

2 令和元年度研究指定校一覧

学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域	研究主題
第一中	市	R1	R1	情報教育 (ICT活用)	生徒の学習意欲を高めるための指導の手立てとしての活用方法を 探る
旭町中	市	R1	R1		電子黒板つきプロジェクターの効果的な活用による、 生徒の主体的な学びや学習能力の向上を探る
古ヶ崎小	市	R1	R1	情報教育 (プログラミン グ教育)	情報活用の資質・能力を高めるプログラミング教育の研究
新松戸西小	市	R1	R1		論理的思考力を高めるプログラミング教育の研究
東部小	市	R1	R1	小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進 を通して、確かな学力を育む
梨香台小	市	R1	R1		「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進 を通して、確かな学力を育む
第五中	市	R1	R1		「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進 を通して、確かな学力を育む
八ヶ崎第二小	市	R1	R1	言語活用科 日本語分野	自ら学び自ら考えられる児童を目指して～発達段階に応じた少 人数での話し合いの技術を高める児童の育成を通して～
六実第二小	市	R1	R1		思いや考えを「伝え合う」ことのできる児童の育成 ～算数科の指導を通して～
北部小	市	R1	R1	幼保小連携	幼稚園教育において育まれた資質・能力を踏まえた上で小学校 各教科等の学びにつなげる工夫の研究
小金小	市	R1	R1		子どもを中心とした交流活動を通し、子どもの発達や学びの連 続性や「幼保小」互いの教育について理解を深める
松飛台小	市	R1	R1		保育所と小学校の連携の推進 ー幼児教育と義務教育の接続からー
新松戸南小	市	R1	R1		学校・家庭・地域と共に歩む幼児教育と小学校教育の連携
南部小	市	R1	R1	生徒指導 (Q-U)	友達の考えを読み取る活動を通して学習の理解を深める授業の あり方 ～Q-U調査の結果を学力向上の一助として～
第四中	市	R1	R1	生徒指導 (Q-U) (eライブラリ)	Web Q-Uを活用し、生徒の豊かな人間関係の構築を探る研 究
松ヶ丘小	市	R1	R1	算数	ずれを意識し、思考過程を可視化する活動を工夫することを通 し、算数的な思考力・表現力を育む
八ヶ崎小	市	R1	R1	体育	「生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいだろ うか」 ー学習カードを活用した主体的・対話的で深い学びの実現ー
小金北中	市	R1	R1	保健体育及び 運動部活動	科学的指導方法による効率的かつ効果的な指導の研究及び指導 方法の普及
新松戸南中	県	R1	R1	技術・家庭	確かな知識と技術を身につけ、社会の変化に対応し、生活に生 かす力を育む学習指導のあり方
第五中	県	30	R1	オリンピック・ パラリンピック 教育推進校	生涯を通じてスポーツに親しみ、スポーツの楽しさや感動を分 かち合える気持ちを育てる
大橋小	県	29	R1		梨の栽培を通して、国際理解を深めよう
小金中	県	30	R1	「ちばっ子の 学び変革」	対話を促す工夫を凝らした授業実践

[指導課]