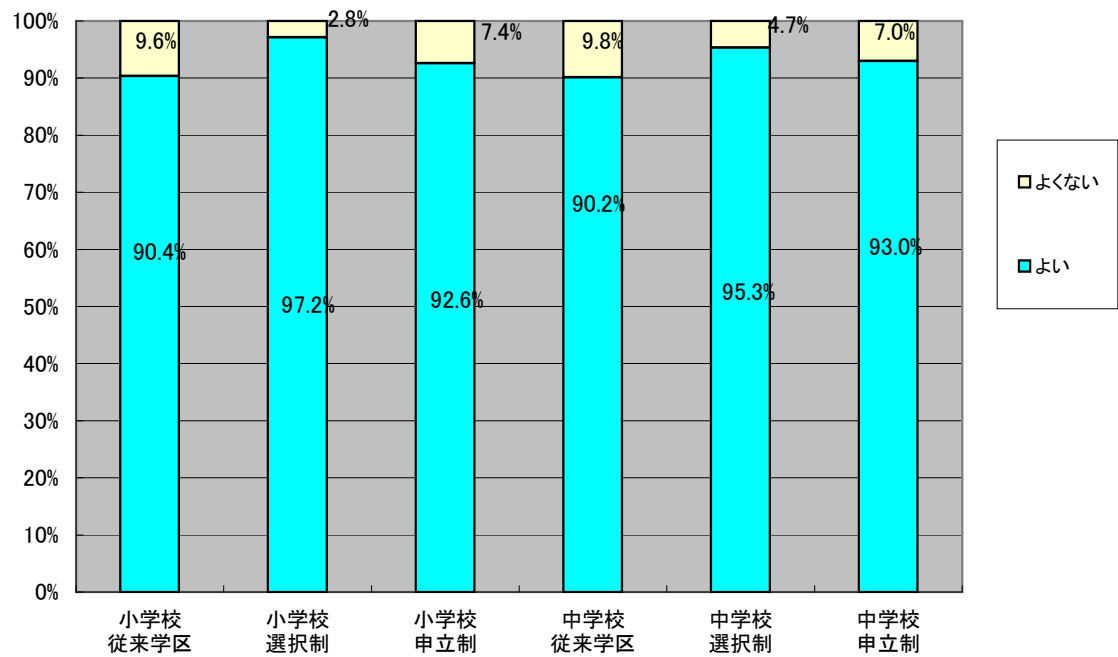
平成23年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
よい	90.4	97.2	92.6
よくない	9.6	2.8	7.4

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
よい	90.2	95.3	93.0
よくない	9.8	4.7	7.0

制度利用別の結果



3. 松戸市の学校選択制を、最初どのような方法で知りましたか？

「学校からのお知らせ」が更に減り、「知人・友人」が更に増えています。特に小学校の選択制利用者は「知人・友人」から知る割合が多くなる傾向に変化はありません。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
広報まつど	19.8	16.2	18.4
入学通知書のはがき	14.4	13.6	14.0
学校からのお知らせ	23.9	43.1	33.5
学校のホームページ	0.2	0.3	0.3
知人・友人	29.0	21.1	25.5
お子様	0.3	0.9	0.6
その他	12.4	4.8	7.7

平成19年度調査 %

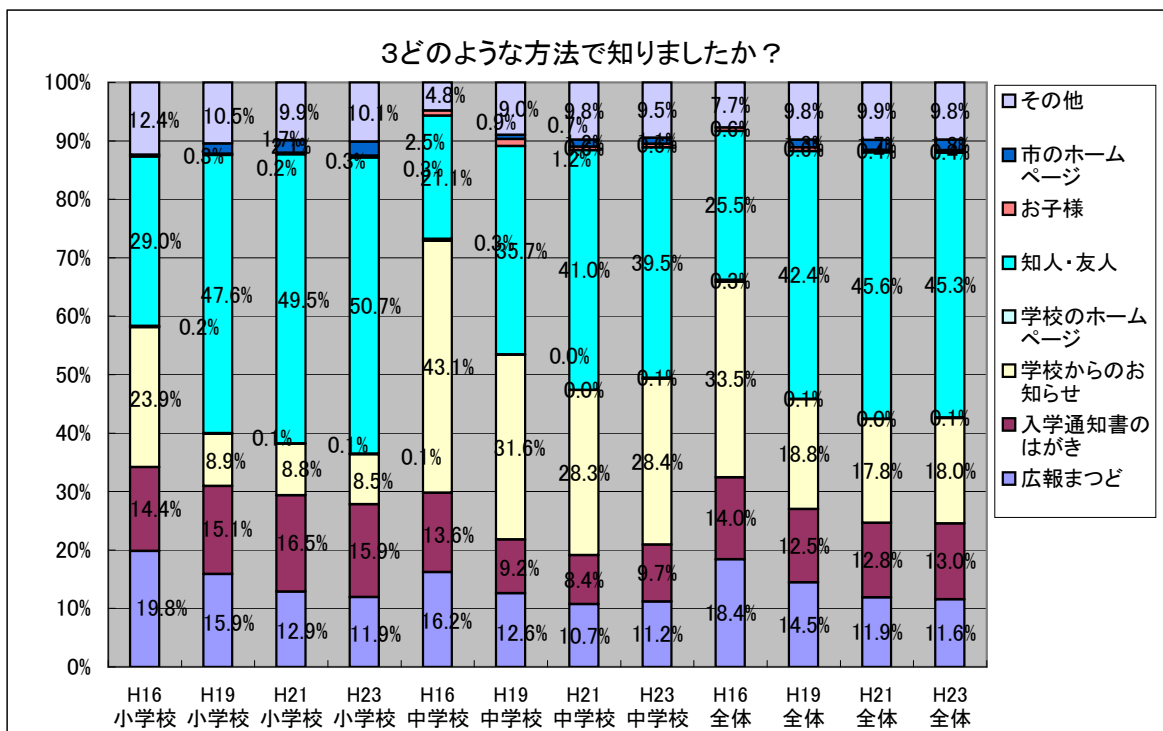
	小学校	中学校	全体
広報まつど	15.9	12.6	14.5
入学通知書のはがき	15.1	9.2	12.5
学校からのお知らせ	8.9	31.6	18.8
学校のホームページ	0.1	0.0	0.1
知人・友人	47.6	35.7	42.4
お子様	0.2	1.2	0.6
松戸市のホームページ	1.7	0.7	1.3
その他	10.5	9.0	9.8

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
広報まつど	12.9	10.7	11.9
入学通知書のはがき	16.5	8.4	12.8
学校からのお知らせ	8.8	28.3	17.8
学校のホームページ	0.1	0.0	0.0
知人・友人	49.5	41.0	45.6
お子様	0.3	0.6	0.4
松戸市のホームページ	2.1	1.2	1.7
その他	9.9	9.8	9.9

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
広報まつど	11.9	11.2	11.6
入学通知書のはがき	15.9	9.7	13.0
学校からのお知らせ	8.5	28.4	18.0
学校のホームページ	0.1	0.1	0.1
知人・友人	50.7	39.5	45.3
お子様	0.3	0.6	0.4
松戸市のホームページ	2.5	1.1	1.8
その他	10.1	9.5	9.8



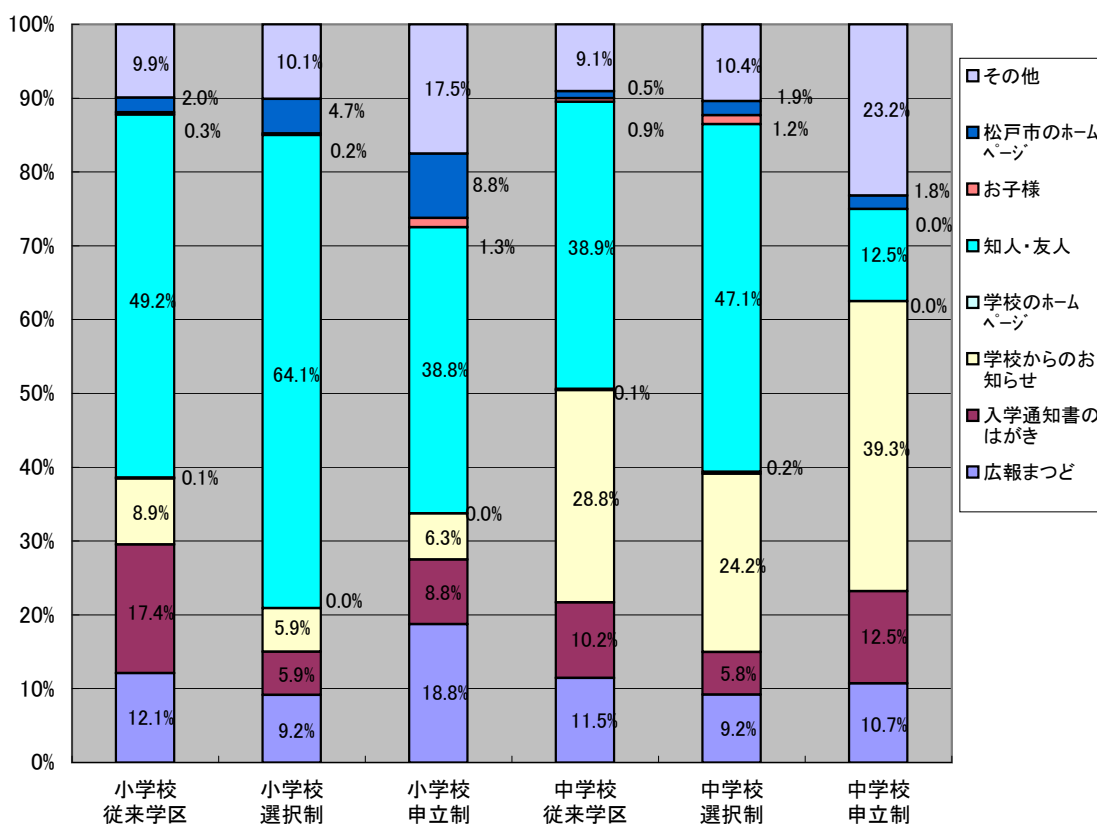
平成23年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
広報まつど	12.1	9.2	18.8
入学通知書のはがき	17.4	5.9	8.8
学校からのお知らせ	8.9	5.9	6.3
学校のホームページ	0.1	0.0	0.0
知人・友人	49.2	64.1	38.8
お子様	0.3	0.2	1.3
松戸市のホームページ	2.0	4.7	8.8
その他	9.9	10.1	17.5

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
広報まつど	11.5	9.2	10.7
入学通知書のはがき	10.2	5.8	12.5
学校からのお知らせ	28.8	24.2	39.3
学校のホームページ	0.1	0.2	0.0
知人・友人	38.9	47.1	12.5
お子様	0.5	1.2	0.0
松戸市のホームページ	0.9	1.9	1.8
その他	9.1	10.4	23.2

制度利用別の結果



4. 学校を選択する際に子どもと話し合いましたか？

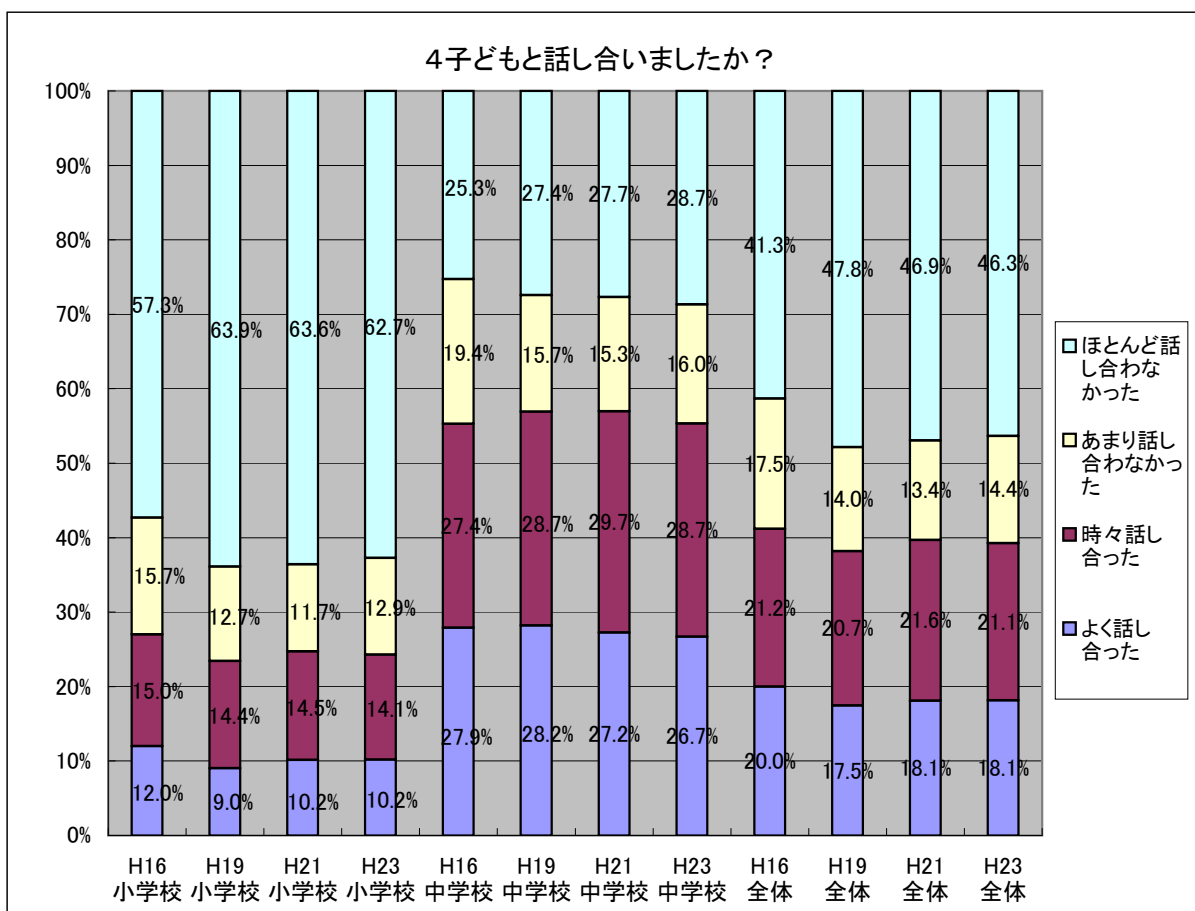
これは、子どもの発達段階が大きく影響すると見られ、小学校では「話し合わない」家庭が多く、中学校では「話し合う」家庭が多いといった傾向が続いています。中学校入学時は、「選択制」が親子で進学先について話し合うきっかけとなっていることが伺われます。

	小学校	中学校	全体
よく話し合った	12.0	27.9	20.0
時々話し合った	15.0	27.4	21.2
あまり話し合わなかった	15.7	19.4	17.5
ほとんど話し合わなかった	57.3	25.3	41.3

	小学校	中学校	全体
よく話し合った	9.0	28.2	17.5
時々話し合った	14.4	28.7	20.7
あまり話し合わなかった	12.7	15.7	14.0
ほとんど話し合わなかった	63.9	27.4	47.8

	小学校	中学校	全体
よく話し合った	10.2	27.2	18.1
時々話し合った	14.5	29.7	21.6
あまり話し合わなかった	11.7	15.3	13.4
ほとんど話し合わなかった	63.6	27.7	46.9

	小学校	中学校	全体
よく話し合った	10.2	26.7	18.1
時々話し合った	14.1	28.7	21.1
あまり話し合わなかった	12.9	16.0	14.4
ほとんど話し合わなかった	62.7	28.7	46.3

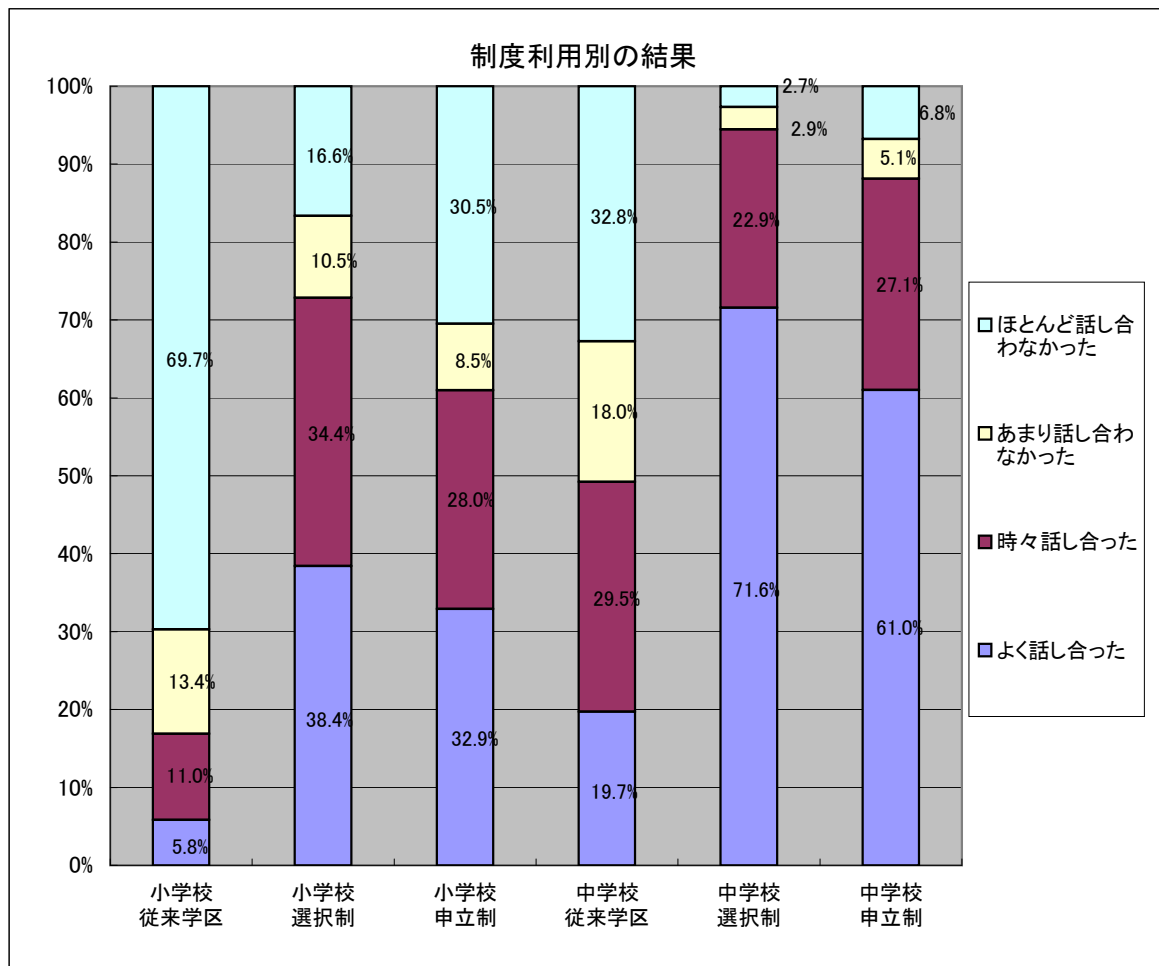


平成23年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
よく話し合った	5.8	38.4	32.9
時々話し合った	11.0	34.4	28.0
あまり話し合わなかった	13.4	10.5	8.5
ほとんど話し合わなかった	69.7	16.6	30.5

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
よく話し合った	19.7	71.6	61.0
時々話し合った	29.5	22.9	27.1
あまり話し合わなかった	18.0	2.9	5.1
ほとんど話し合わなかった	32.8	2.7	6.8



5. 入学する学校はどなたの意見で決めましたか？

小学校は「保護者」の意見で決定する場合が大変多く、中学校は「お子様本人」と「親子で相談」が多い、といった傾向は変わっていません。また、選択制利用者に限れば、中学校はもちろんのこと、小学校でもお子さんの意見が反映されるケースが多くなっています。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
お子様本人	7.2	47.6	27.4
保護者	70.2	17.8	44.0
親子で相談	19.1	31.4	25.3
その他	3.5	3.2	3.3

平成19年度調査 %

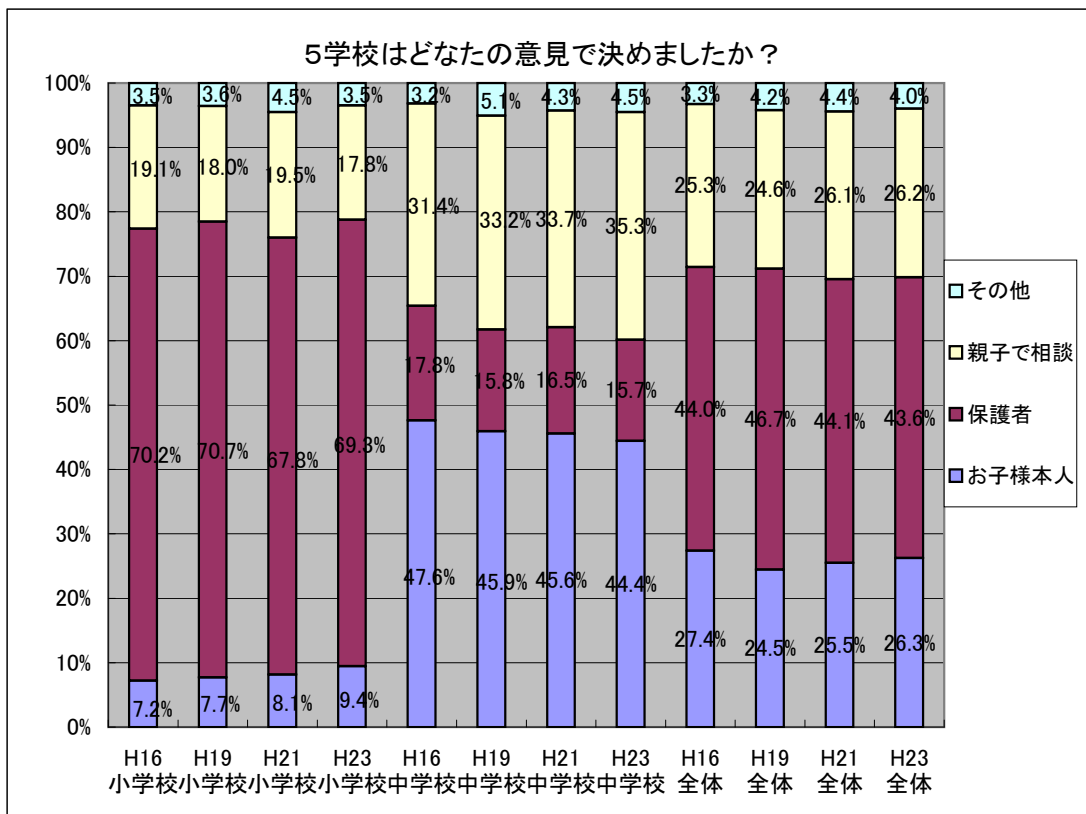
	小学校	中学校	全体
お子様本人	7.7	45.9	24.5
保護者	70.7	15.8	46.7
親子で相談	18.0	33.2	24.6
その他	3.6	5.1	4.2

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
お子様本人	8.1	45.6	25.5
保護者	67.8	16.5	44.1
親子で相談	19.5	33.7	26.1
その他	4.5	4.3	4.4

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
お子様本人	9.4	44.4	26.3
保護者	69.3	15.7	43.6
親子で相談	17.8	35.3	26.2
その他	3.5	4.5	4.0

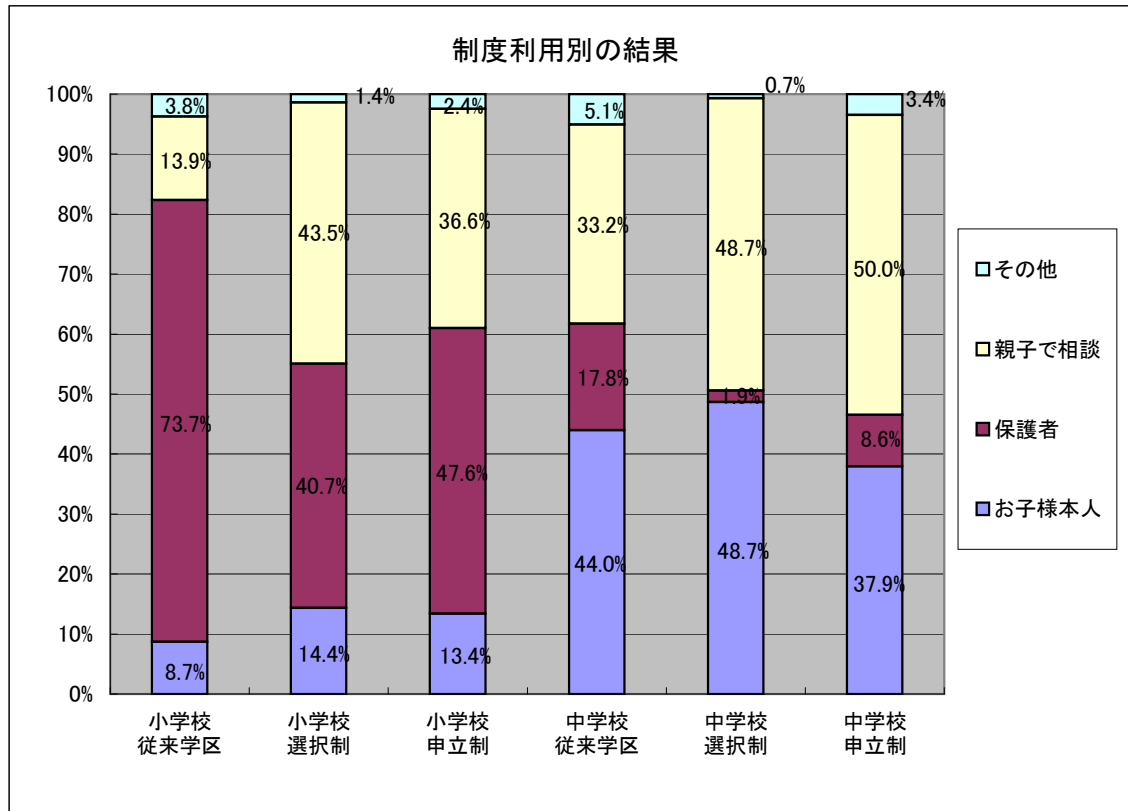


平成23年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
お子様本人	8.7	14.4	13.4
保護者	73.7	40.7	47.6
親子で相談	13.9	43.5	36.6
その他	3.8	1.4	2.4

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
お子様本人	44.0	48.7	37.9
保護者	17.8	1.9	8.6
親子で相談	33.2	48.7	50.0
その他	5.1	0.7	3.4



6. どのような基準で学校を選びましたか？

小学校は「通学の距離・時間・安全」と「学区の学校だから」が、中学校は「学区の学校だから」・「本人の希望」・「通学の距離・時間・安全」が選択基準の上位を占める傾向は依然として変わっていません。選択制利用者では、小学校は「友人関係」が多くなる傾向があります。中学校の「部活動」が多くなる傾向も続いています、数値は若干減少しています。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	33.2	23.9	28.6
本人の希望	9.3	25.0	17.2
学区の学校だから	32.4	24.7	28.6
お子様の友人関係	14.6	17.3	16.0
教育活動の内容	4.2	2.9	3.5
部活動		2.9	
その他	6.3	3.3	6.1

平成19年度調査 %

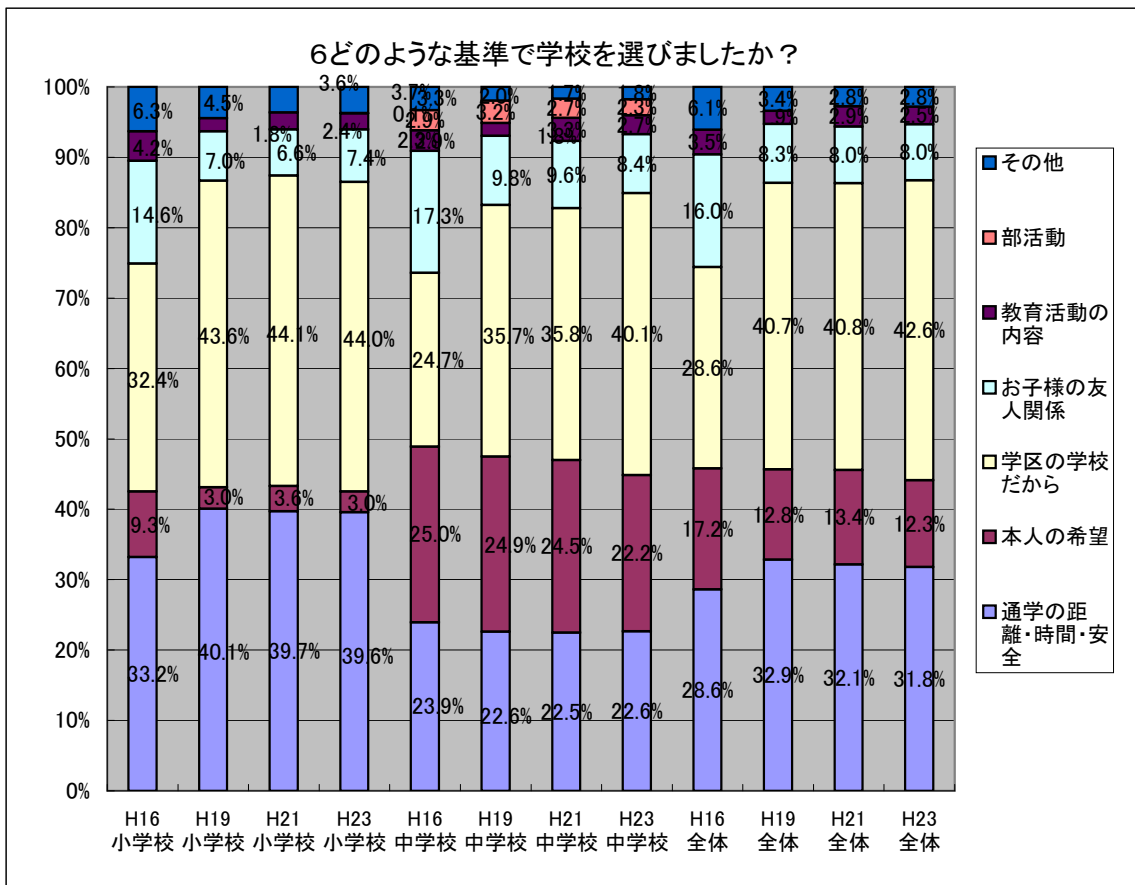
	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	40.1	22.6	32.9
本人の希望	3.0	24.9	12.8
学区の学校だから	43.6	35.7	40.7
お子様の友人関係	7.0	9.8	8.3
教育活動の内容	1.8	1.8	1.9
部活動		3.2	
その他	4.5	2.0	3.4

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	39.7	22.5	32.1
本人の希望	3.6	24.5	13.4
学区の学校だから	44.1	35.8	40.8
お子様の友人関係	6.6	9.6	8.0
教育活動の内容	2.4	3.3	2.9
部活動		2.7	
その他	3.6	1.7	2.8

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
通学の距離・時間・安全	39.6	22.6	31.8
本人の希望	3.0	22.2	12.3
学区の学校だから	44.0	40.1	42.6
お子様の友人関係	7.4	8.4	8.0
教育活動の内容	2.3	2.7	2.5
部活動		2.3	
その他	3.7	1.8	2.8

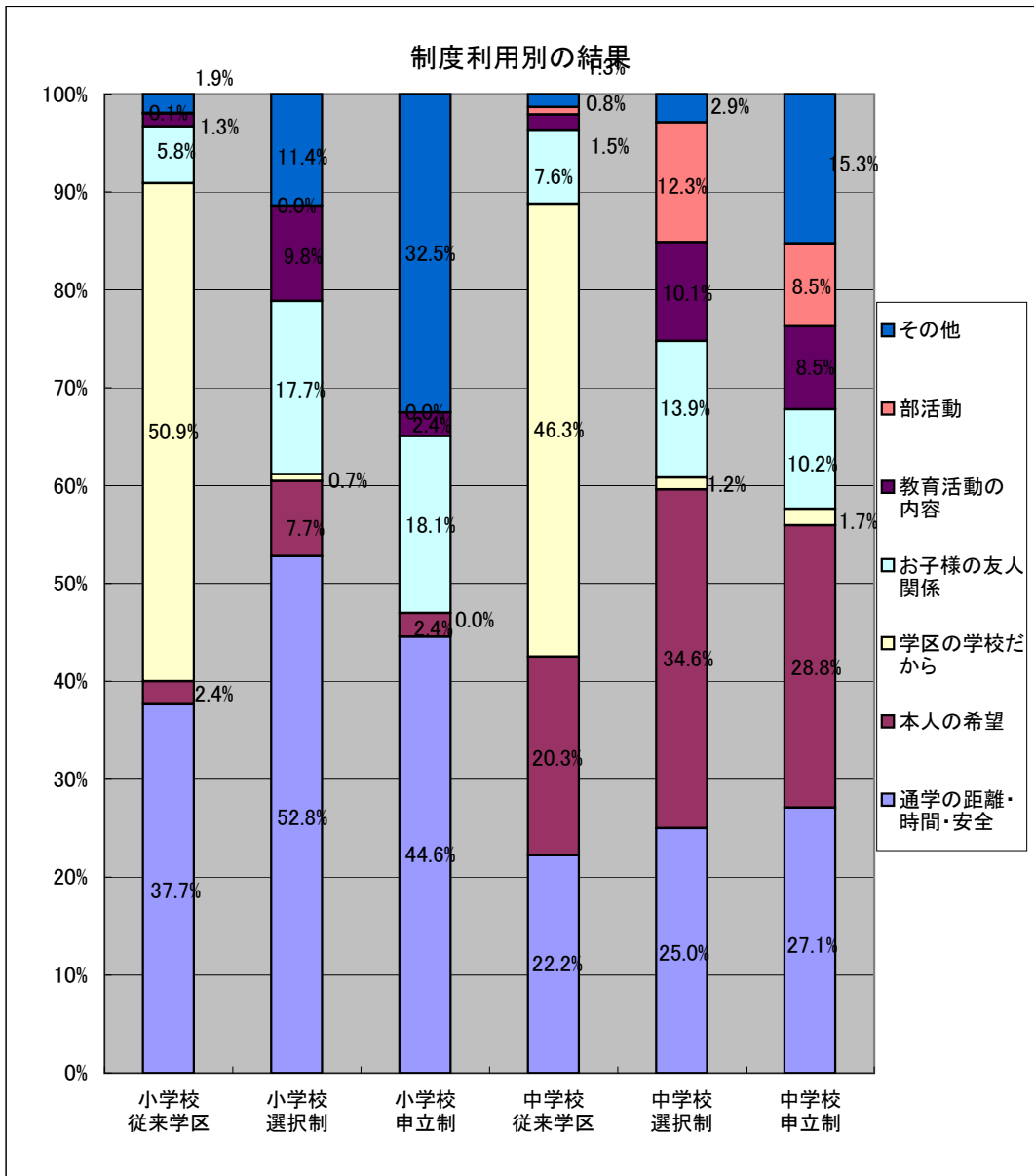


平成23年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
通学の距離・時間・安全	37.7	52.8	44.6
本人の希望	2.4	7.7	2.4
学区の学校だから	50.9	0.7	0.0
お子様の友人関係	5.8	17.7	18.1
教育活動の内容	1.3	9.8	2.4
部活動			
その他	1.9	11.4	32.5

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
通学の距離・時間・安全	22.2	25.0	27.1
本人の希望	20.3	34.6	28.8
学区の学校だから	46.3	1.2	1.7
お子様の友人関係	7.6	13.9	10.2
教育活動の内容	1.5	10.1	8.5
部活動	0.8	12.3	8.5
その他	1.3	2.9	15.3



7. どのような方法で学校の情報を得ましたか？

小・中学校ともに、「友人・知人からの情報」が多い状況に変化は見られません。中学校では「学校説明会」を重視する傾向が更に高まっています。選択制利用者においても、同様の傾向が見られます。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
学校見学	8.3	9.4	8.8
学校説明会	30.9	27.7	29.3
学校行事を参観して	10.3	7.6	8.9
学校案内のパンフレット	2.1	2.6	2.4
学校のホームページ	2.3	0.7	1.5
友人・知人からの情報	33.1	30.6	31.9
その他	13.0	21.4	17.2

平成19年度調査 %

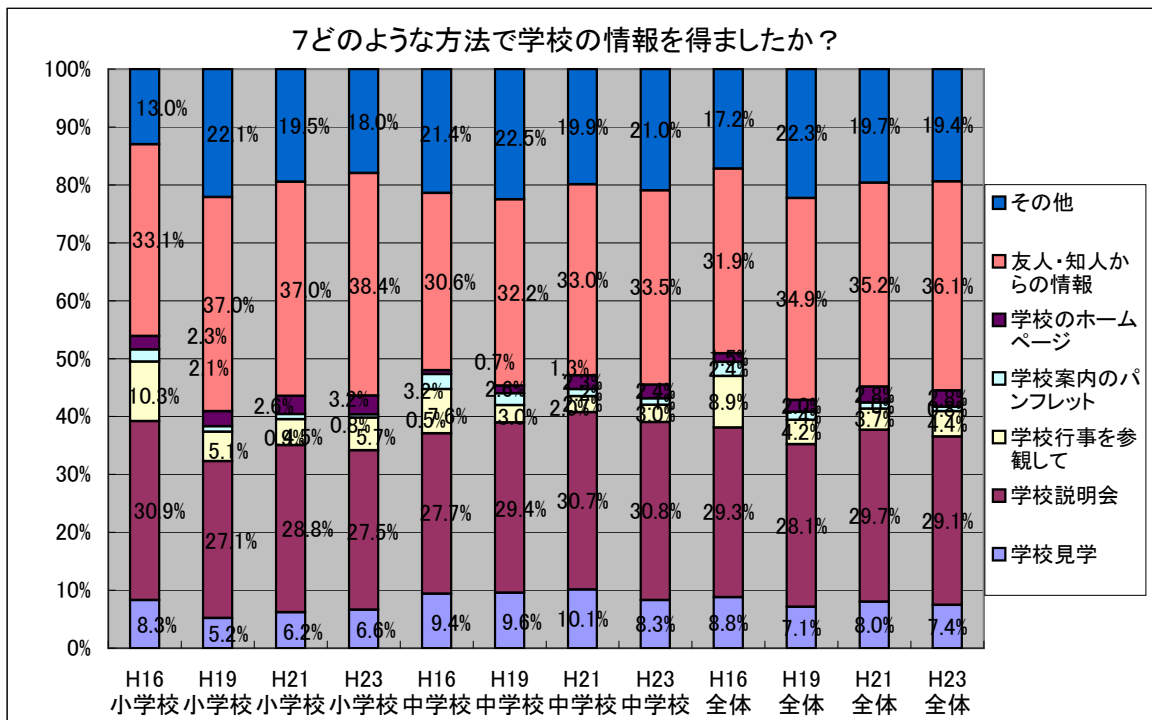
	小学校	中学校	全体
学校見学	5.2	9.6	7.1
学校説明会	27.1	29.4	28.1
学校行事を参観して	5.1	3.0	4.2
学校案内のパンフレット	0.9	2.0	1.4
学校のホームページ	2.6	1.3	2.0
友人・知人からの情報	37.0	32.2	34.9
その他	22.1	22.5	22.3

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
学校見学	6.2	10.1	8.0
学校説明会	28.8	30.7	29.7
学校行事を参観して	4.5	2.7	3.7
学校案内のパンフレット	0.8	1.2	1.0
学校のホームページ	3.2	2.3	2.8
友人・知人からの情報	37.0	33.0	35.2
その他	19.5	19.9	19.7

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
学校見学	6.6	8.3	7.4
学校説明会	27.5	30.8	29.1
学校行事を参観して	5.7	3.0	4.4
学校案内のパンフレット	0.5	1.1	0.8
学校のホームページ	3.2	2.4	2.8
友人・知人からの情報	38.4	33.5	36.1
その他	18.0	21.0	19.4

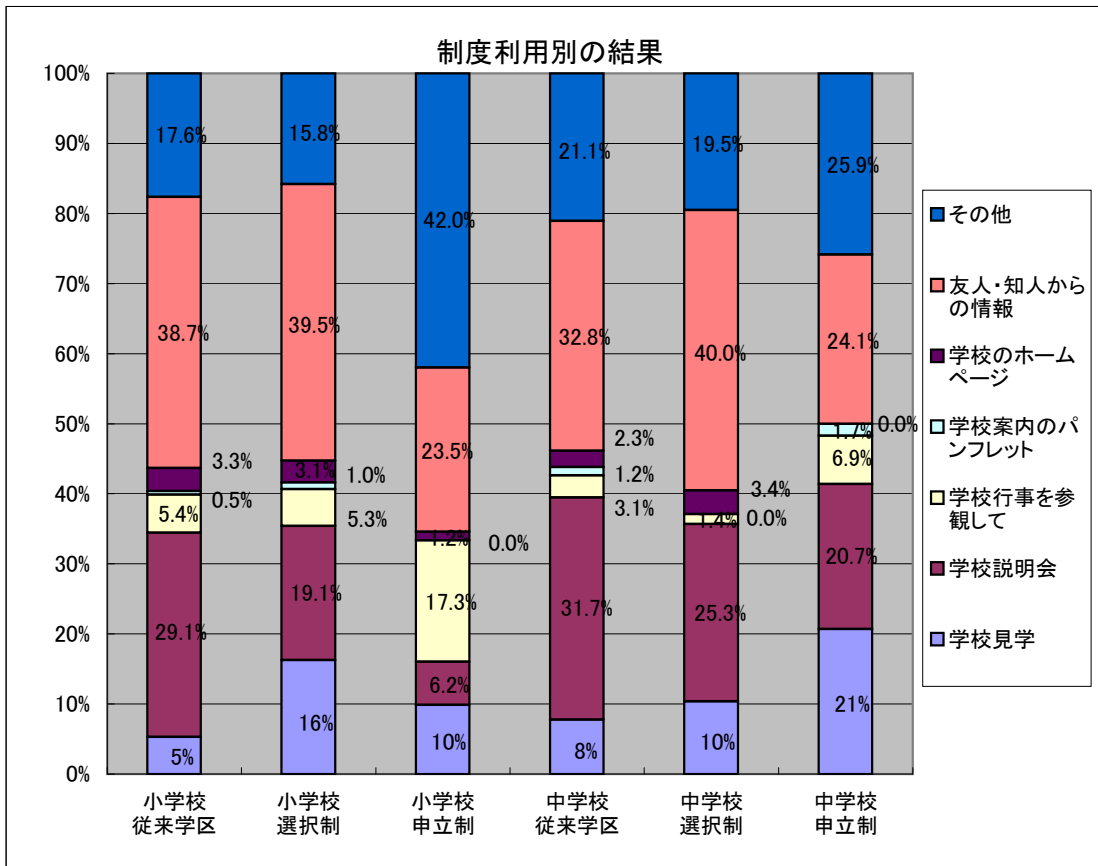


平成23年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
学校見学	5.3	16.3	9.9
学校説明会	29.1	19.1	6.2
学校行事を参観して	5.4	5.3	17.3
学校案内のパンフレット	0.5	1.0	0.0
学校のホームページ	3.3	3.1	1.2
友人・知人からの情報	38.7	39.5	23.5
その他	17.6	15.8	42.0

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
学校見学	7.8	10.4	20.7
学校説明会	31.7	25.3	20.7
学校行事を参観して	3.1	1.4	6.9
学校案内のパンフレット	1.2	0.0	1.7
学校のホームページ	2.3	3.4	0.0
友人・知人からの情報	32.8	40.0	24.1
その他	21.1	19.5	25.9



8. 学校見学・学校説明会に行きましたか？

小・中学校とも学校見学や学校説明会に「1校だけ」行った数が一番多いことに変化はありません。小学校の選択制利用者と中学校の選択制利用者・申し立て制利用者は、「複数校に行った」割合が高くなっています。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	53.7	49.8	51.8
複数校に行った	4.9	2.6	3.7
行かなかった	39.9	45.5	42.7
その他	1.5	2.1	1.8

平成19年度調査 %

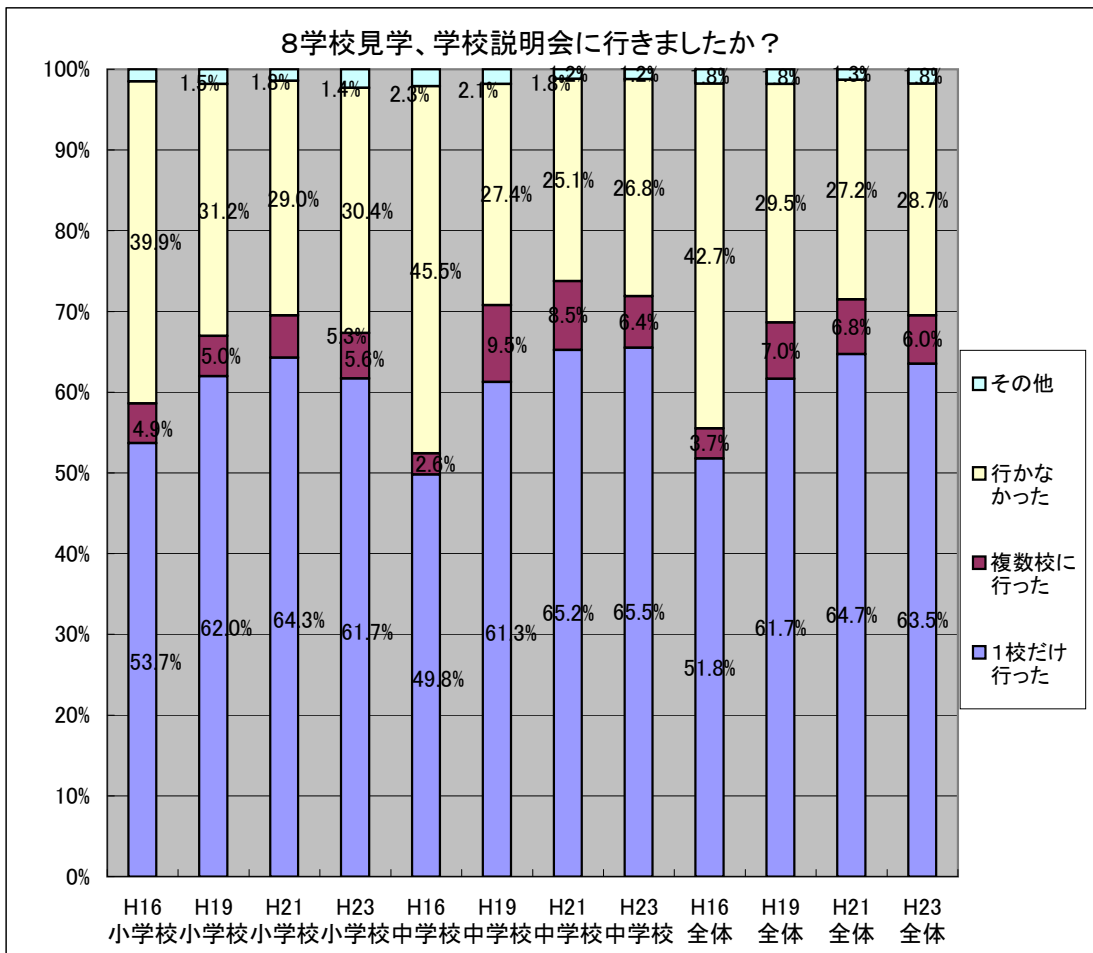
	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	62.0	61.3	61.7
複数校に行った	5.0	9.5	7.0
行かなかった	31.2	27.4	29.5
その他	1.8	1.8	1.8

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	64.3	65.2	64.7
複数校に行った	5.3	8.5	6.8
行かなかった	29.0	25.1	27.2
その他	1.4	1.2	1.3

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
1校だけ行った	61.7	65.5	65.3
複数校に行った	5.6	6.4	6.0
行かなかった	30.4	26.8	28.7
その他	2.3	1.2	1.8

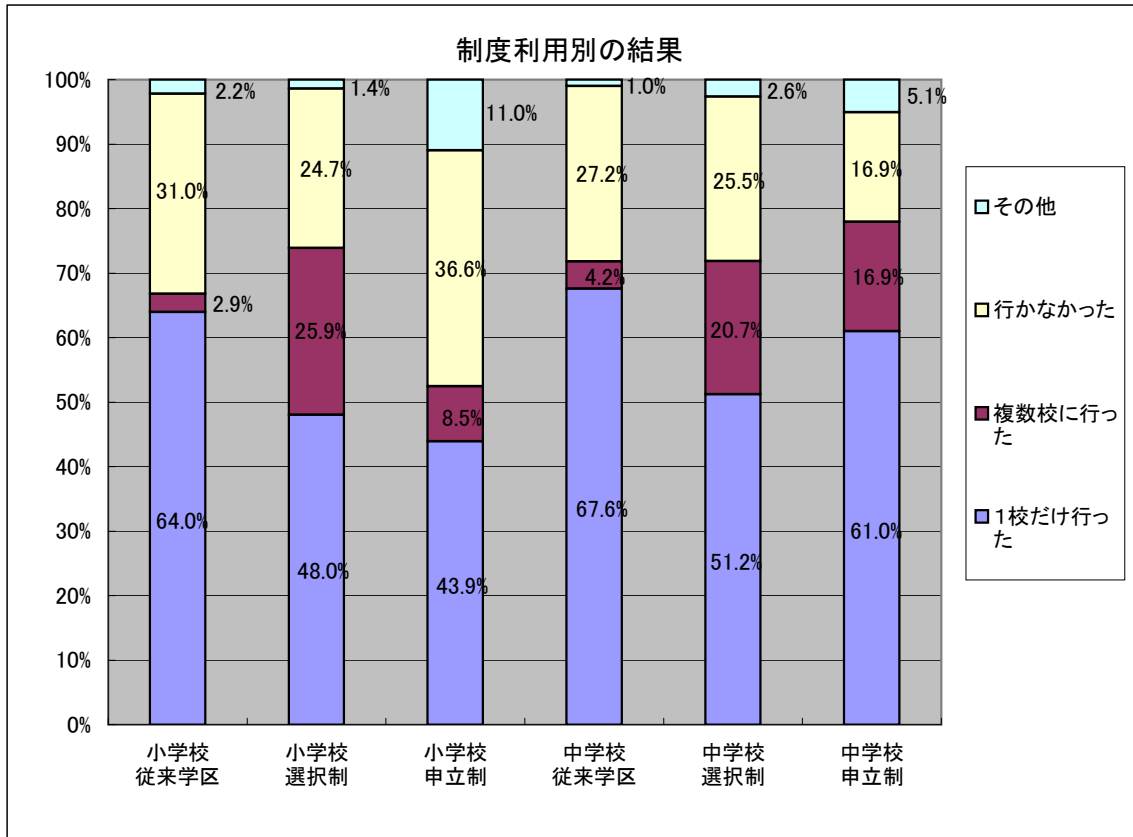


平成23年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
1校だけ行った	60.4	48.0	43.9
複数校に行った	2.9	25.9	8.5
行かなかった	31.0	24.7	36.6
その他	2.2	1.4	11.0

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
1校だけ行った	67.6	51.2	61.0
複数校に行った	4.2	20.7	16.9
行かなかった	27.2	25.5	16.9
その他	1.0	2.6	5.1



9. 学校参観や説明会は参考になりましたか？

「参考になった」という回答が更に増え、「とても」と「まあまあ」の合計が75%を超えました。選択制利用者は小中学校とも「参考になった」と考える割合が一番高い、という傾向も続いています。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
とても参考になった	14.0	14.2	14.1
まあまあ参考になった	47.6	46.7	47.2
あまり参考にならなかった	12.5	12.0	12.2
どちらとも言えない	25.9	27.1	26.5

平成19年度調査 %

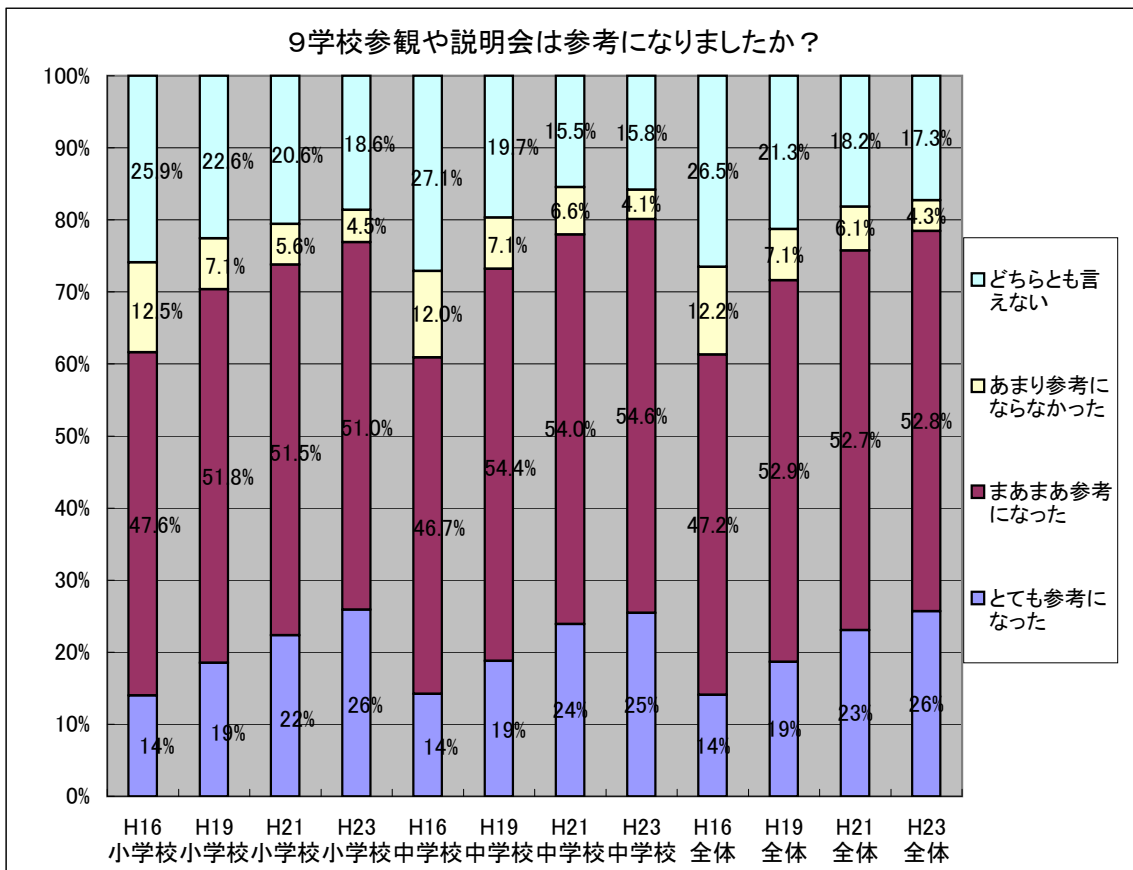
	小学校	中学校	全体
とても参考になった	18.5	18.8	18.7
まあまあ参考になった	51.8	54.4	52.9
あまり参考にならなかった	7.1	7.1	7.1
どちらとも言えない	22.6	19.7	21.3

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
とても参考になった	22.3	23.9	23.1
まあまあ参考になった	51.5	54.0	52.7
あまり参考にならなかった	5.6	6.6	6.1
どちらとも言えない	20.6	15.5	18.2

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
とても参考になった	25.9	25.5	25.7
まあまあ参考になった	51.0	54.6	52.8
あまり参考にならなかった	4.5	4.1	4.3
どちらとも言えない	18.6	15.8	17.3

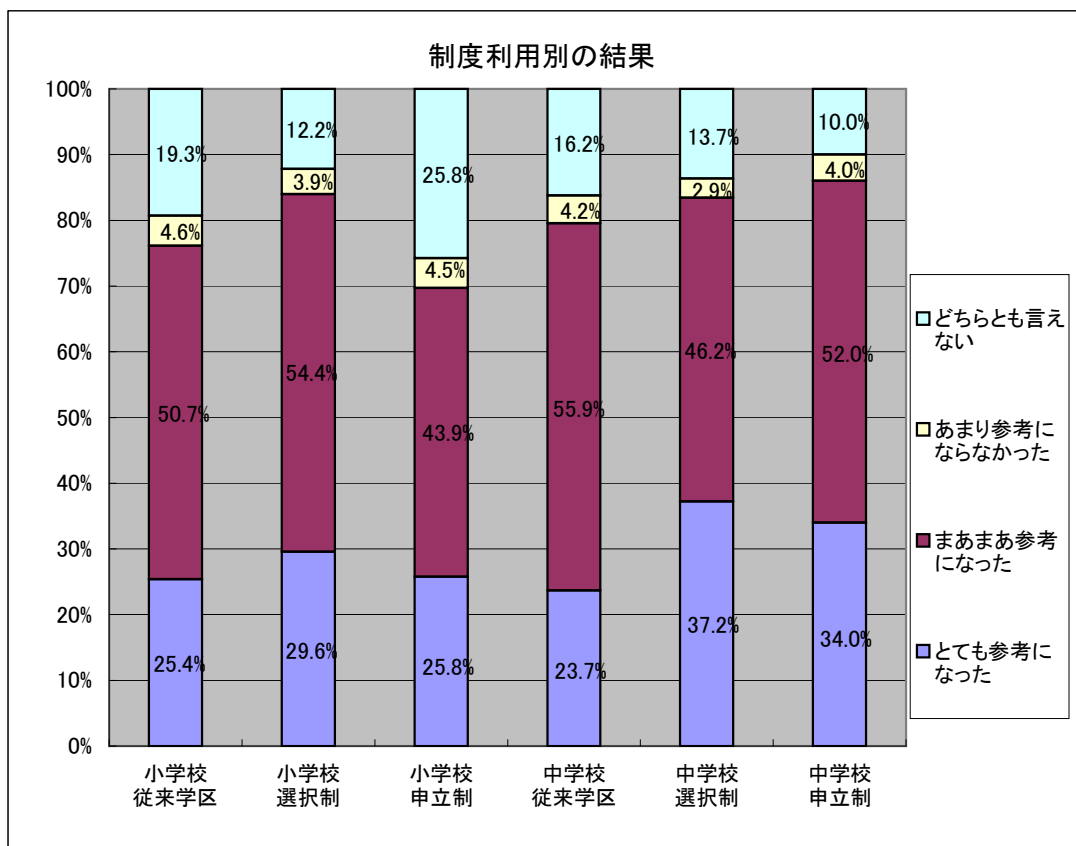


平成23年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
とても参考になった	25.4	29.6	25.8
まあまあ参考になった	50.7	54.4	43.9
あまり参考にならなかった	4.6	3.9	4.5
どちらとも言えない	19.3	12.2	25.8

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
とても参考になった	23.7	37.2	34.0
まあまあ参考になった	55.9	46.2	52.0
あまり参考にならなかった	4.2	2.9	4.0
どちらとも言えない	16.2	13.7	10.0



10. 学校選択制は、地域の教育活動に大きな影響を及ぼすと思われますか？

小中学校ともに「ほとんど・あまり影響がない」の割合が微増傾向にあります。多少なりとも「影響がある」が50%程度あります。依然として小学校の申し立て制利用者は「影響がある」が70%を超えており、地域の教育活動に関する影響をより大きく感じているようです。

平成16年度調査 %

	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	7.2	7.1	7.2
あまり影響がない	24.2	24.0	24.1
多少影響がある	54.4	55.9	55.1
おおいに影響がある	14.2	13.0	13.6

平成19年度調査 %

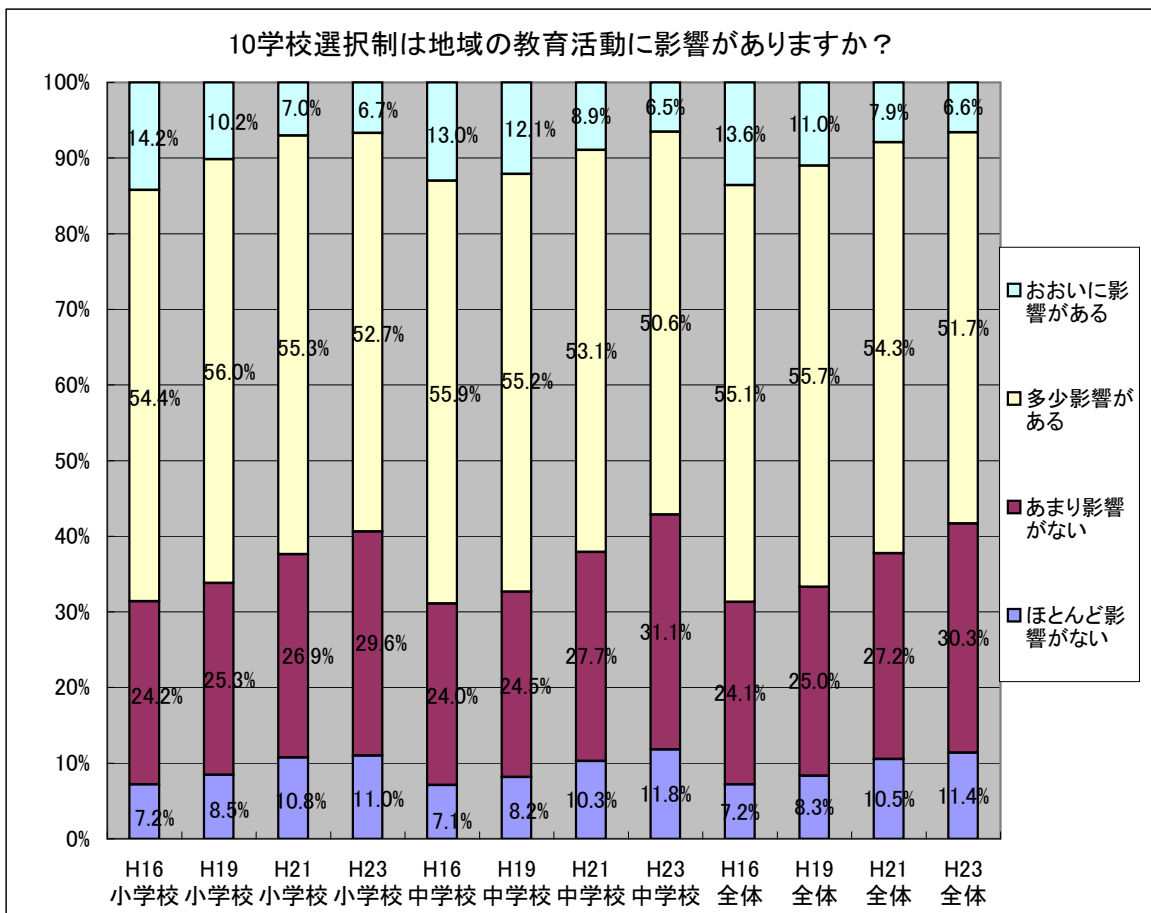
	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	8.5	8.2	8.3
あまり影響がない	25.3	24.5	25.0
多少影響がある	56.0	55.2	55.7
おおいに影響がある	10.2	12.1	11.0

平成21年度調査 %

	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	10.8	10.3	10.5
あまり影響がない	26.9	27.7	27.2
多少影響がある	55.3	53.1	54.3
おおいに影響がある	7.0	8.9	7.9

平成23年度調査 %

	小学校	中学校	全体
ほとんど影響がない	11.0	11.8	11.4
あまり影響がない	29.6	31.1	30.3
多少影響がある	52.7	50.6	51.7
おおいに影響がある	6.7	6.5	6.6

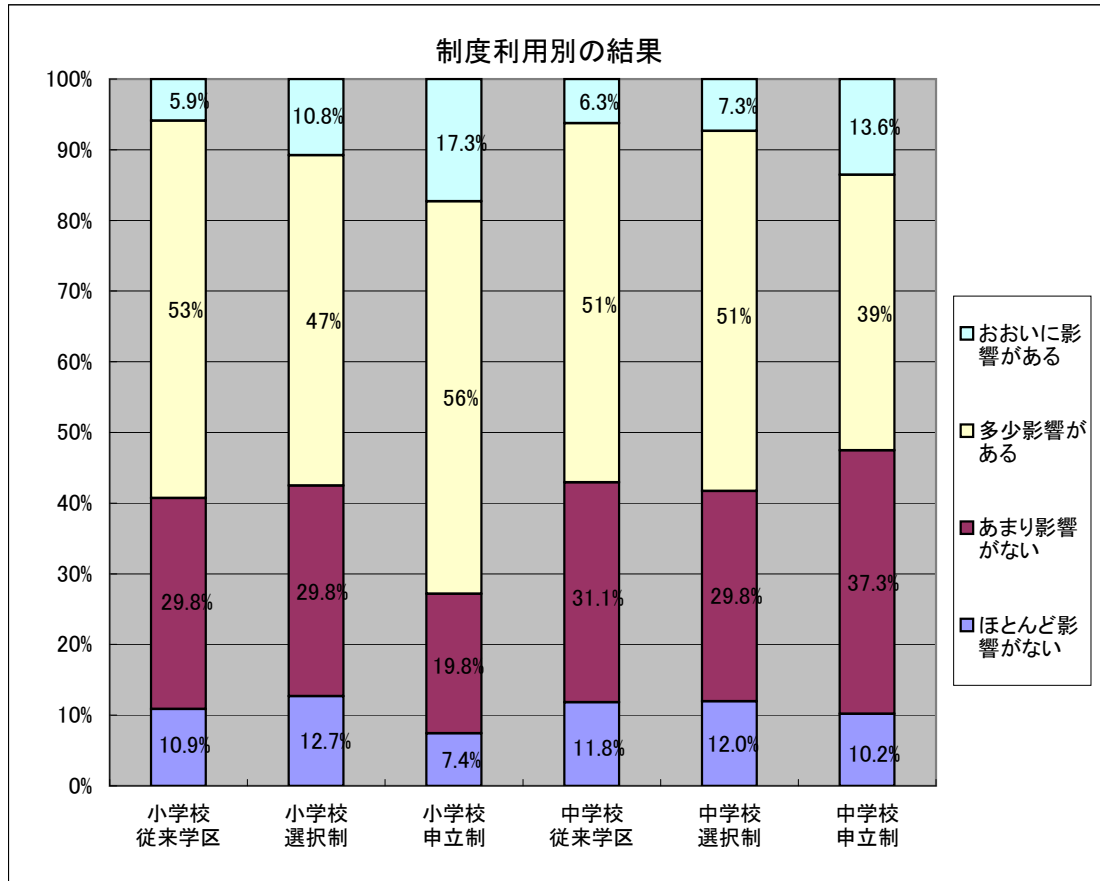


平成23年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
ほとんど影響がない	10.9	12.7	7.4
あまり影響がない	29.8	29.8	19.8
多少影響がある	53.4	46.7	55.6
おおいに影響がある	5.9	10.8	17.3

中学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
ほとんど影響がない	11.8	12.0	10.2
あまり影響がない	31.1	29.8	37.3
多少影響がある	50.8	51.0	39.0
おおいに影響がある	6.3	7.3	13.6



11. 学校選択制の実施により、学校と保護者の理解・協力が強くなると思いますか？

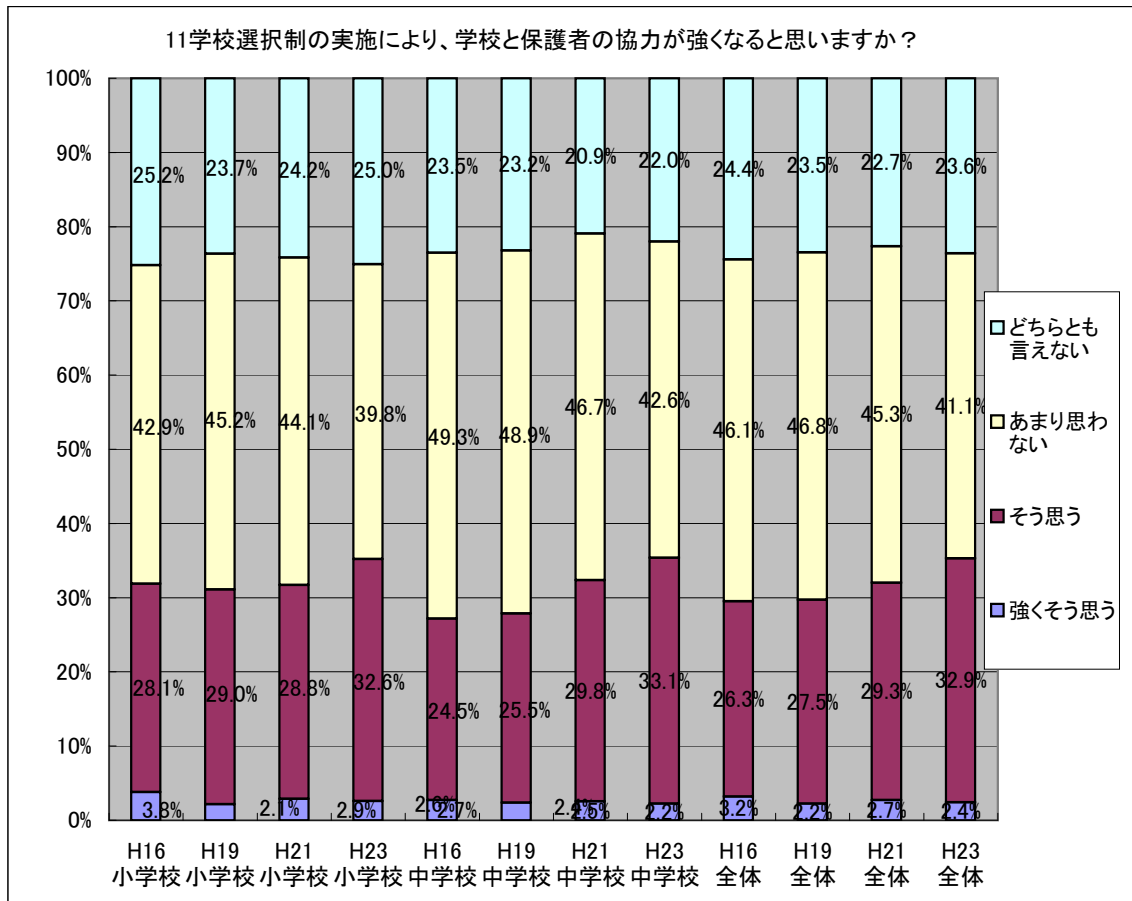
全体として「そう思う」が5%増の約35%、「あまり思わない」が4%減の約41%でした。中学校は「そう思う」が徐々に増えてきています。従来学区選択者は、小中ともに「あまり思わない」が45%ほどの割合を占めています。

	小学校	中学校	全体
強くそう思う	3.8	2.7	3.2
そう思う	28.1	24.5	26.3
あまり思わない	42.9	49.3	46.1
どちらとも言えない	25.2	23.5	24.4

	小学校	中学校	全体
強くそう思う	2.1	2.4	2.2
そう思う	29.0	25.5	27.5
あまり思わない	45.2	48.9	46.8
どちらとも言えない	23.7	23.2	23.5

	小学校	中学校	全体
強くそう思う	2.9	2.5	2.7
そう思う	28.8	29.8	29.3
あまり思わない	44.1	46.7	45.3
どちらとも言えない	24.2	20.9	22.7

	小学校	中学校	全体
強くそう思う	2.3	2.2	2.4
そう思う	32.6	33.1	32.9
あまり思わない	39.8	42.1	41.1
どちらとも言えない	25.0	22.0	23.6

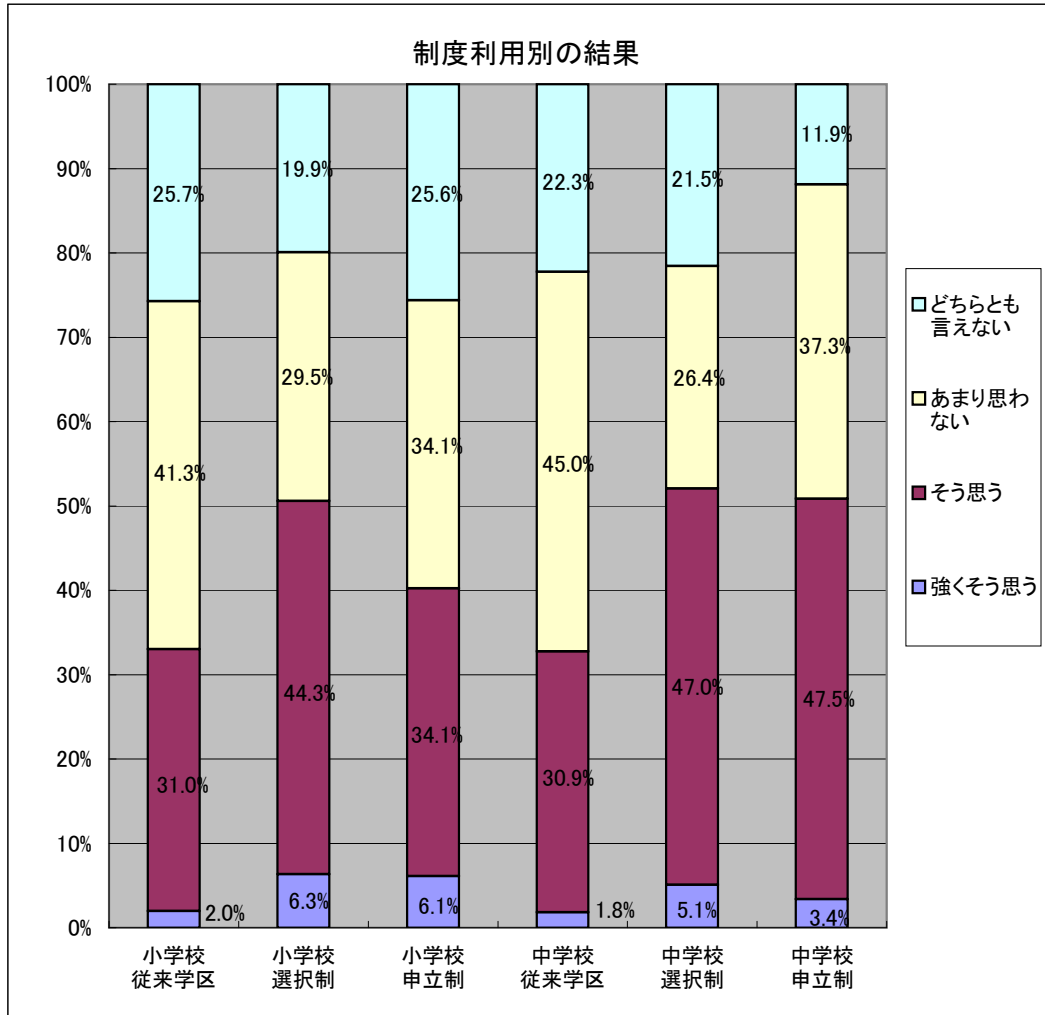


平成23年度調査 小学校制度利用者別 %

	従来学区	選択制	申立制
強くそう思う	2.0	6.3	6.1
そう思う	31.0	44.3	34.1
あまり思わない	41.3	29.5	34.1
どちらとも言えない	25.7	19.9	25.6

中学校制度利用者別 %

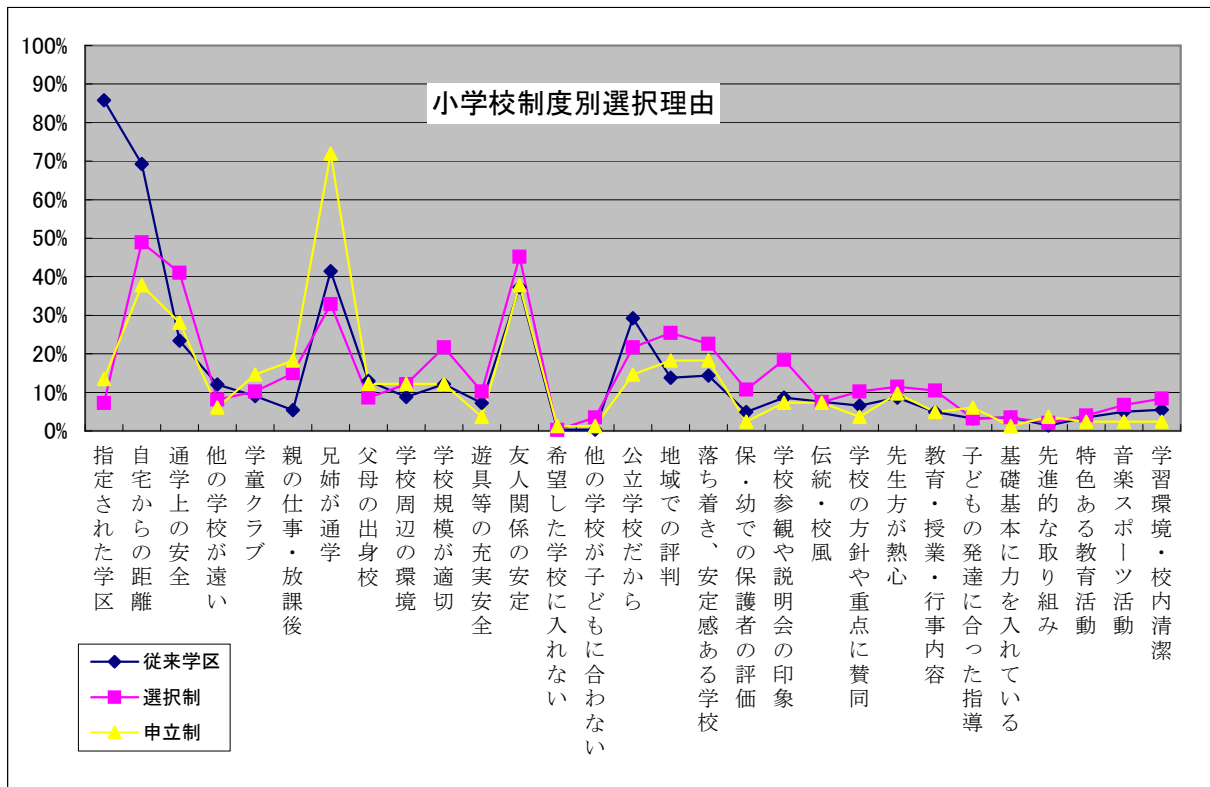
	従来学区	選択制	申立制
強くそう思う	1.8	5.1	3.4
そう思う	30.9	47.0	47.5
あまり思わない	45.0	26.4	37.3
どちらとも言えない	22.3	21.5	11.9



12. 学校を決めた理由をさらに細かくお聞きします。(複数回答)

小学校では「放課後の安全安心確保・友人関係・学校の評判・他の保護者の評価」といった学校教育に付随する条件・状況に加え、「児童の学習状況・学校方針・教師の指導・教育活動の内容・学習にふさわしい環境」といった学校教育そのものを選択理由に挙げる保護者が増えてきています
 中学校では「学校の落ち着き・説明会の印象・学校の方針や重点・教師の指導・学習にふさわしい環境・部活動の充実」といった選択理由が多く、教育活動を重視する傾向は変わっていません。

小学校	従来学区	選択制	申立制	全 体	%
指定された学区の小学校だから	85.8	7.2	13.4	75.2	
自宅からの通学距離が近いから	69.3	49.0	37.8	66.2	
家から学校までの通学上の安全が保たれているから	23.4	41.0	28.0	25.5	
他の学校が遠くて通えないから	12.0	8.2	6.1	11.4	
放課後児童クラブ(学童クラブ)へ通わせるため	9.1	10.3	14.6	9.3	
親の仕事や子どもが放課後過ごす所を考えたから	5.4	14.9	18.3	6.8	
兄、姉が通学している(していた)から	41.5	32.9	72.0	41.1	
父母の出身校だから	12.9	8.6	12.2	12.4	
学校周囲の環境が学校にふさわしいから	8.8	12.1	12.2	9.3	
学校の規模が適切だと思えたから	12.1	21.7	12.2	13.2	
遊具などが充実し、安全に配慮され、教育環境がよいから	7.2	10.3	3.7	7.5	
同じ幼稚園、保育園からの入学が多く、友人関係が安定するから	37.3	45.2	37.8	38.2	
希望した学校に入れなかったから	0.3	0.2	1.2	0.3	
他の学校が自分の子に合わないから	0.4	3.5	1.2	0.7	
特に不安のない公立学校だから	29.2	21.7	14.6	28.0	
地域で学校の評判がいいから	13.8	25.4	18.3	15.2	
学校が落ち着いており、安心できる学校だから	14.4	22.6	18.3	15.4	
保育園や幼稚園の保護者の評価が高かったから	4.9	10.7	2.4	5.5	
学校参観や説明会の印象がよかったから	8.7	18.4	7.3	9.7	
伝統があり、校風がよかったから	7.6	7.5	7.3	7.6	
学校の方針や重点に賛同できたから	6.6	10.3	3.7	6.9	
先生方が熱心で子どもを任せられると思ったから	8.6	11.4	9.8	8.9	
学校の教育内容、授業内容、行事内容に魅力があったから	4.9	10.5	4.9	5.5	
子どもの発達に合わせた指導がなされているから	3.2	3.3	6.1	3.3	
基礎基本の習得に力を入れているから	3.5	3.5	1.2	3.4	
先進的な取り組みに力を入れているから	1.4	2.1	3.7	1.5	
学校の特色ある教育活動に魅力があったから	3.5	4.0	2.4	3.5	
音楽・スポーツなどの活動が充実しているから	5.0	6.8	2.4	5.2	
学習にふさわしい環境が整えられ校内が清潔に保たれているから	5.5	8.4	2.4	5.8	



中学校	従来学区	選択制	申立制	全 体	%
指定された学区の中学校だから	85.4	2.4	5.1	73.8	
自宅からの通学距離が近いから	62.3	37.2	45.8	58.9	
他の学校が遠くて通えないから	8.8	4.1	10.2	8.2	
兄、姉が通学している（していた）から	37.6	27.3	69.5	36.8	
父母の出身校だから	12.1	8.2	8.5	11.5	
学校周囲の環境が学校にふさわしいから	8.0	12.2	23.7	8.7	
学校の規模が適切だと思えたから	8.8	14.6	22.0	9.7	
学校の施設・設備が充実しているから	3.7	11.5	13.6	4.8	
仲の良い友達と一緒に学校だから	58.1	49.4	45.8	56.7	
標準服やカバンなどが気に入ったから	0.5	1.9	5.1	0.8	
希望した学校に入れなかったから	1.4	1.0	1.7	1.4	
他の学校が自分の子に合わないから	0.8	3.8	13.6	1.4	
特に不安のない公立学校だから	30.2	24.2	28.8	29.4	
地域で学校の評判がいいから	12.7	24.0	30.5	14.3	
日頃目にする在校生の様子が良いから	10.3	13.7	27.1	11.0	
学校が落ち着いており、安心できる学校だから	17.2	25.4	27.1	18.3	
小学校の保護者の評価が高かったから	5.3	9.4	5.1	5.8	
学校参観や説明会の印象がよかったから	10.3	20.9	22.0	11.7	
伝統があり、校風がよかったから	5.6	13.4	18.6	6.8	
学校の方針や重点に賛同できたから	5.8	11.3	13.6	6.5	
先生方が熱心で専門性があるから	6.4	8.9	18.6	6.9	
工夫された時間割や授業などで学力の充実を図っているから	7.6	13.2	16.9	8.4	
少人数指導などのきめ細かな授業体制があるから	5.6	7.0	13.6	5.9	
基礎基本の習得に力を入れているから	5.4	9.1	5.1	5.8	
発展的な学習が充実しているから	1.6	3.1	5.1	1.9	
学校の行事がさかんで充実しているから	6.3	12.0	18.6	7.1	
学習にふさわしい環境が整えられ校内が清潔に保たれているから	6.8	15.6	18.6	8.0	
部活動が充実しているから	11.8	33.8	33.9	14.8	
入部したい部活動が開設されているから	12.2	27.1	27.1	14.2	

