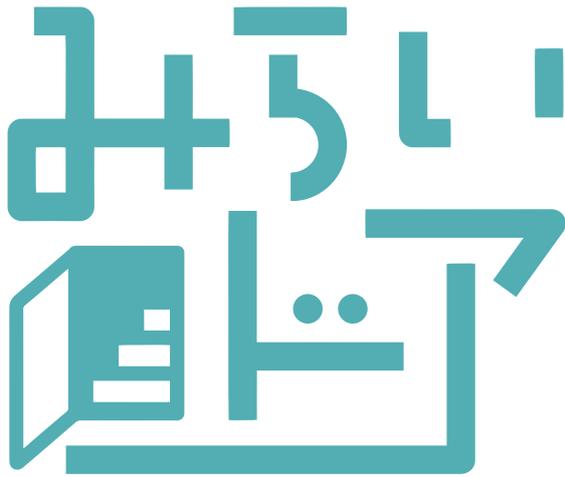


# 松戸市教育広報 令和7年度 第1号



## ● 目次 ●

はじめに…………… 1  
 令和7年度に組織改編した  
 担当室を紹介します！…………… 1  
 広報誌名称を「みらいドア」に決定しました！  
 ～授賞式の様子を紹介します～…………… 2  
 令和7年度教育施策ポスターを作成しました… 4  
 松戸市立図書館  
 「小・中学校ブックリスト」をご存じですか？… 4

## はじめに

松戸市教育委員会で取り組んでいる特色ある学校教育や、博物館や青少年会館などで行われる魅力的なイベントを市民の皆様幅広く知っていただく手段の一つとして、令和5年度より「教育広報」の発行を開始しました。

令和6年度に市内小中学生から広報誌の名称を募集し、「みらいドア」を広報名称に決定しました。

広報の過去発行分については松戸市ホームページでご覧いただけます。市民会館にて実施された「山崎直子宇宙飛行士による天文教室」や市内中学校での活動の様子を記事にしていますので、ぜひご覧ください。



松戸市 教育広報

検索

教育広報ホームページ

## \\ 令和7年度に組織改編した担当室を紹介します！ //

### 学務課 学校保健安全担当室

あしだ ももよ  
 担当室長 芦田 百代

#### 室長コメント

今年度から、児童生徒の安全管理を行う部署であることを明確化するため学校保健担当室から学校保健安全担当室と一部名称を変更しました。主な業務内容は、通学路の安全対策、児童生徒の健康診断等を行っています。

今後も児童生徒の皆さんが、安全に学校生活を送れるよう学校の安全対策、安全確保に努めていきます。



### 学習指導課 特別支援教育担当室

やまぐち ひろみ  
 担当室長 山口 広美

#### 室長コメント

特別支援教育の更なる充実を図るため、今年度より特別支援教育担当室が設置されました。

すべての子どもが他者との違いを理解し、障害の有無にかかわらず、共に学びあえる環境づくりを目指した特別支援教育担当室でありたいと願っています。

『目指す夢もやりたいこともみんな違って「十人十色」!』その子の個性が尊重される松戸市となりますように…



# 広報誌名称を「みらいドア」に決定しました！ ～授賞式の様子を紹介します～

令和6年度に市内小中学生より教育広報誌の名称を募集し、応募のあった31作品の中から5作品を名称候補作品とし、市民の皆様の投票にて最終候補作品1作品を選定しました。

最終候補作品を基に選定委員会にて協議し、「みらいドア」を名称とすることに決定しました。

この度最優秀賞または優秀賞を受賞された児童生徒を対象に令和6年12月に授賞式を開催しましたので、式の様子を紹介します。



受賞者一覧	在学学校	学年	氏名(あいうえお順)	作品名
最優秀賞	第一中学校	3年	しみず れいな 清水 怜奈さん	みらいドア
優秀賞	東松戸小学校	1年	おかもと りつ 岡本 梨都さん	まつまな(まつど de まなぶ)
	第一中学校	3年	おやま とあ 小山 翔愛さん	まつスキ
	第一中学校	3年	かめい ゆきの 亀井 優希乃さん	わくわく、まつどき！
	六実第二小学校	3年	そうま ゆい 相馬 ゆいさん	きらきら学習帳

※在学校・学年は授賞式を行った令和6年12月時点の情報です。



▲写真左から 亀井優希乃さん・清水怜奈さん・波田教育長・岡本梨都さん・相馬ゆいさん・小山翔愛さん

## 教育長コメント

今回「教育広報」として市民の皆さんに親しまれる名称を市内小中学生より公募しました。

様々なアイデアをいただいた中、受賞された5名の児童・生徒の皆さんの作品は表現力、発想力ともに私たちの考える名称にふさわしく、選ばせていただきました。

決定した名称「みらいドア」は松戸市の子どもたちが「みらい」への「ドア」をしっかりと開いて、自分の進むべき方向を見つめていくという意味合いを込めて、末永く大切にしていきます。児童・生徒の皆さんもぜひ未来の扉を開いて、夢や希望へ向かって一歩ずつ歩いていってください。

また、ご協力いただきました先生方や保護者の皆様、本当にありがとうございました。



## 受賞者インタビュー

受賞者の皆さんに、名称を応募したきっかけや、作品への思いについてインタビューを行いました。  
※優秀賞の受賞者の方はあいうえお順に紹介しています。

### 最優秀賞受賞

清水 怜奈さん

作品名

「みらいドア」



Q 名称募集に応募したきっかけは何ですか？

A 学校の先生から公募の話聞いて面白そうだと思い、応募を決めました。

Q 「みらいドア」に込めた思いを教えてください。

A 教育広報のタイトルにふさわしいように「みらい」という言葉を入れて、親しみやすいようにひらがなの表記にしました。

Q 最優秀賞を受賞した感想を教えてください。

A 軽い気持ちで応募しており、選ばれると思っていなかったのが、最初に最優秀賞と聞いた時は驚きました。表彰式を迎えた今は素直に嬉しいです。

### 優秀賞受賞

岡本 梨都さん

作品名

「まつまな  
(まつど de まなぶ)」



Q 名称募集に応募したきっかけは何ですか？

A お母さんに教えてもらい、一番になれるかなと思いながら応募しました。

Q 「まつまな(まつど de まなぶ)」に込めた思いを教えてください。

A 松戸市の友だちと勉強している様子を思い浮かべながら考えました。

Q 優秀賞を受賞した感想を教えてください。

A うれしいです。

### 優秀賞受賞

小山 翔愛さん

作品名

「まつスキ」



Q 名称募集に応募したきっかけは何ですか？

A 最初は担任の先生から手紙が配られて募集の存在を知り、その後直接声をかけてもらい、興味を持ちました。

Q 「まつスキ」に込めた思いを教えてください。

A 教育広報を見たみんなが、より松戸市を「好き」になってほしい、より「スキ」ルアップしてほしいという思いを込めました。

Q 優秀賞を受賞した感想を教えてください。

A 受賞できるとは思ってなかったので、驚きと喜びが混ざった気持ちです。

### 優秀賞受賞

亀井 優希乃さん

作品名

「わくわく、  
まつどき！」



Q 名称募集に応募したきっかけは何ですか？

A 先生から話を聞いて、すぐに「応募してみよう！」と思いました。

Q 「わくわく、まつどき！」に込めた思いを教えてください。

A 私は勉強や、何かを学ぶことが好きで、いつもどきどきしているのも、その気持ちと「まつど」を掛け合わせました。

Q 優秀賞を受賞した感想を教えてください。

A 受賞を聞いたときはとてもびっくりして、今でも驚きが残っています。

### 優秀賞受賞

相馬 ゆいさん

作品名

「きらきら  
学習帳」



Q 名称募集に応募したきっかけは何ですか？

A 募集を見つけたお母さんに「やってみる？」と聞かれ、わくわくしながら応募しました。

Q 「きらきら学習帳」に込めた思いを教えてください。

A みんなにきらきら学んでほしいという思いを込めて、このネーミングにしました。

Q 優秀賞を受賞した感想を教えてください。

A あと少しで最優秀賞なので惜しかったですが、優秀賞でうれしかったです。

# 令和7年度 教育施策ポスターを作成しました

松戸市教育委員会では、松戸市議会3月定例会本会議で教育長が発表した「教育施策方針」を基に、特に市民の皆様にお知らせしたい取り組みをまとめた「教育施策ポスター」を作成しています。

ポスターの内容と令和7年度教育施策方針の詳細は、下記の二次元コードからご覧いただけます。

令和7年度  
松戸市教育  
施策ポスター




**令和7年度**  
**ことばを育み人がつながる**  
**学びの松戸**

- 市内大学と連携・協働し、市民が学びきっかけを作ります**
  - 「京大附属中学校と連携した「知」を学ぶ連携授業」プログラムの実施が「ユース・エデュ」協会の協力を得て実施します。
  - 市内7大学(中央大学松戸校、聖徳大学、流通経済大学)との連携講座を開催します。
- 松戸市教育振興基本計画を策定します**
  - 学びの松戸をさらに発展させるため、松戸市教育振興基本計画を策定します。
- あなたのことを大切に**
  - フレンドリーな声かけを実施する「学童児童発達支援センター」の開設を予定します。(1学期)
  - スクールソーシャルワーカーを常駐し、2人の地域による平日の高等学校の支援と、土曜・日曜日の文化活動を実施します。
- 児童生徒の給食費(昼食費)を支援します**
  - 市内11小・中学校給食費を完全無料化します。(1学期)
  - 給食費の滞りなく支払えるよう、私立小・中学校へ納入済みの給食費の返還を支援します。(1学期)
- 未来を担う子どもたちを育て、多様な交流と体験の場を提供します**
  - 海外旅行(1週)を実施した地域プログラム「国際経験」の紹介も、親子・家族・友人などと一緒に実施します。
- 歴史・文化・伝統・芸術に触れる機会を提供します**
  - 中央博物館「江戸歴史資料館」の特別展「つとむ、くさむしー」を開催。展示内容も同時期に「大正・昭和」の展示の開催(個人・団体・学校)も実施します。
  - まっとうデジタルミュージアムについて、マイナビ編の3Dデータの作成、コンテンツを実施します。
- 安全・安心で、快適な教育環境づくり**
  - 最新の安全対策として、防犯カメラの設置、防犯訓練を実施しました。
  - 学校給食の安全対策として、市内の小・中学校の給食センターの稼働を開始します。
  - 市内小・中学校の安全対策として、市内の小・中学校の給食センターの稼働を開始します。
- 子どもたちの安全確保に取り組みます**
  - 学校給食の安全対策として、市内の小・中学校の給食センターの稼働を開始しました。
  - 市内の小・中学校の安全対策として、市内の小・中学校の給食センターの稼働を開始しました。
- 生きる力の基盤となる「ことばの力」を育む言語活用科**
  - 市内での小・中学校が教育課程特別に設定された「言語活用科」の一環として、この科目を開講し、学習に取り組んでいます。
  - 市内の小・中学校で、児童・生徒が「ことばの力」を育むための学習に取り組んでいます。
  - 市内の小・中学校で、児童・生徒が「ことばの力」を育むための学習に取り組んでいます。
- 子どもたち1人ひとりの個性に応じた教育を受けられる取組を実施します**
  - 「個人・グループ」を単位として、個別学習、個別指導を実施し、児童・生徒の個性に応じた教育を実施します。
  - 市内の小・中学校で、児童・生徒が「個性に応じた教育」を受けられる取組を実施しています。
  - 市内の小・中学校で、児童・生徒が「個性に応じた教育」を受けられる取組を実施しています。

松戸市教育委員会 生涯学習部 教育政策研究課  
TEL 047-703-9811  
このポスターは、松戸市教育委員会から発行されています。

# 松戸市立図書館 「小・中学校ブックリスト」をご存じですか？

松戸市立図書館で作成している、小中学校の各学年の学習内容に応じた図書資料を紹介するブックリストについて紹介します。

## 「小・中学校ブックリスト」とは？

「小・中学校ブックリスト」とは、小学1年生から中学3年生までの各学年で使用する教科書の学習内容に合わせて、各教科のテーマ別に作成された図書資料リストです。

毎年、図書館の学習支援専門員が、小中学生の学習指導に役立つ図書資料をリストアップしています。

リストに掲載されている図書資料は、授業の補助資料や読書活動のための図書として市内の小中学校等に貸し出しを行っています。お子さんが学校で学んでいることにもつながる、「こんな本を読みたい」というさまざまな興味関心に沿ったリストになっています。ご家庭での学習や読みたい本を選ぶ参考になりますので、ぜひ、ご利用ください！



小学生向け  
ブックリスト



中学生向け  
ブックリスト



※リストに限らず、図書館では読みたい本の相談も受付けておりますので、お気軽にお尋ねください。