

2 平成30年度研究指定校一覧

学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域	研究主題
第一中	市	30	30	情報教育 (ICT活用)	○ICTを活用した指導法の工夫と学力向上 ○一中システムの改善と充実 人間関係作りにも重きをおいた指導～切磋琢磨と学び合い～
旭町中	市	30	30		主体的・対話的で深い学びを実現するための学習指導法および 道徳の教科化に向けた工夫
新松戸西小	市	30	30	情報教育 (プログラミング 教育)	論理的思考力を高めるプログラミング教育の研究
柿ノ木台小	市	30	30	言語活用科 (英語分野)	わかりやすく自分の思いを伝えられる子の育成 ～説明的文章・文学的文章の読み取りを通して～
和名ヶ谷小	市	30	30		児童が主体的に活動する国語授業の工夫改善 ～子ども理解を中心に～
栗ヶ沢小	市	30	30	言語活用科 (日本語分野)	自ら考え、相手に伝えられる子を育てる授業づくり —対話的学びを通して—
東部小	市	30	30	小中一貫教育 (言語活用科 等)	「外国語活動を楽しみ、相手意識をもって自己表現を行う児童 の育成」 ～教材の工夫と効果的活用、小中連携を通して～
梨香台小	市	30	30		わかるから楽しい学習指導のあり方(算数科の指導を通して)
第五中	市	30	30		『新学習指導要領を学ぶ』
南部小	市	30	30	生徒指導 (Q-U)	Q-Uを活用した学力向上への取り組み
松ヶ丘小	市	30	30	算数	算数的な表現力・思考力を育てる授業の在り方 —思考過程を可視化する活動の工夫—
八ヶ崎小	市	30	30	体育	生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいか。
金ヶ作小	県/市	29	30	道徳	思考し、議論する道徳授業 ～板書を活用し、自己との対話を深める～
八ヶ崎第二小	県/市	29	30	音楽	自ら学び自ら考えられる児童を目指して
小金小	県	28	30	福祉教育	自分の思いや考えを伝え合える子どもの育成 ～対話的な学びを促す指導を通して～
幸谷小	県	28	30		地域・学校・人をつなげて深める —地域の人に学ぶ福祉教育—
八ヶ崎第二小	県	28	30		自ら学び自ら考えられる児童を目指して
小金南中	県	28	30		・主体的・対話的で深い学びの実践 ①自分だけでなく、みんなで深められる授業実践 ②「できた、わかった」から自己肯定感を高める
梨香台小	県	28	30	学力・学習状況	わかるから楽しい学習指導のあり方(算数科の指導を通して)
新松戸南中	県	29	30	NIE実践校	生き生きと主体的に学ぶ生徒の育成 ～学習と生活習慣の確立・学力向上を目指した授業改善～
第五中	県	30	30	オリンピック・ パラリンピック 教育推進校	『新学習指導要領を学ぶ』
大橋小	県	30	30		共に学び合う子どもを育てる指導の在り方 ～生徒指導の機能を生かした授業の実践を通して～
小金中	県	30	30	「ちばっ子の学 び変革」	未知の課題に対して、仲間と共に自らの知識・体験をつなげ、 解決策を見つけ出す技能・態度を養う。(ちばっ子の学び変革 推進事業に沿って)

[指導課]