

### Ⅲ 学校教育指導方針

#### ◎学校教育の基本方針

学習指導要領では、児童生徒に「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の知・徳・体をバランスよく身に付けさせ「生きる力」を育むことを目指している。

学校教育は、学習指導要領のねらいの実現と、変化の激しい社会を生き抜き新しい時代の松戸市を担う心豊かでたくましい「生きる力」を確実に児童生徒に育成し、生涯学習の基礎づくりを推進するという重要な役割を担っている。

各学校においては、創意工夫した教育活動を展開する中で、児童生徒に基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力その他の能力を育むとともに、主体的に学習に取り組む態度を養い、個性を生かす教育の充実に努めなければならない。

本市においては、教職員が高い専門性、使命感、情熱を持って組織的に指導に当たり、学校の自主性や自律性による「創意工夫を生かした学校経営」を進め、より一層「地域と共に歩む学校づくり」に努め、保護者や地域住民の期待と信頼にこたえる学校教育を推進する。

#### ◎重点的な取組

##### (1) 「生きる力」の育成

確かな学力の育成

- ・基礎基本の充実
- ・言語活用科の推進

思いやりのある豊かな心の育成

- ・全教育活動を通じて思いやりのある豊かな人間関係づくりを推進

健やかな体の育成

##### (2) 特色ある教育

創意工夫を生かした学校経営の推進

地域と共に歩む学校づくり

##### (3) 子どもの成長・自立を図る特別支援教育の推進

指導力の向上

校内支援体制の充実

##### (4) 人権教育の推進

##### (5) 個性や才能を伸ばす魅力ある市立高校の創造

## 思いやりのある豊かな心

- 全教育活動を通じた思いやりのある豊かな人間関係づくりの推進  
道徳教育、人権教育の充実  
地域、関係機関との連携の強化
- 集団規律等の確立・基本的生活習慣の育成
- Q-U調査と「豊かな人間関係づくりプログラム」の活用の推進
- いじめの未然防止、早期発見、早期対応、継続支援  
共通理解に基づく組織的対応  
教育相談体制の整備

## 確かな学力

- 基礎基本の充実  
教えて考えさせる授業  
「できるからやる」学習  
読書活動
- 言語活用科の推進  
小中連携の強化  
ICT教材の活用

## 健やかな体

- 体力向上、生涯学習につながる学校体育の充実
- 心身の発達段階に応じた学校保健の推進
- 生命尊重を基本とした学校安全
- 「食に関する指導」の充実

# 生きる力

## 特別支援教育

- 指導力の向上  
個別の支援計画の活用  
進路指導の充実
- 校内支援体制の充実  
関係機関との連携
- 交流及び共同学習の推進

## 市立松戸高校

- カリキュラムの工夫改善と小中高の連携
- キャリア教育の推進
- 教育環境の整備と教育センター機能の充実
- 部活動の充実

# 特色ある教育

## 地域と共に歩む学校

- ・保護者、地域への積極的な情報提供
- ・積極的な学校公開
- ・学校評価を活用したカイゼンサイクルの推進
- ・地域の教育力の活用
- ・安全・安心な学校づくりの推進
- ・新たな視点に立った防災教育の推進
- ・放射能対策の着実な進展

## 創意工夫を生かした学校経営

- ・学校組織マネジメントを生かした経営力の向上
- ・実態に即した特色ある教育課程の改善
- ・教職員個々のニーズに合わせた研修と研修成果の共有
- ・学校派遣人材の効果的な活用
- ・学校予算の学校立案による有効活用
- ・ICTの活用による校務の合理化