

2 令和3年度研究指定校一覧

学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域	研究主題
第一中	市	3	3	ICT教育・SDGs	自他ともに認め合い、学び合う生徒の育成 —授業におけるICTの有効活用—
第二中	市	3	3	ICT教育	「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり」 —対話的な活動の横断的な実施— GIGAスクール構想を活用した効果的な授業の研究
第三中	市	3	3	ICT教育	学び方を育む指導はどうあるべきか
第五中	市	3	3	ICT教育 小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む
常盤平中	市	3	3	ICT教育	主体的・対話的で深い学びを実現するための授業の工夫
古ヶ崎中	市	3	3	ICT教育	授業改善 —学習評価の理解と決定・実施— GIGAスクール構想の推進
新松戸南中	市	3	3	ICT教育	自他共に高め合う生徒育成 —ICTを活用した主体的・対話的な学びを通して—
旭町中	市	3	3	ICT教育	「新しい時代を担う学習意欲」と学力を身に付けた生徒の育成
小金北中	市	3	3	ICT教育	探求学習を通じた主体的・対話的で深い学びの実現 —学びに向かう力を育てる—
南部小	市	3	3	ICT教育	学力向上を目指した授業のあり方 —「知識・技能」の定着を目指して—
馬橋小	市	3	3	ICT教育	すすんで学び合う子どもの育成 —主体的・対話的で深い学びを通して—
小金小	市	3	3	ICT教育 幼保小連携	主体的に課題を解決する子どもの育成
小金北小	市	3	3	ICT教育	自分の考えを持って学習に向かう児童の育成
松飛台第二小	市	3	3	ICT教育	ICTを活用した学習の充実 —いつでもどこでも誰でも学べる学校づくり—
東松戸小	市	3	3	ICT教育	新しい時代を見据えた 言葉の力を育む国語科の指導
東部小	市	3	3	小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む
梨香台小	市	3	3	小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む
八ヶ崎第二小	市	3	3	言語活用科 日本語分野	自ら学び共に考えられる児童を目指して —見たい・知りたい・伝えたい—
六実第二小	市	3	3	言語活用科 日本語分野	思いや考えを「伝え合う」ことのできる児童の育成 —算数科授業の創造を通して—
栗ヶ沢小	市	3	3	国語 (MIM)	自分の考えをもつ子を育てる授業づくり
貝の花小	市	3	3	国語 (MIM)	思考力を育てる算数 —論理的思考力を身につける活動の工夫—
北部小	市	3	3	幼保小連携/SDGs	子どもが主体となり、互いの考えを認め合う授業づくり —系統性を意識し、表現の仕方を工夫した取組を通して—

[学習指導課]

松飛台小	市	3	3	幼保小連携	「自ら学び考える子」を育てる算数の授業づくり
常盤平第一小	市	3	3	学びの松戸モデル	すすんで学び、思考力・判断力・表現力を育む指導の研究 —地域と連携し資源を活用する授業「常盤平学」を通して—
根木内小	市	3	3	小中連携	学ぶ力の獲得による学力向上を目指して
根木内中	市	3	3	小中連携	学びに向かう力の育成に向けて —意欲を高め、達成感を得られる授業・家庭学習の連動—
第四中	市	3	3	生徒指導 (WEBQU)	WEBQUを活用し、生徒の豊かな人間関係の構築を促す研究
小金中	市	3	3	SDGs (中高連携)	「思考力」「判断力」「表現力」を育む教科等横断的思考の研究 持続発展可能な社会をデザインするための教育実践
松ヶ丘小	市	3	3	算数	数学的に考える資質・能力の育成 —価値ある問いをもち、数学的な見方・考え方を働かせる授業の在り方—
八ヶ崎小	市	3	3	体育	生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいか —陸上運動系における主体的な学びの実現—
小金北中	市	3	3	保健体育及び運動部活動	探求学習を通じた主体的・対話的で深い学びの実現 —学びに向かう力を育てる—
和名ヶ谷中	県	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して
和名ヶ谷小	県	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して
大橋小	県	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して
新松戸南小	県	2	3	学校安全	自分の生命を大切にし、安全に行動ができる児童の育成 —学校・家庭・地域との連携を柱として—
第五中	県	30	3	オリンピック・パラリンピック教育推進校	生涯を通じてスポーツに親しみ、スポーツの楽しさや感動を分かち合える気持ちを育てる
大橋小	県	29	3	オリンピック・パラリンピック教育推進校	梨の栽培を通して、国際理解を深めよう
高木第二小	県	3	3	ちばっ子学びの 変革推進事業	主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科の指導 ～数と計算の学習指導を通して～
和名ヶ谷中	県	3	3	特別支援教育	通級指導教室の指導と円滑な引き継ぎについての研究
小金中	県	3	3	「企業や大学等と 連携した教育の推 進事業」にかかわ る実践モデル校	企業や大学等と連携した教育によるキャリア教育の充実を図る研究
新松戸西小	県	2	3	食育指導推進事業	健やかな心と身体を育むための食に関する指導の充実 —給食活動を基にした食育のと取り組み—
第一中	県	2	3	食育指導推進事業	健康で自ら学ぶ心豊かな生徒を育むための食に関する指導の充実 —給食活動を基にした食育の取り組み—

[学習指導課]