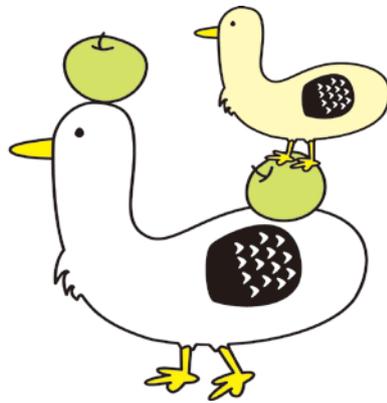


松戸市子ども・子育て支援に関する  
アンケート調査結果

(中間報告)



平成 25 年 11 月 18 日

松戸市子ども部子育て支援課

# 目次

## 中間報告の概要

<b>1. 未就学、小学生保護者について</b> .....	<b>1</b>
(1) 基礎情報 .....	1
①未就学保護者 .....	
②小学生保護者 .....	
(2) ニーズ量に関する情報 .....	2
課題 1) 教育保育施設のニーズ (量・質)	
①教育・保育者事業の利用状況 (Q17-1) .....	
②教育・保育事業の利用状況 年齢別 (Q17×Q1) .....	
③教育・保育事業の利用意向 (Q18) .....	
④教育・保育事業の利用意向 (Q18×Q1) .....	
⑤教育・保育施設の利用の満足度 (Q17-2×Q17-1) .....	
⑥平日の定期的な教育・保育事業の利用理由 (Q17-6) .....	
⑦教育・保育施設に期待する主な内容 (自由記載) (Q18) .....	
課題 2) およこDE広場のニーズ .....	
①およこDE広場・子育て支援センターの利用実態 (Q19) .....	
②およこDE広場・子育て支援センターの利用意向 (Q20) .....	
課題 3) 休日保育のニーズ (土曜・日祝) .....	
①休日の定期的な教育・保育事業の利用希望 (Q22) .....	
課題 4) 幼稚園の長期休暇のニーズ .....	
①長期の休暇期間中の教育・保育事業の利用希望 (Q23) .....	
課題 5) 病児・病後児保育ニーズ .....	
①子どもの病気やけがなどで教育・保育施設を利用できない日の有無 (Q24) .....	
②子どもの病気やけがなどで教育・保育施設を利用できない日の対処方法 (Q24-1) .....	
③病後児のための保育施設等を利用したいと思わない理由 (Q24-4) .....	
課題 6) 一時保育事業のニーズ .....	
①-1 保護者の用事で利用したことがある事業《未就学児保護者》 (Q25) .....	
①-2 保護者の用事で利用したことのある事業《小学生保護者》 (Q16) .....	
②-1 保護者の用事で泊りがけで家族以外にみてもらったこと《未就学児保護者》 (Q26)	
②-2 保護者の用事で泊りがけで家族以外にみてもらったこと《小学生保護者》 (Q17) .....	
課題 7) 放課後児童クラブのニーズ .....	
①利用の実態《小学生保護者》 (Q11) .....	
②利用の実態《小学生保護者》 (Q11-1) .....	
(3) 意識、状況に関する情報 .....	1 3
課題 1) 子育ての孤立 .....	
①子どもをみてもらえる親族・知人 年齢別 (未就学児Q5・小学生保護者Q4) .....	

②子育てをする上で気軽に相談できる相手の有無 (Q8) .....	
③子育てに関して気軽に相談できる相手 (Q8-1) .....	
④子どもをみてもらえる親族・知人がいなく、気軽に相談できる場がない人の情報源 (Q9×Q5×Q8) .....	
⑤教育・保育施設の利用 気軽に相談できる相手の有無別 (Q17×Q8) .....	
⑥子育て支援事業の利用状況 気軽に相談できる相手の有無別 (Q19×Q8) .....	
課題 2) 子育ての課題解決 .....	
①子育て中の保護者の気持ち 年齢別 (未就学児保護者Q10・小学生保護者Q18) .....	
②子育ての相談内容 (Q8-2) .....	
③子育ての相談した結果の満足度 (Q8-3) .....	
課題 3) 子育て世代の就労意向 .....	
①保護者の就労状況 (Q12) .....	
②就労している (パート・アルバイト等) 保護者のフルタイムへの転換希望 (Q14) .....	
③現在就労していない保護者の就労希望 (Q15) .....	
④1年より先、すぐにでも就労したい保護者の希望する就労形態 (Q15-1) .....	
⑤-1 パートタイム、アルバイト等の就労希望日数 (Q15-1) .....	
⑤-2 パートタイム、アルバイト等の1日の就労希望時間 (Q15-1) .....	
課題 4) 子育て政策に望むもの .....	
①-1 国や自治体に期待すること《未就学児保護者》 (Q27) .....	
①-2 国や自治体に期待すること《小学生保護者》 (Q20) .....	

## 2. 小学5年生、中学2年生、高校2年生について ..... 24

(1) 基本情報 .....	24
①性別	
②家族の構成状況	
③親の就労状況	
(2) 家庭環境に関する情報 .....	25
①保護者との会話時間 .....	
②保護者とのコミュニケーションの満足度 .....	
③悩みがあるときの相談相手 .....	
④気持ちをもっとも落ち着き安心できる場所 .....	
⑤家庭の中での手伝いの頻度 .....	
(3) 居場所に関する情報 .....	29
①-1 放課後の過ごし方 (現在と希望) (小学5年生) 《どこで》 .....	
①-2 放課後の過ごし方 (現在と希望) (小学5年生) 《だれと》 .....	
①-3 放課後の過ごし方 (現在と希望) (小学5年生) 《何をしている》 .....	
②-1 放課後の過ごし方 (現在と希望) (中学2年生) 《どこで》 .....	
②-2 放課後の過ごし方 (現在と希望) (中学2年生) 《だれと》 .....	
②-3 放課後の過ごし方 (現在と希望) (中学2年生) 《何をしている》 .....	

③-1 放課後の過ごし方（現在と希望）（高校2年生）《どこで》	.....
③-2 放課後の過ごし方（現在と希望）（高校2年生）《だれと》	.....
③-3 放課後の過ごし方（現在と希望）（高校2年生）《何をしている》	.....
④児童館等の利用経験・頻度	.....
⑤児童館等を利用する／利用しない 理由	.....
⑥地域の行事への参加状況	.....
⑦地域の行事への今後の参加意向	.....
⑧地域の行事へ参加できない、参加したくない理由	.....

(4) 将来に関する情報	4 1
①自己評価	.....
②将来についての心配事	.....
③これから期待する事業やサービス	.....
④自由回答	.....
⑤結婚について（高校2年生）	.....
⑥将来欲しい子どもの人数（高校2年生）	.....

### 3. 一般市民について 5 0

(1) 基本情報	5 0
①性別	.....
②年齢	.....
③家族構成	.....
④就労状況	.....
⑤子育て経験	.....
(2) 少子化に関する情報	5 1
①少子化問題の捉え方（Q8）	.....
②少子化問題が社会に与える影響（Q8-1）	.....
③出生数が減少している原因（Q9）	.....
④出生数増加の必要性（Q10）	.....
(3) 地域の子育て支援に関する情報	5 3
①子育て支援を地域で取り組むことの必要性 子どもにふれあう機会の有無別（Q17×Q5）	.....
②地域の親子の為にすべきこと（Q18）	.....
③松戸市は子どもの成長・教育によい町か（Q19）	.....
④国や自治体に期待する政策（Q24）	.....
(4) 虐待に関すること	5 7
①虐待かもしれないと思ったこと（Q16）	.....
②虐待かもしれないと思った時の状況（Q16-1）	.....
③虐待かもしれないと思った時の対応（Q16-2）	.....

## 中間報告の概要□

### ●全ての調査に共通する報告

#### ① 基礎情報

調査件数  
回収数  
回収率(地区別含む)

### ●未就学、小学生保護者について

#### ① ニーズ量に関する情報

課題1)	教育保育施設のニーズ(量・質)
課題2)	おやこDE広場のニーズ
課題3)	休日保育のニーズ(土曜、日祝)未Q.22
課題4)	幼稚園の長期休業のニーズ
課題5)	病時・病後時保育のニーズ
課題6)	一時保育事業のニーズ
課題7)	放課後児童クラブのニーズ

#### ② 意識、状況に関する情報

課題1)	子育ての孤立
課題2)	子育ての課題解決
課題3)	子育て世代の就労意向
課題4)	子育て政策に望むもの

### ●小学5年生、中学2年生、高校2年生について

- ① 家庭環境に関する情報
- ② 居場所に関する情報
- ③ 将来に関する情報

### ●一般市民について

- ① 少子化に関する情報
- ② 地域の子育て支援に関する情報
- ③ 虐待に関する情報

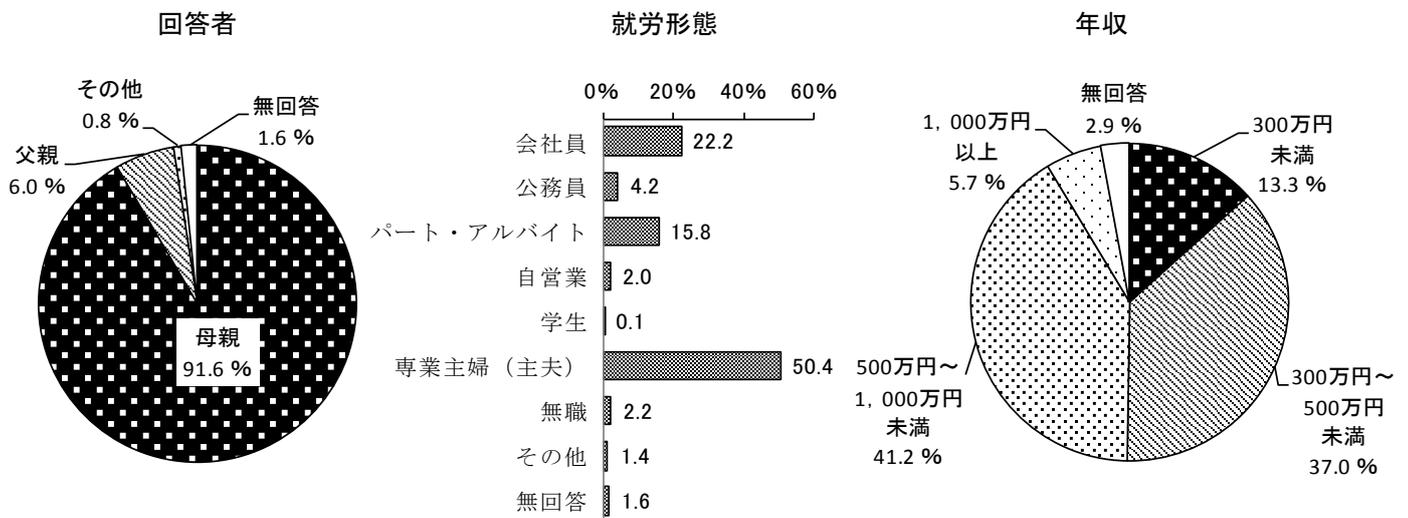
# 1. 未就学、小学生保護者について

※グラフ及び表でのタイトルでは未就学児保護者：未、小学生保護者：小と省略して記載しています。

## (1) 基礎情報

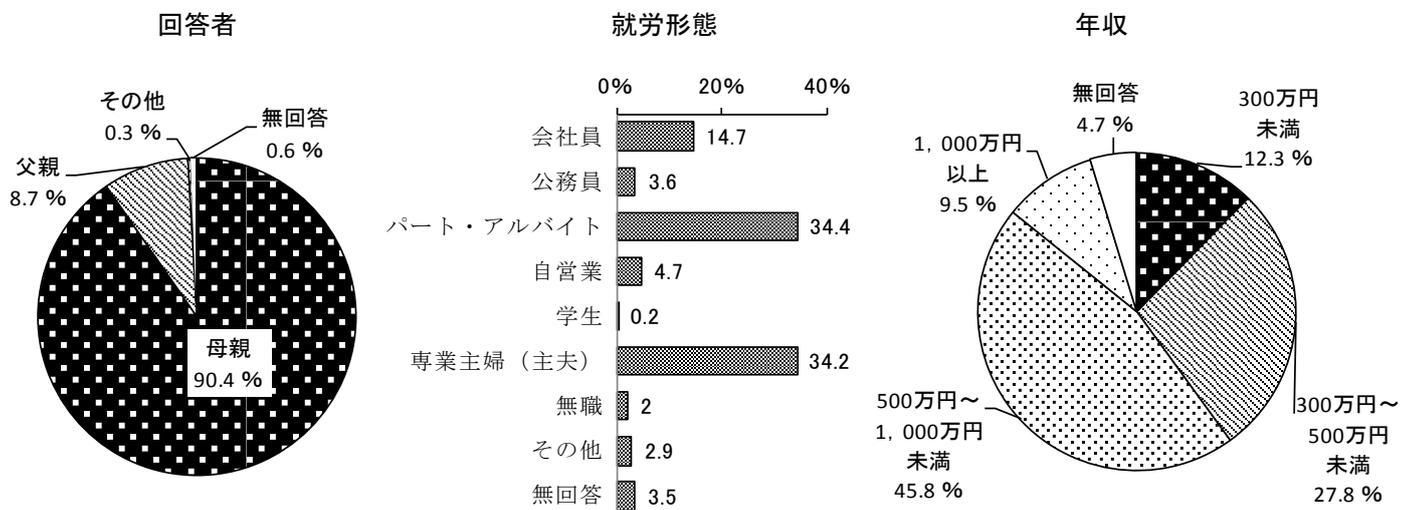
### ①未就学保護者

対象者	標本数	回収数	回収率
0歳～6歳までの児童の保護者	2,000	1,251	62.6%



### ②小学生保護者

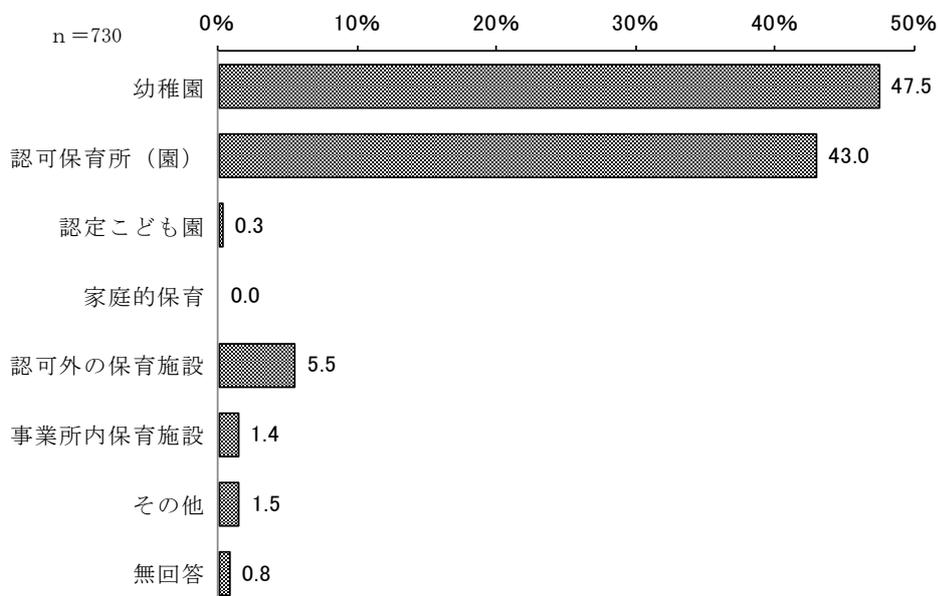
対象者	標本数	回収数	回収率
小学1年生～小学6年生までの児童の保護者	1,000	666	66.6%



(2) ニーズ量に関する情報(新制度で法定化された事業等について)

課題 1) 教育・保育施設のニーズ(量・質)

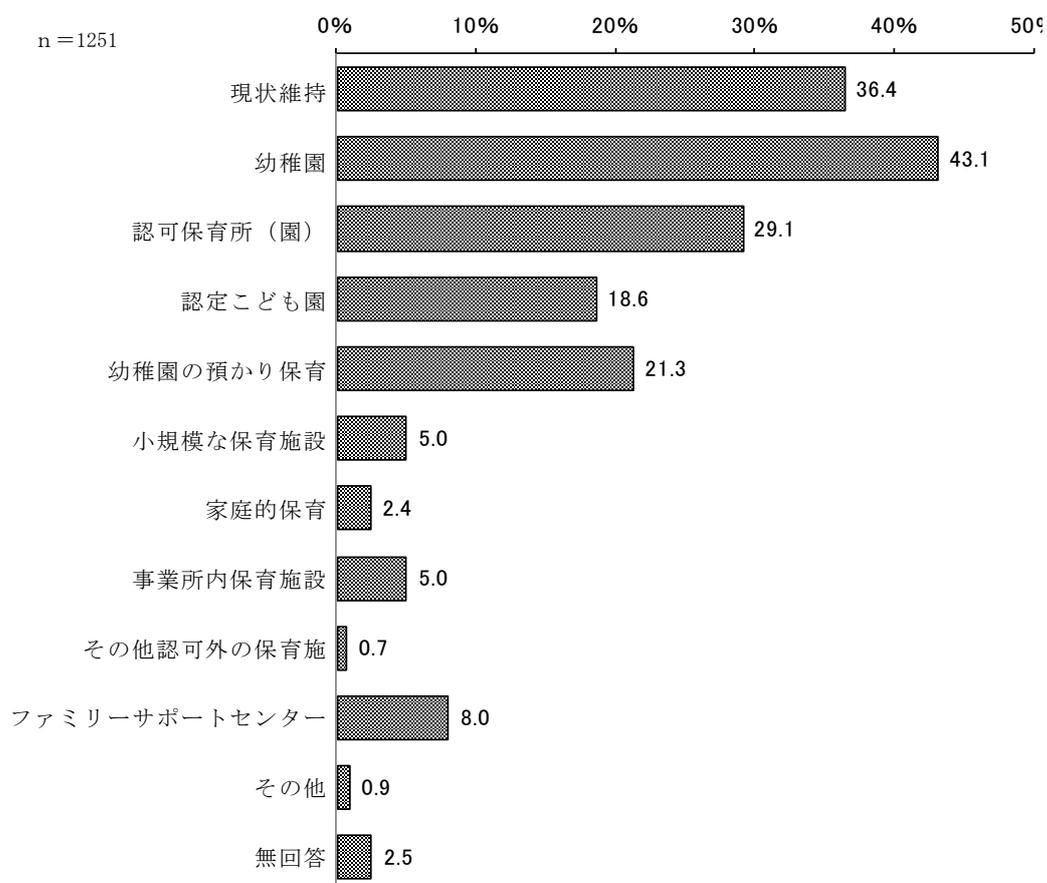
① 教育・保育事業の利用状況(未Q17-1)



② 教育・保育事業の利用状況 年齢別(未Q17×Q1)

	調査数	幼稚園	保育園	こども園	所家庭・ 内庭的 ・認 ・事 業 外	その他	家庭	無回答
全体	1251	347	314	2	50	11	508	19
	100.0	27.7	25.1	0.2	4.0	0.9	40.6	1.5
0歳	200	2	7	-	1	-	187	3
	100.0	1.0	3.5	-	0.5	-	93.5	1.5
1歳	185	1	48	-	9	-	124	3
	100.0	0.5	25.9	-	4.9	-	67.0	1.6
2歳	210	4	66	-	15	4	114	7
	100.0	1.9	31.4	-	7.1	1.9	54.3	3.3
3歳	224	81	49	1	14	5	71	3
	100.0	36.2	21.9	0.4	6.3	2.2	31.7	1.3
4歳	202	116	68	-	8	2	7	1
	100.0	57.4	33.7	-	4.0	1.0	3.5	0.5
5歳	201	127	65	1	3	-	3	2
	100.0	63.2	32.3	0.5	1.5	-	1.5	1.0
6歳	13	8	5	-	-	-	-	-
	100.0	61.5	38.5	-	-	-	-	-

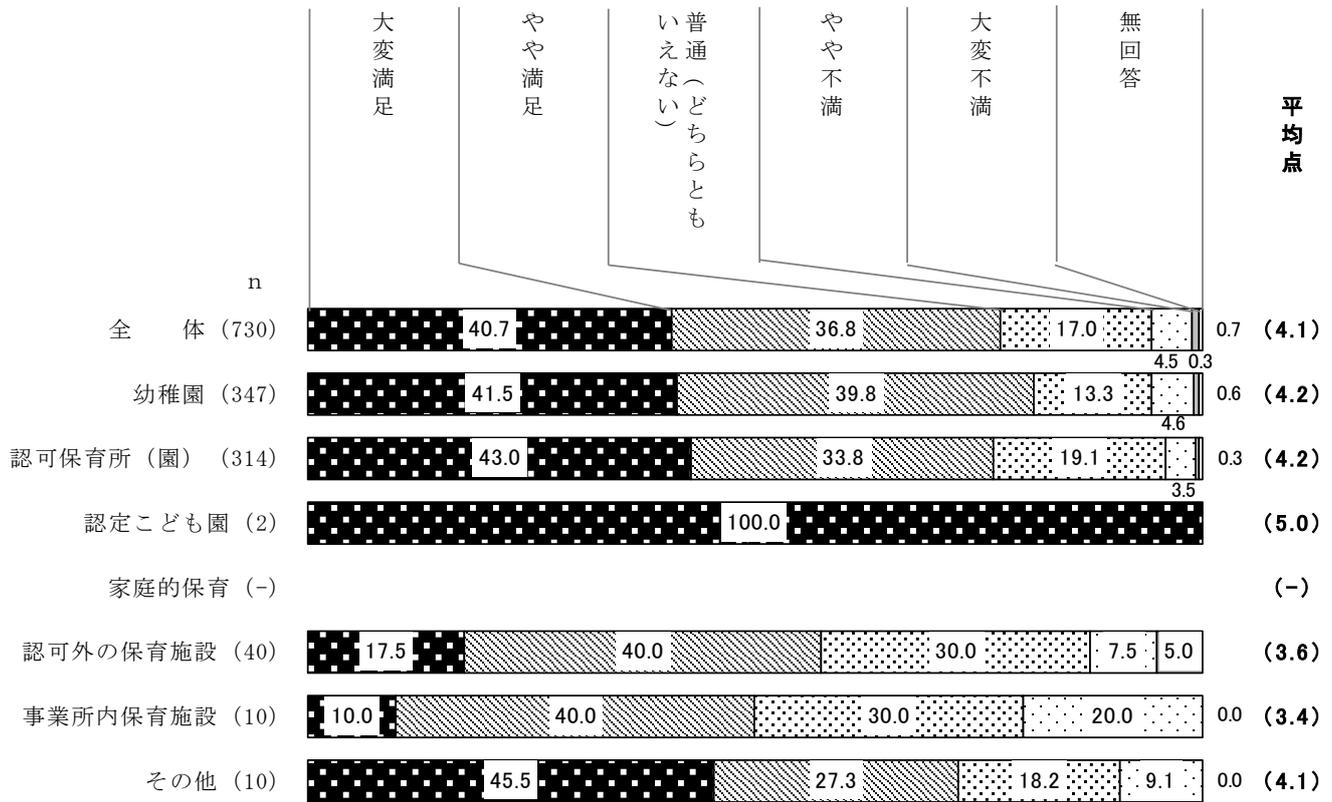
### ③ 教育・保育事業の利用意向(未Q18)



### ④ 教育・保育事業の利用意向 年齢別(未Q18×Q1)

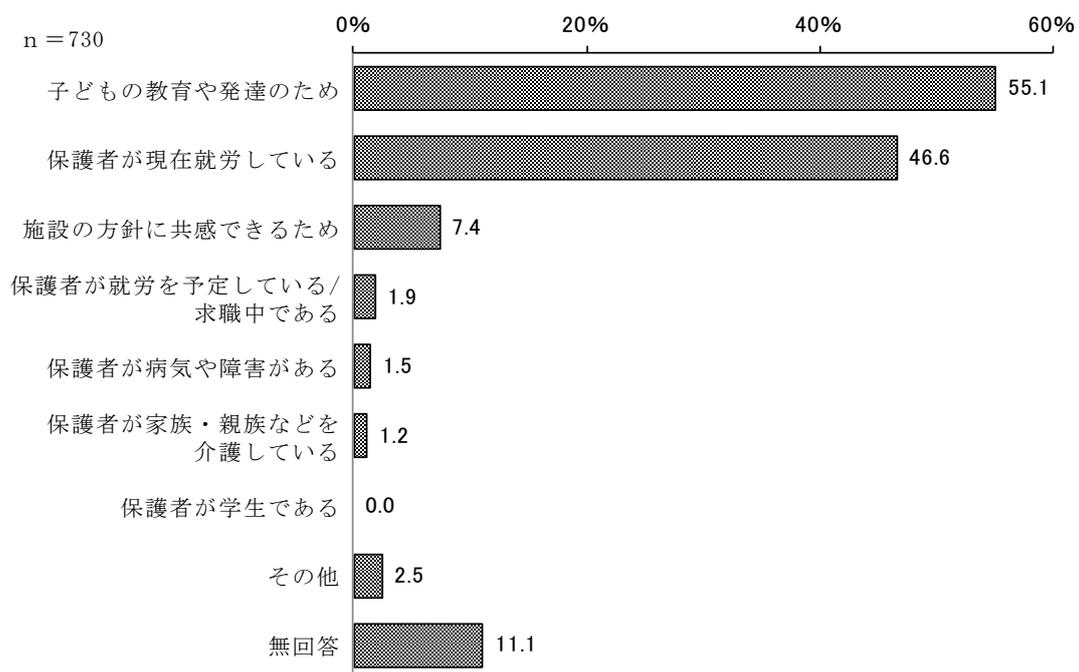
	調査数	幼稚園	保育園	こども園	的小規模事業・事業所内家庭	認可外	その他	無回答
全体	1251	741	571	234	227	9	11	77
	100.0	59.2	45.6	18.7	18.1	0.7	0.9	6.2
0歳	200	106	107	48	43	3	1	19
	100.0	53.0	53.5	24.0	21.5	1.5	0.5	9.5
1歳	185	97	101	53	39	2	2	21
	100.0	52.4	54.6	28.6	21.1	1.1	1.1	11.4
2歳	210	105	108	48	51	1	2	22
	100.0	50.0	51.4	22.9	24.3	0.5	1.0	10.5
3歳	224	149	81	28	34	1	3	10
	100.0	66.5	36.2	12.5	15.2	0.4	1.3	4.5
4歳	202	133	85	31	36	2	2	2
	100.0	65.8	42.1	15.3	17.8	1.0	1.0	1.0
5歳	201	134	76	22	21	-	1	1
	100.0	66.7	37.8	10.9	10.4	-	0.5	0.5
6歳	13	9	7	1	-	-	-	-
	100.0	69.2	53.8	7.7	-	-	-	-

⑤ 教育・保育施設の利用の満足度（未Q17-2×未Q17-1）



※「大変満足」5点、「やや満足」4点、「普通(どちらともいえない)」3点、「やや不満」2点、「大変不満」1点

### ⑥平日の定期的な教育・保育事業の利用理由（未Q17-6）



## ⑦教育・保育施設に期待する主な内容(自由記載)(未Q18)

### 【保育について】224 件

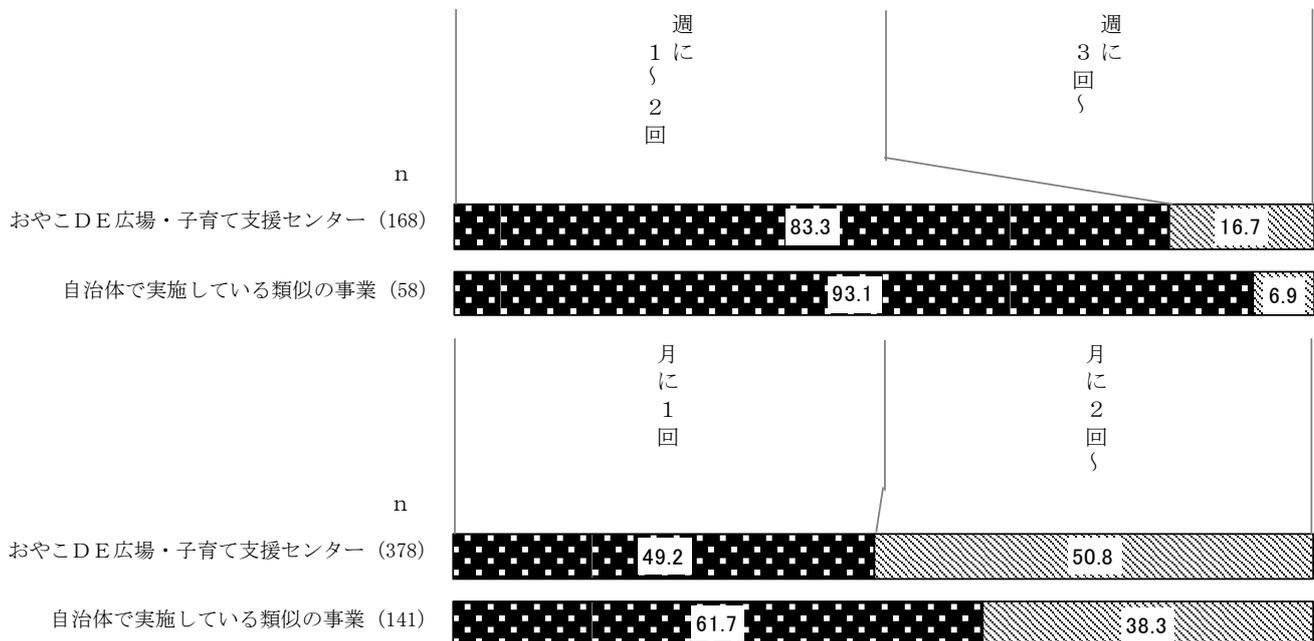
- ・幼稚園に比べ、認可保育所でも行事を増やしてほしい
- ・幼稚園の無料化
- ・保育所の待機
- ・待機児童が多いので保育所・保育士をふやしてほしい
- ・下の息子がダウン症と心臓疾患持ちなので、そのケアをしてくれる施設
- ・祖父母と居住している母子家庭の子供も優先的に預けられるようにしてほしい。
- ・延長保育無料化
- ・保育所等の利用方法がもっとわかりやすいと助かります。
- ・六実エリアの保育所を増やしてほしい
- ・健診をもっと近くでやってほしい。
- ・保育所が適切な体勢かをチェックしてほしい。
- ・保育園が汚いのが気になる。
- ・現在利用している保育事業所の内容で満足している。
- ・親切に対応していただいています。

### 【教育について】288 件

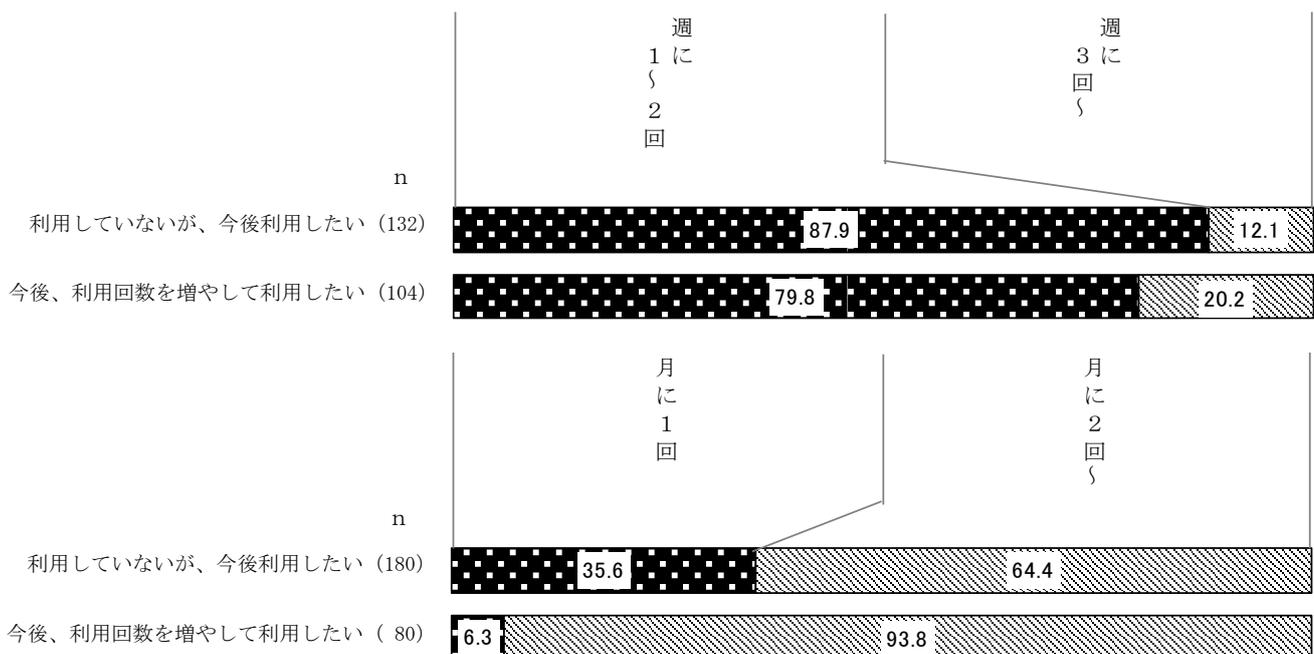
- ・障害があっても、普通の子と一緒に過ごしたい。成長につながる。
- ・子どもを十分に遊ばせて欲しい。
- ・教員とスタッフの質
- ・一人一人の個性をしっかり見て下さるような先生がたくさんいてほしい。
- ・自分以外の思いや気持ちを察することが出来るようになる指導や配慮
- ・野放しではなくのびのびと自由な環境設定。
- ・子どもを暖かく見守る保育者がいること。
- ・安心して預けることが出来る（事故等がない）
- ・子供が安心して遊べる場所を地域で作る
- ・個性を伸ばす教育・社会性を身につけるのに適した環境
- ・きめ細やかな保育・発達の遅れなど理解してくれる場所
- ・子供どうしのかかわり方を子供が学べる。
- ・学ぶ力や社会参加に必要な力を身につけること。
- ・小学校へのステップアップの場として、集団生活を身につけさせたい
- ・安心して預けられる環境とコミュニケーション能力の発達
- ・ゆとり教育はやめて欲しい。
- ・運動会等で順位をつけないのは、おかしいと思う。
- ・英語教育に触れさせること
- ・将来につなげられる様な、専門的分野の教育
- ・マナーやコミュニケーション能力の育成・健康、体力の増進
- ・子供の好き心を刺激してくれる様な教育。
- ・歌、音楽、絵を描くなど、総合的な情操教育
- ・入園前、都内の児童館のように、年齢別で色々なカリキュラム
- ・保育園で英語やピアノなど習い事があるとうれしいです。
- ・日中、子供と接する時間が短かいので躰についてフォローしてほしいです。

## 課題 2) おやこ DE 広場のニーズ

### ① おやこ DE 広場・子育て支援センターの利用実態 (未Q19)

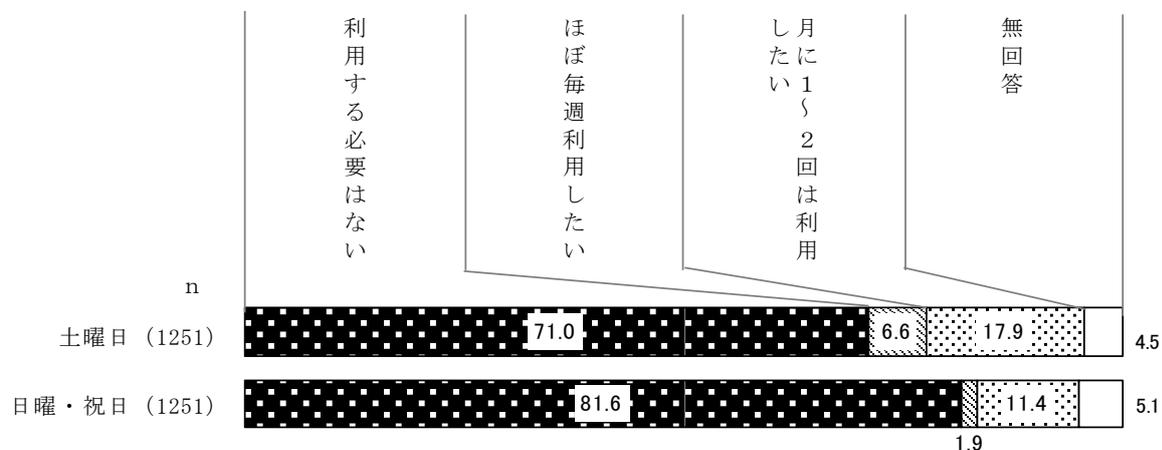


### ② おやこ DE 広場・子育て支援センターの利用意向 (未Q20)



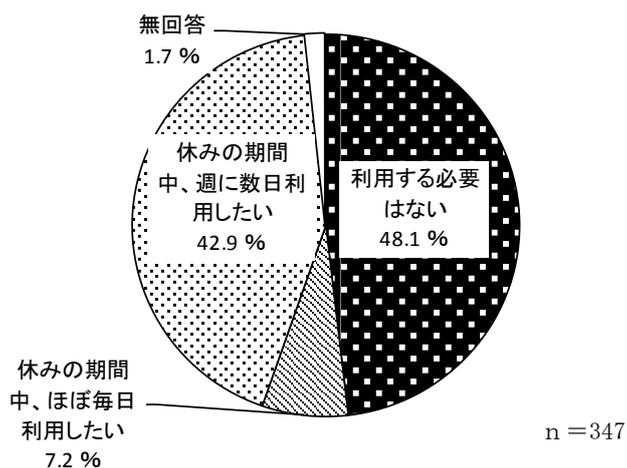
課題 3) 休日保育のニーズ (土曜、日祝)

① 休日の定期的な教育・保育事業の利用希望 (未Q22)



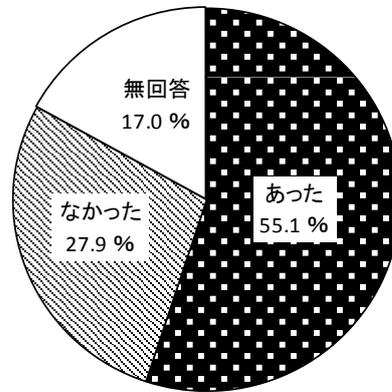
課題 4) 幼稚園の長期休業のニーズ

① 長期の休暇期間中の教育・保育事業の利用希望 (未Q23)



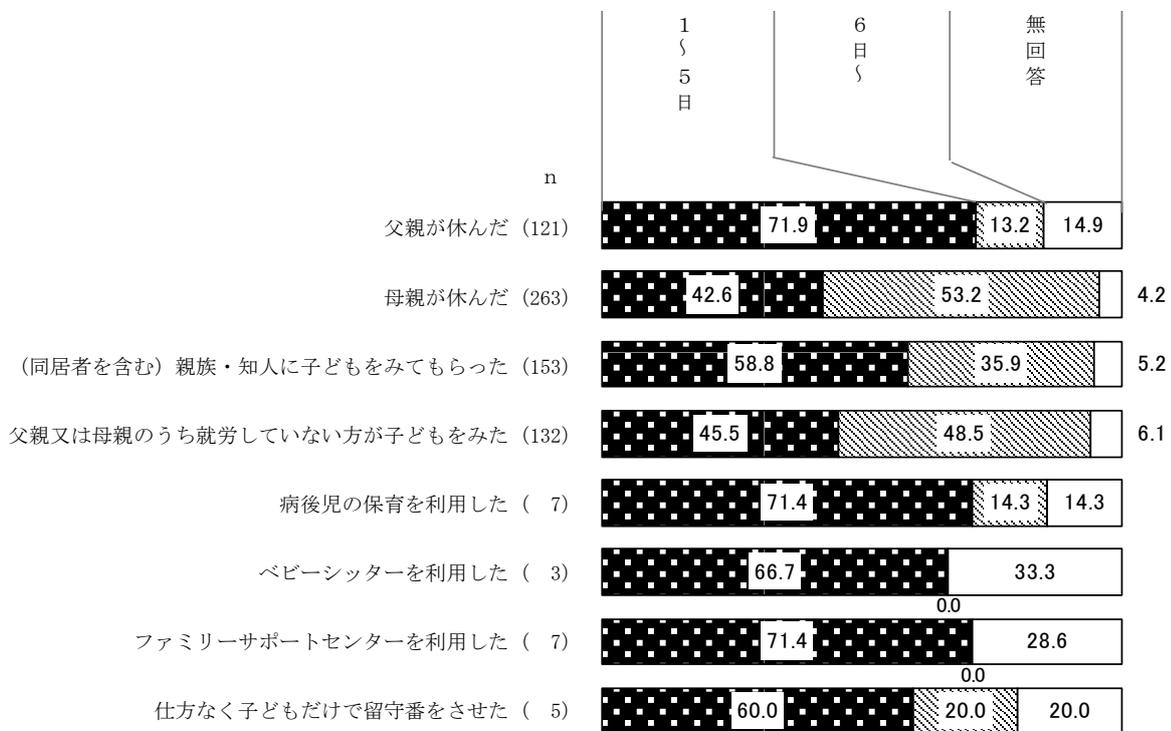
課題 5) 病児・病後児保育のニーズ

① 子どもの病気やけがなどで教育・保育施設を利用できない日の有無(未Q24)

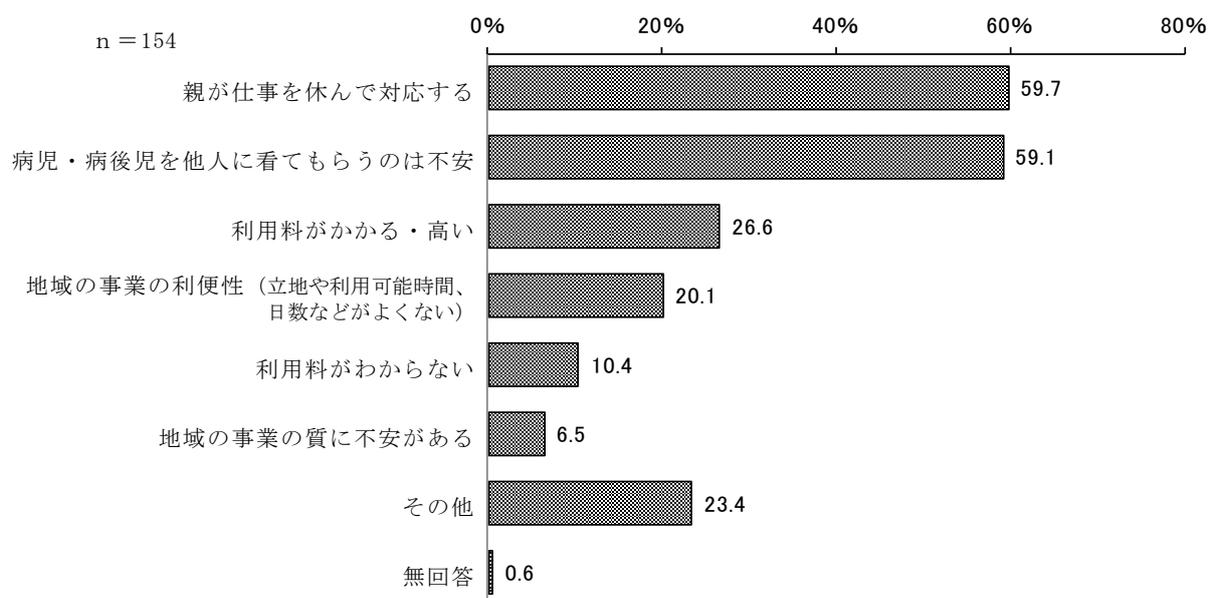


n = 730

② 子どもの病気やけがなどで教育・保育施設を利用できない日の対処方法(未Q24-1)



### ③病後児のための保育施設等を利用したいと思わない理由(未Q24-4)



## 課題 6) 一時保育事業のニーズ

### ①-1 保護者の用事で利用したことがある事業(未Q25)

《未就学児保護者》

	調査数	1 ~ 5 日	6 日 ~	無 回 答
ファミリー・サポート・センター	35	11	9	15
	100.0	31.4	25.7	42.9
こどもショートステイ	16	1	-	15
	100.0	6.3	-	93.8
乳幼児一時預かり事業や保育所の一時保育事業	76	44	14	18
	100.0	57.9	18.4	23.7
幼稚園の預かり保育	104	53	34	17
	100.0	51.0	32.7	16.3
ベビーシッターや認可外保育施設	37	13	10	14
	100.0	35.1	27.0	37.8
その他	19	4	3	12
	100.0	21.1	15.8	63.2

①-2 保護者の用事で利用したことのある事業(小Q16)

《小学生保護者》

	調査数	1 ～ 5 日	6 日 ～	無 回 答
ファミリー・サポート・センター	17	4	6	7
	100.0	23.5	35.3	41.2
こどもショートステイ	6	-	-	6
	100.0	-	-	100.0
ベビーシッターや認可外保育施設	8	1	1	6
	100.0	12.5	12.5	75.0
その他	13	4	3	6
	100.0	30.8	23.1	46.2

※基数不足のため参考にて掲載

②-1 保護者の用事で泊まりがけで家族以外にみてもらったこと(未Q26)

《未就学児保護者》

	調査数	1 ～ 5 日	6 日 ～	無 回 答
ア (同居者を含む) 親族・知人にみてもらった	180	125	51	4
	100.0	69.4	28.3	2.2
イ こどもショートステイを利用した	1	-	-	1
	100.0	-	-	100.0
ウ 「イ」以外の保育事業を利用した	2	1	-	1
	100.0	50.0	-	50.0
エ 仕方なく子どもを同行させた	33	23	3	7
	100.0	69.7	9.1	21.2
オ 仕方なく子どもだけで留守番させた	2	-	-	2
	100.0	-	-	100.0
カ その他	5	5	-	-
	100.0	100.0	-	-

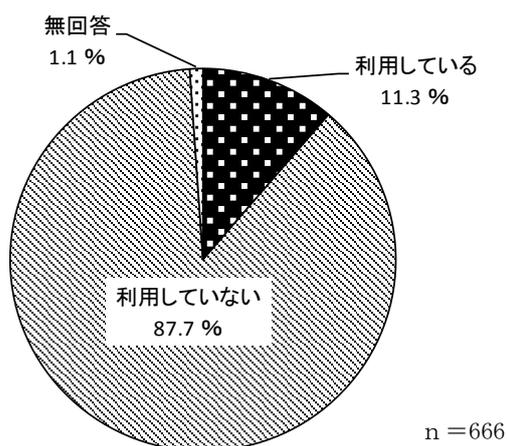
②-2 保護者の用事で泊まりがけで家族以外にみてもらったこと(小Q17)

《小学生保護者》

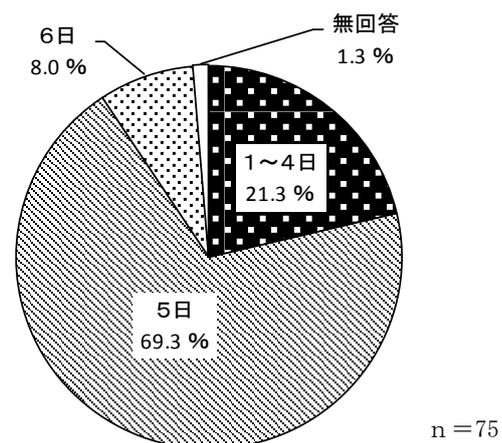
	調査数	1 ～ 5 日	6 ～	無 回 答
ア (同居者を含む) 親族・知人にみてもらった	80 100.0	54 67.5	21 26.3	5 6.3
イ こどもショートステイを利用した	1 100.0	-	-	1 100.0
ウ 「イ」以外の保育事業を利用した	-	-	-	-
エ 仕方なく子どもを同行させた	24 100.0	14 58.3	3 12.5	7 29.2
オ 仕方なく子どもだけで留守番させた	6 100.0	3 50.0	-	3 50.0
カ その他	4 100.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0

課題 7) 放課後児童クラブのニーズ

①利用の実態(小Q11)



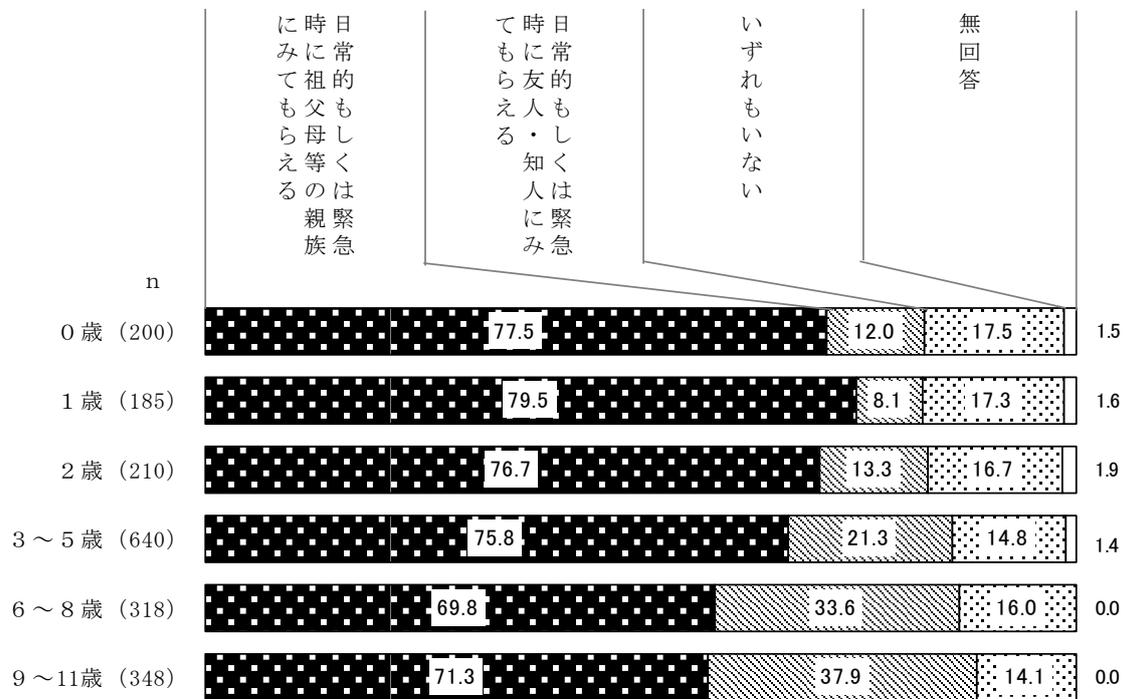
②利用の実態(小Q11-1)



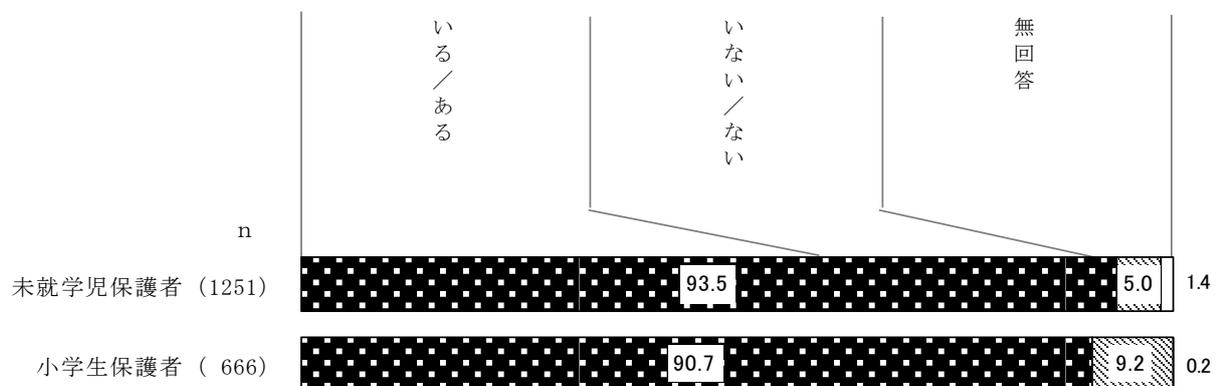
### (3)意識、状況に関する情報

#### 課題 1)子育ての孤立

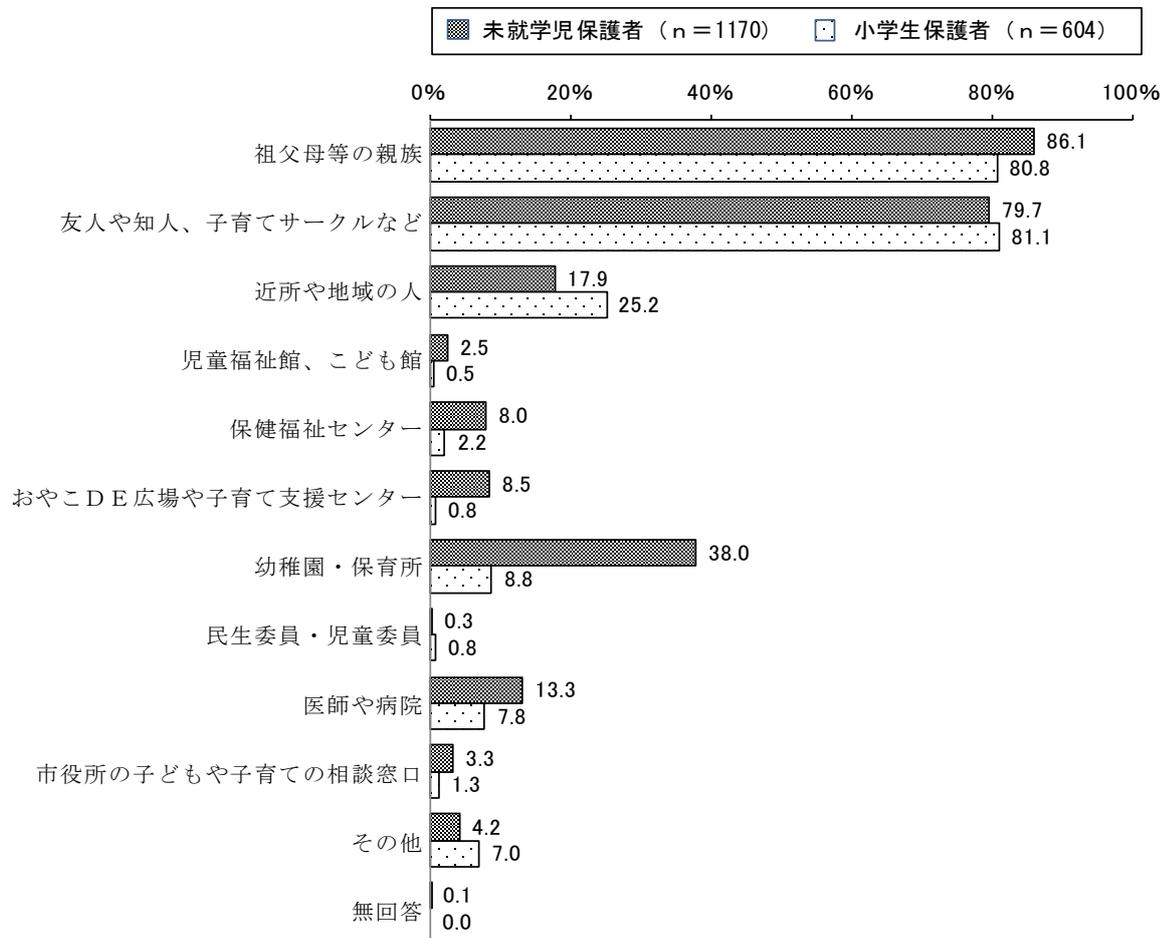
①子どもを見てもらえる親族・知人 年齢別(未Q5・小Q4)



②子育てをする上で気軽に相談できる相手の有無 (未Q8・小Q6)



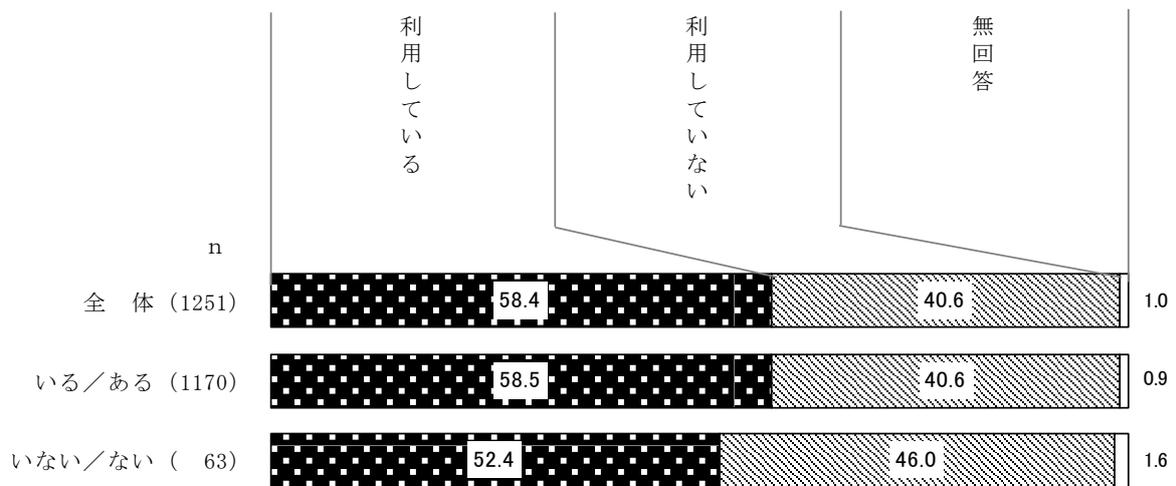
③子育てに関して気軽に相談できる相手(未Q8-1・小Q6-1)



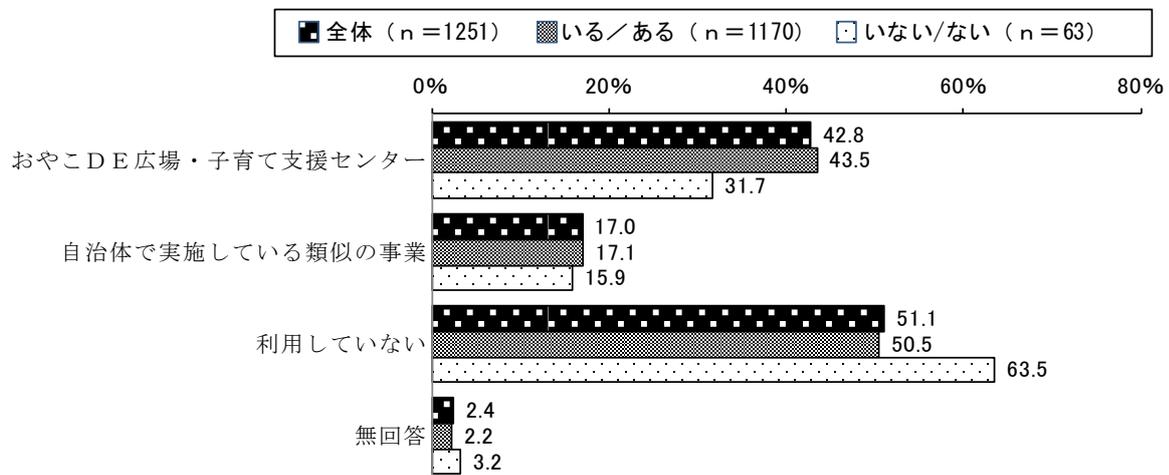
④子どもを見てもらえる親族・知人がいなく、気軽に相談できる場がない人の情報源(未Q9×Q5×Q8)



⑤教育・保育施設の利用状況 気軽に相談できる相手の有無別(未Q17×Q8)

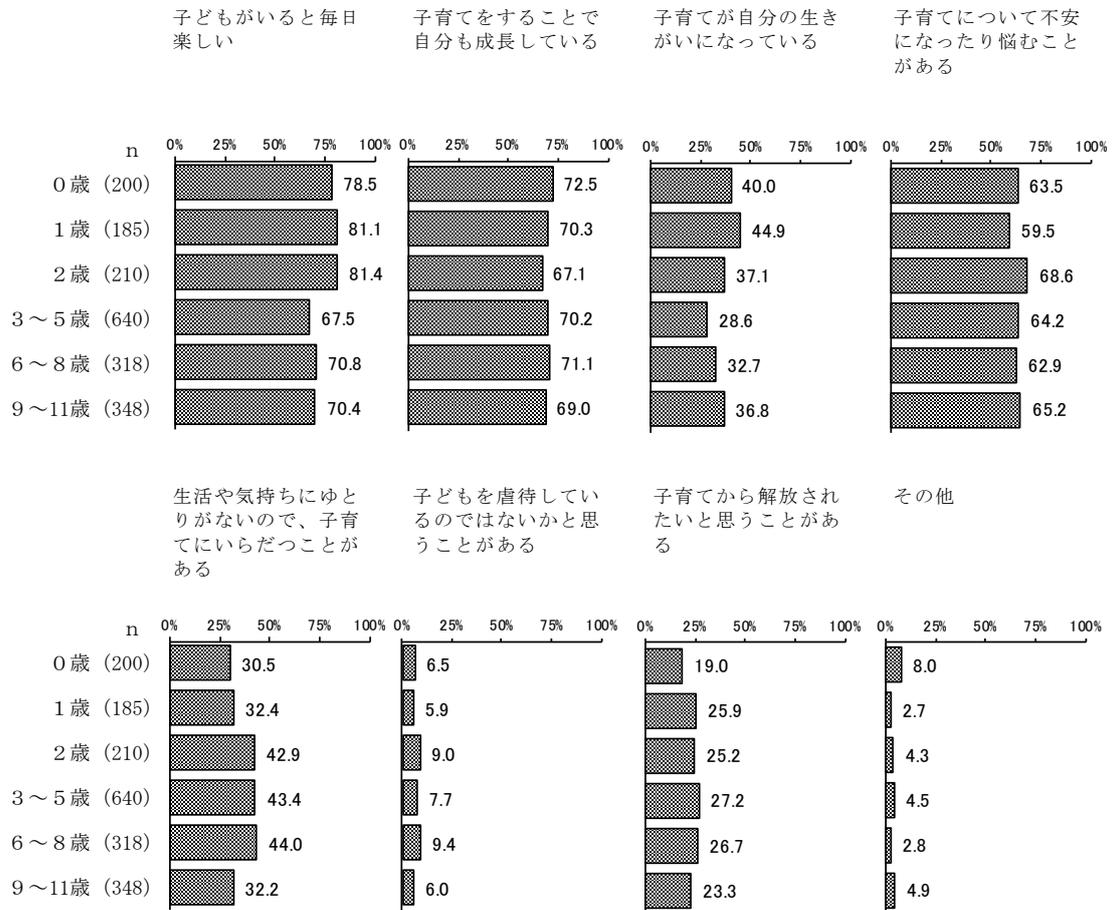


⑥子育て支援事業の利用状況 気軽に相談できる相手の有無別(未Q19×Q8)

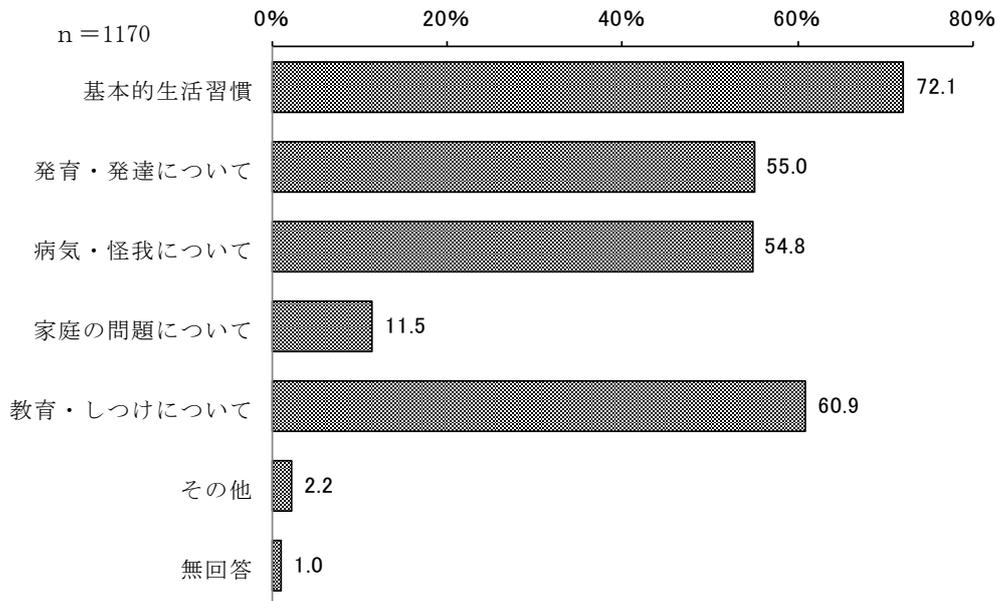


## 課題 2) 子育ての課題解決

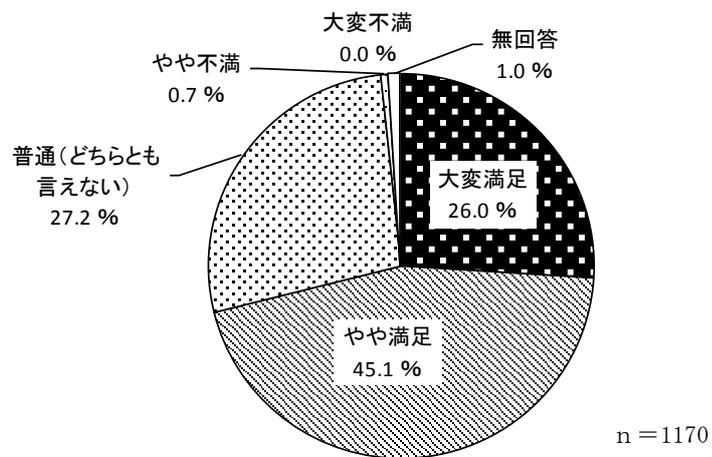
### ① 子育て中の保護者の気持ち 年齢別(未Q10・小Q18)



②子育てについての相談内容（未Q8-2）

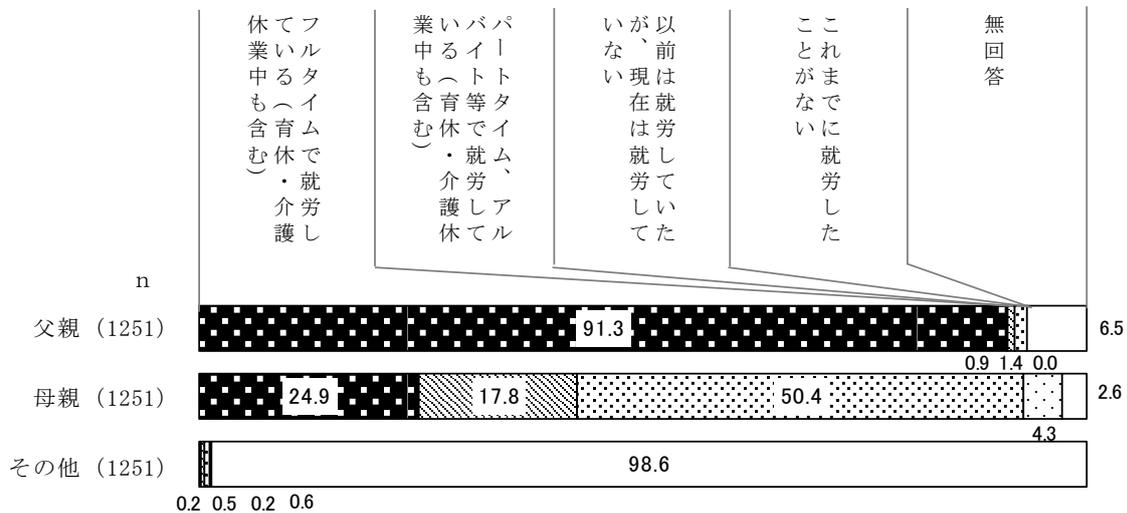


③子育てについて相談した結果の満足度（未Q8-3）

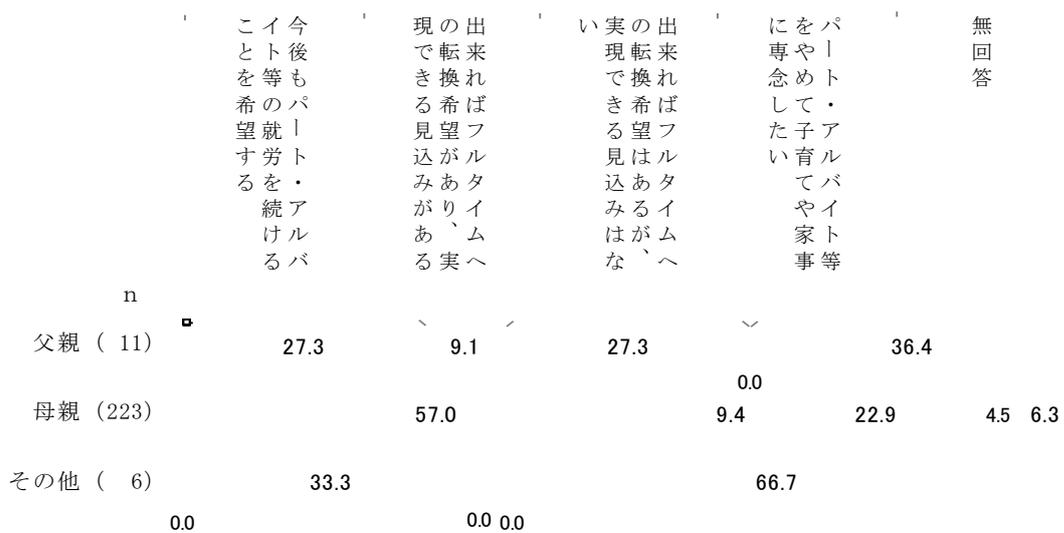


課題 3) 子育て世代の就労意向

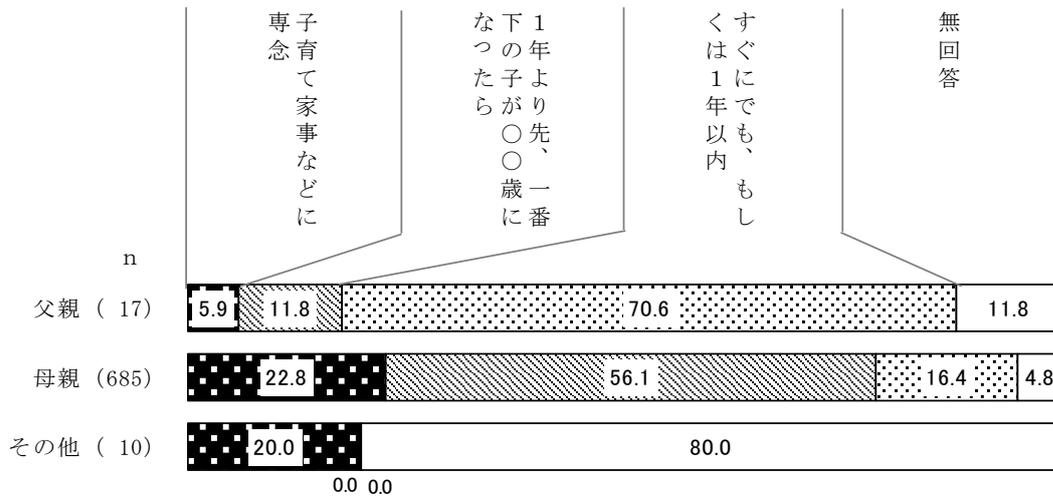
① 保護者の就労状況(未Q12)



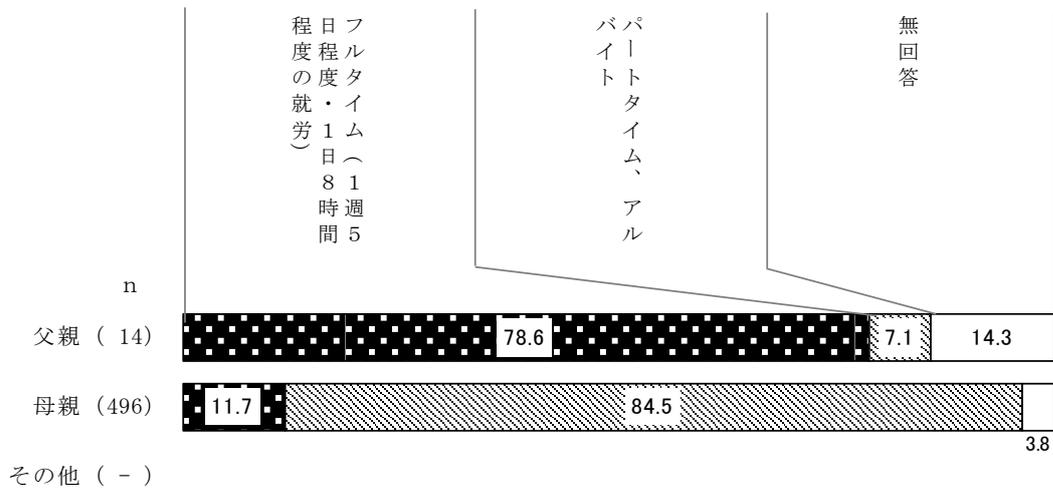
② 就労している(パート・アルバイト等)保護者のフルタイムへの転換希望(未Q14)



③ 現在就労していない保護者の就労希望(未Q15)



④ 1年より先、すぐにでも就労したい保護者の希望する就労形態(未Q15-1)



⑤ -1 パートタイム、アルバイト等の就労希望日数(未Q15-1)

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
父親	1 100.0	- -	1 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -
母親	419 100.0	2 0.5	17 4.1	167 39.9	143 34.1	75 17.9	2 0.5	- -	13 3.1
その他	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

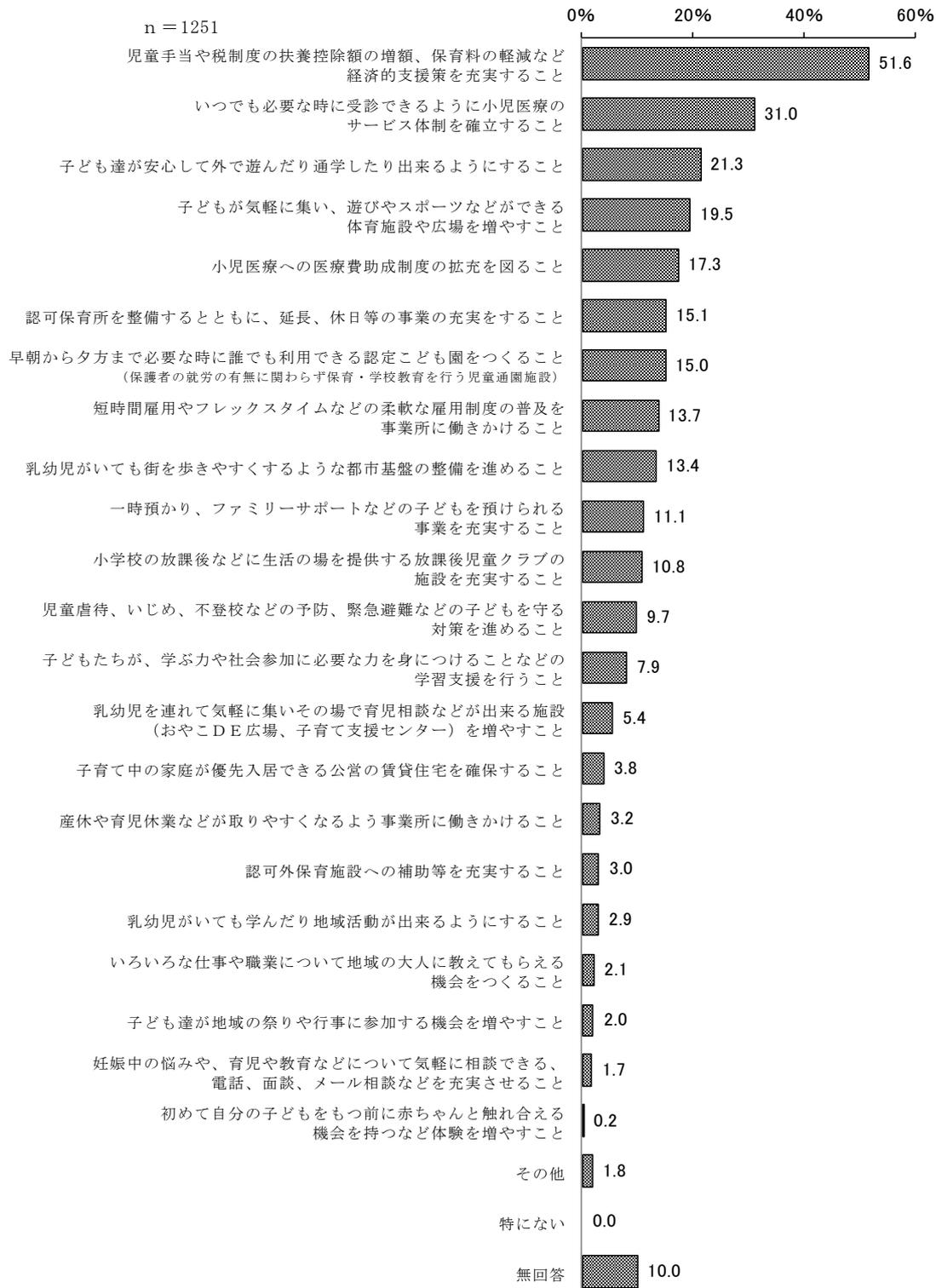
⑤ -2 パートタイム、アルバイト等の1日の就労希望時間(未Q15-1)

	調査数	5時間未満	5～8時間未満	8時間以上	無回答
父親	1 100.0	1 100.0	- -	- -	- -
母親	419 100.0	142 33.9	256 61.1	14 3.3	7 1.7
その他	- -	- -	- -	- -	- -

## 課題 4) 子育て政策に望むもの

### ①-1 国や自治体に期待すること(未Q27)

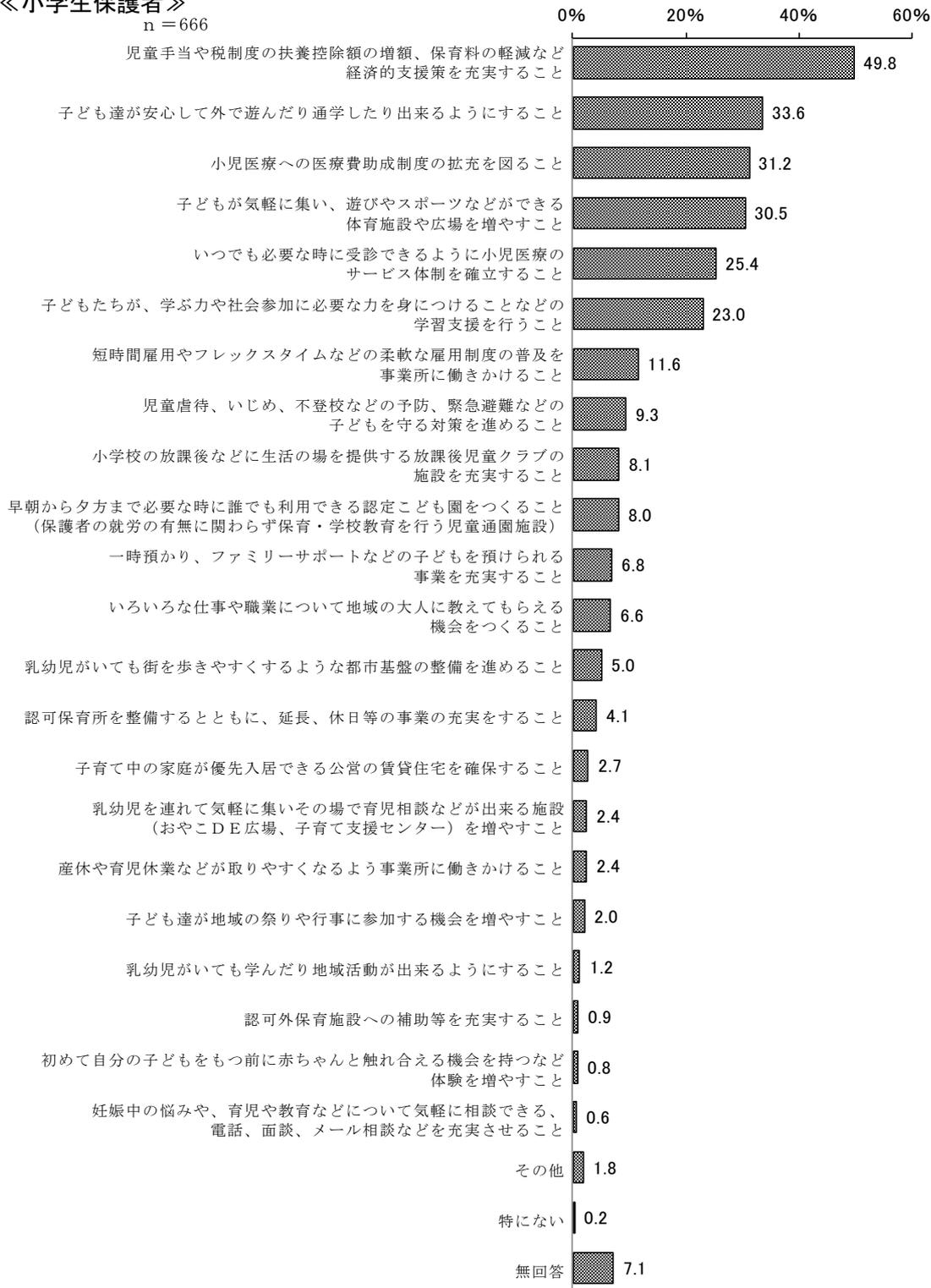
#### 《未就学児保護者》



①-2 国や自治体に期待すること(小Q20)

《小学生保護者》

n = 666



## 2. 小学5年生、中学2年生、高校2年生について

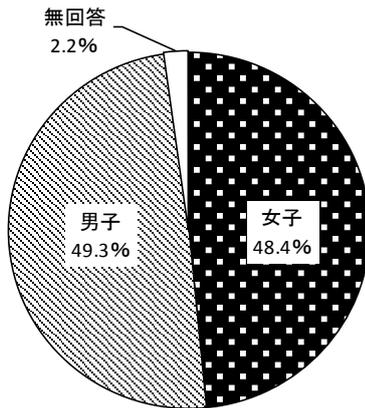
※グラフ及び表でのタイトルでは小学5年生：小、中学2年生：中、高校2年生：高と省略して記載しています。

### (1) 基本情報

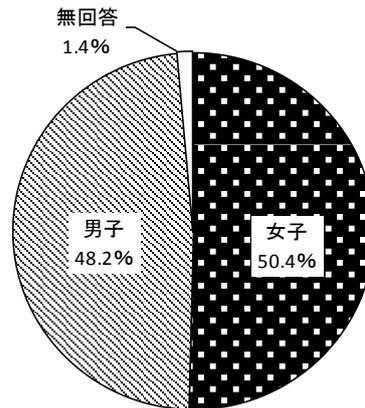
対象者	標本数	回収数	回収率
小学5年生	543	535	98.5%
中学2年生	532	512	96.2%
高校2年生	500	457	91.4%

### ① 性別

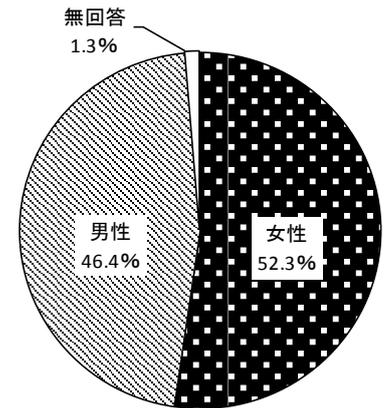
(小学5年生 n=535)



(中学2年生 n=512)

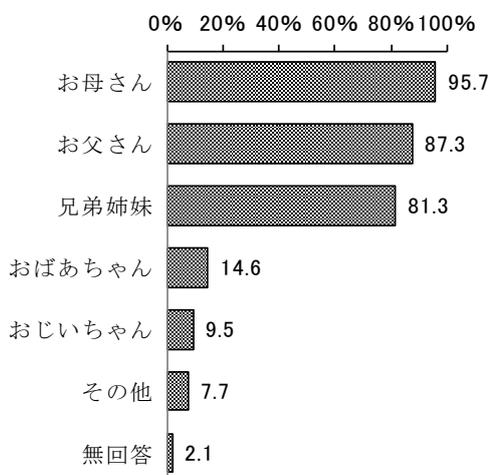


(高校2年生 n=457)

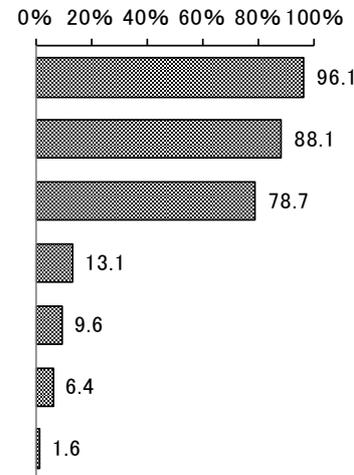


### ② 家族の構成状況

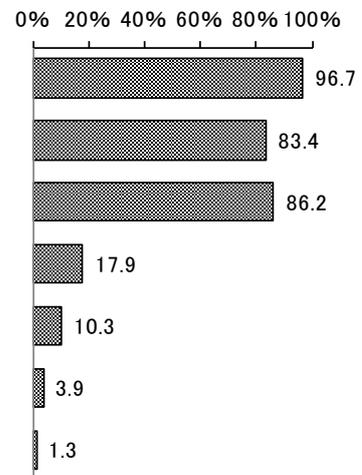
(小学5年生 n=535)



(中学2年生 n=512)

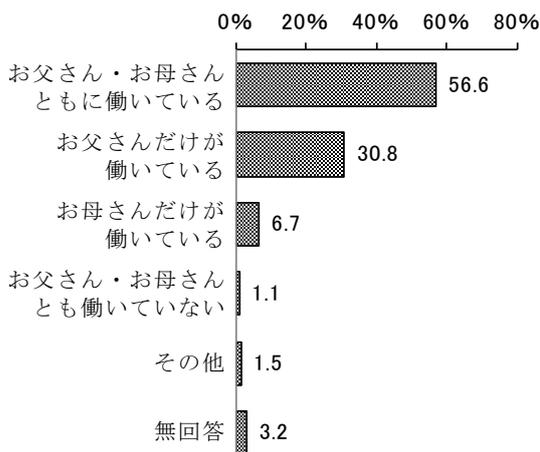


(高校2年生 n=457)

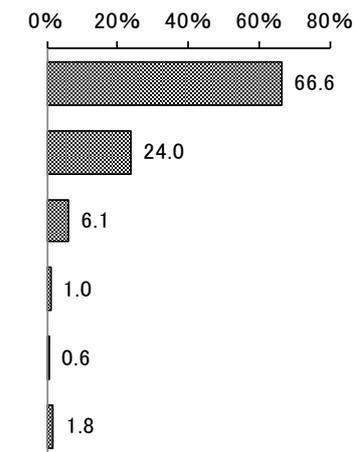


### ③ 親の就労状況

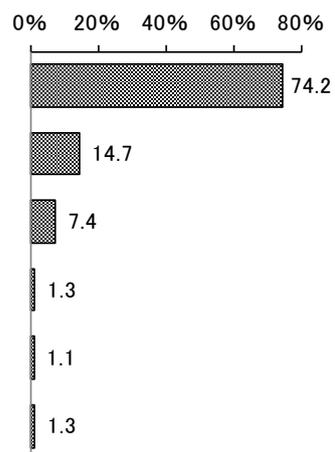
(小学5年生 n=535)



(中学2年生 n=512)

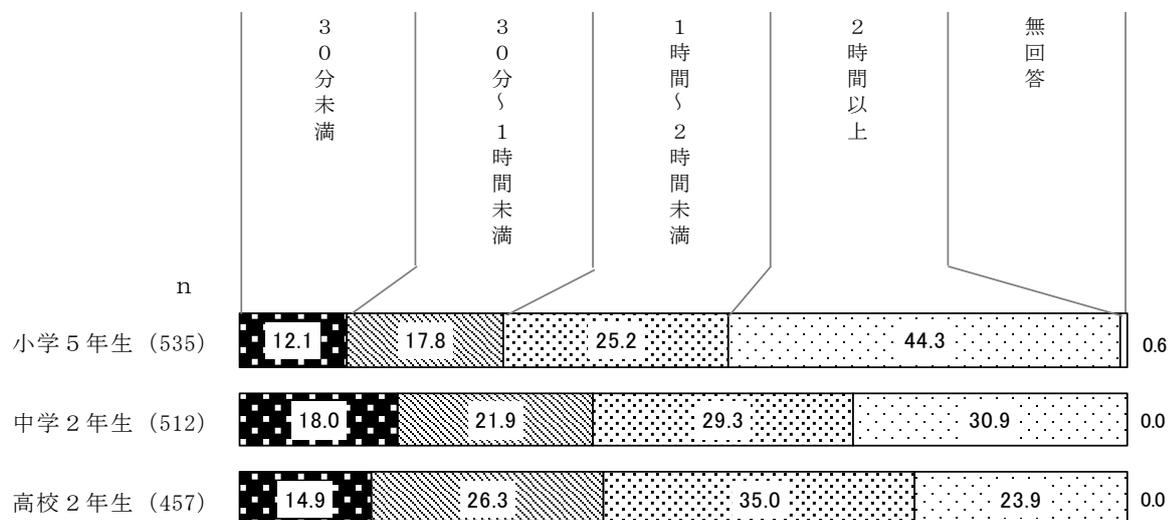


(高校2年生 n=457)

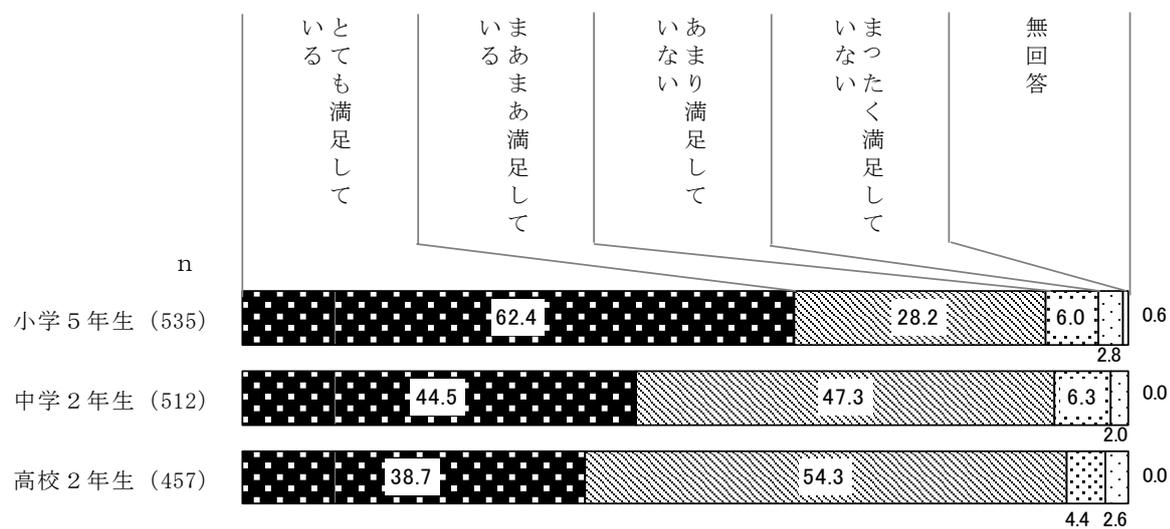


(2) 家庭環境に関する情報

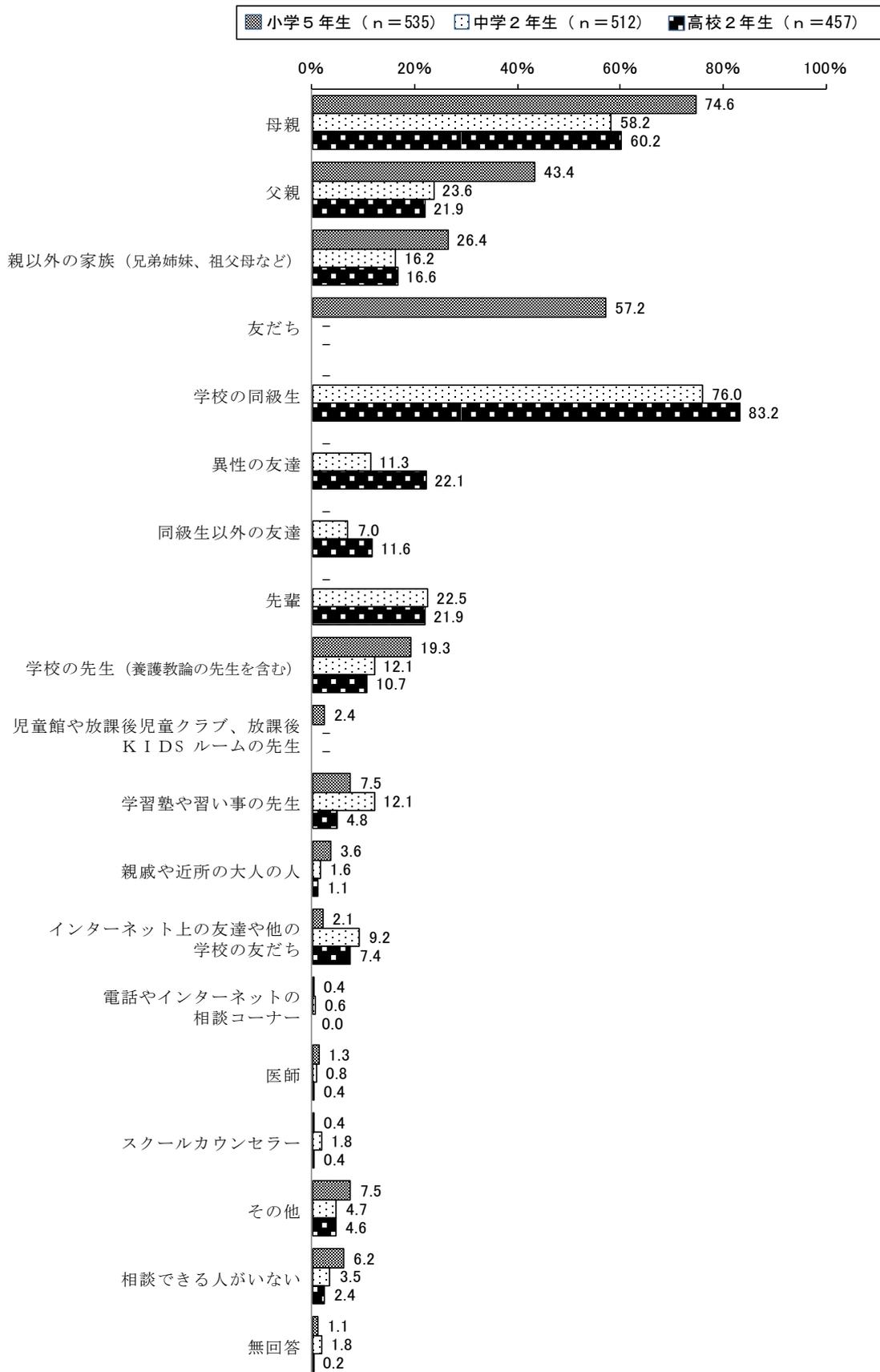
① 保護者との会話時間(小Q1・中Q1・高Q1)



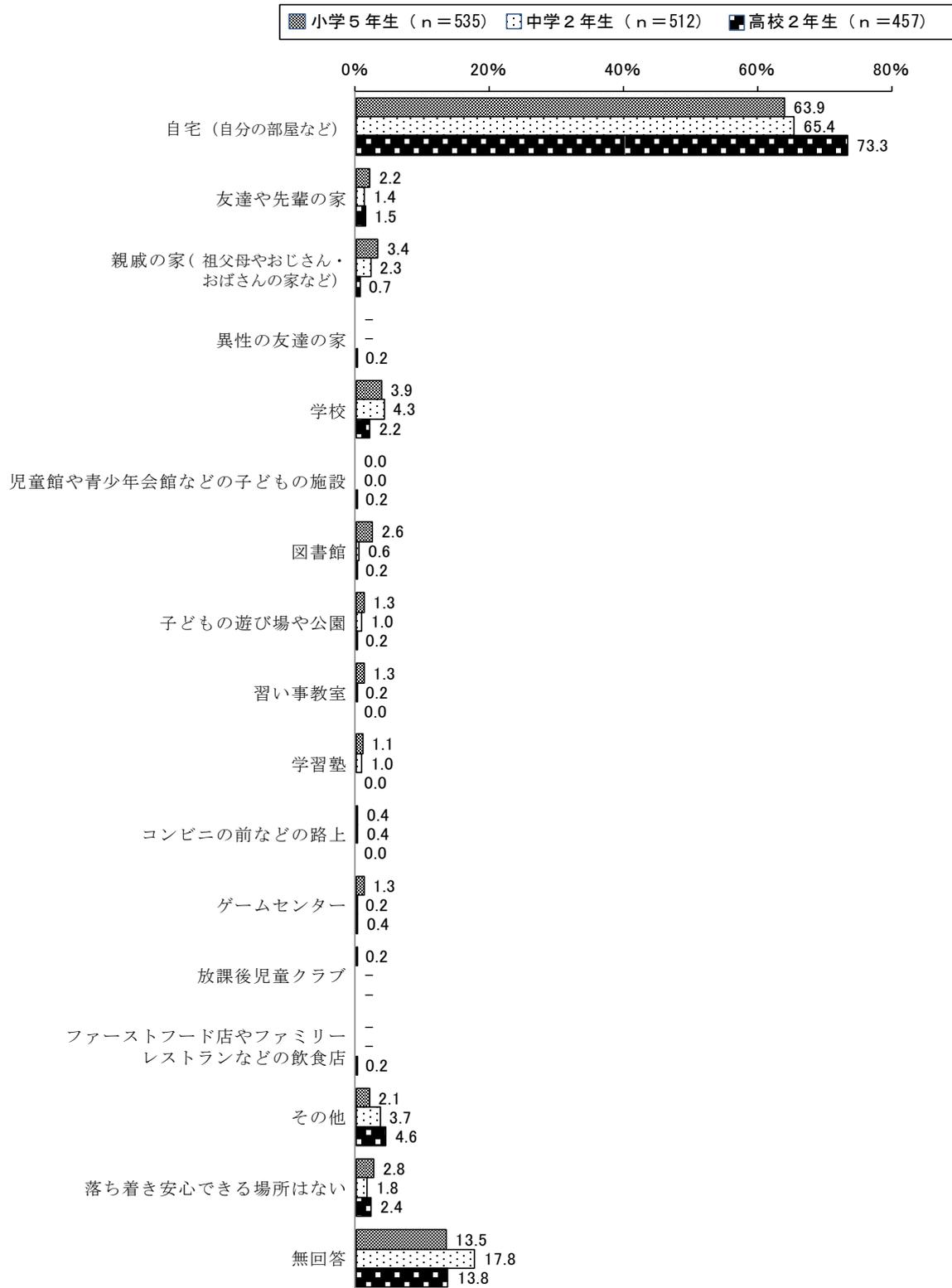
② 保護者とのコミュニケーションの満足度(小Q2・中Q2・高Q2)



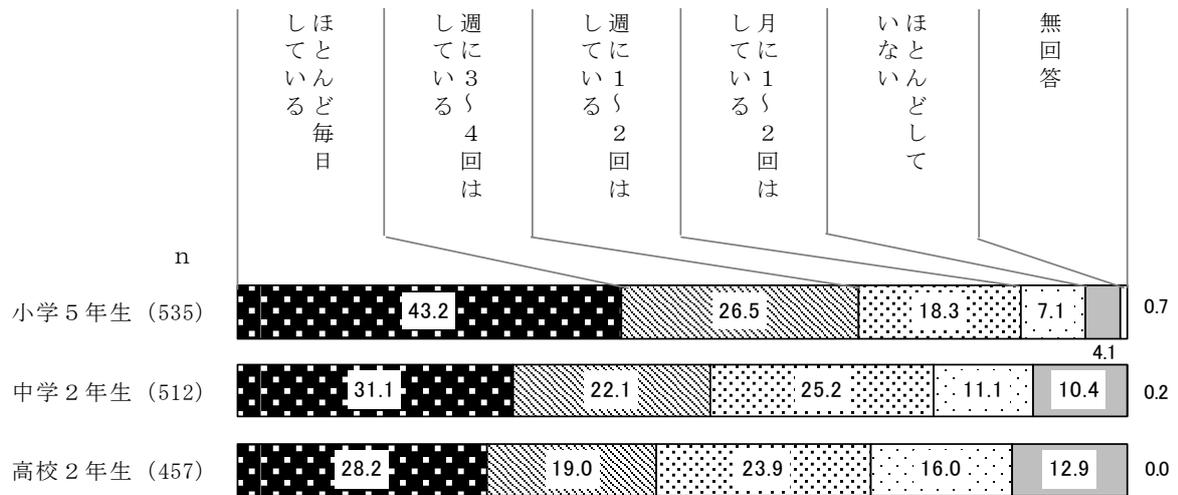
### ③悩みがあるときの相談相手(小Q9・中Q9・高Q8)



④ 気持ちをもっとも落ち着き安心できる場所(小Q10・中Q10・高Q9)



⑤ 家庭の中での手伝いの頻度(小Q3・中Q3・高Q3)



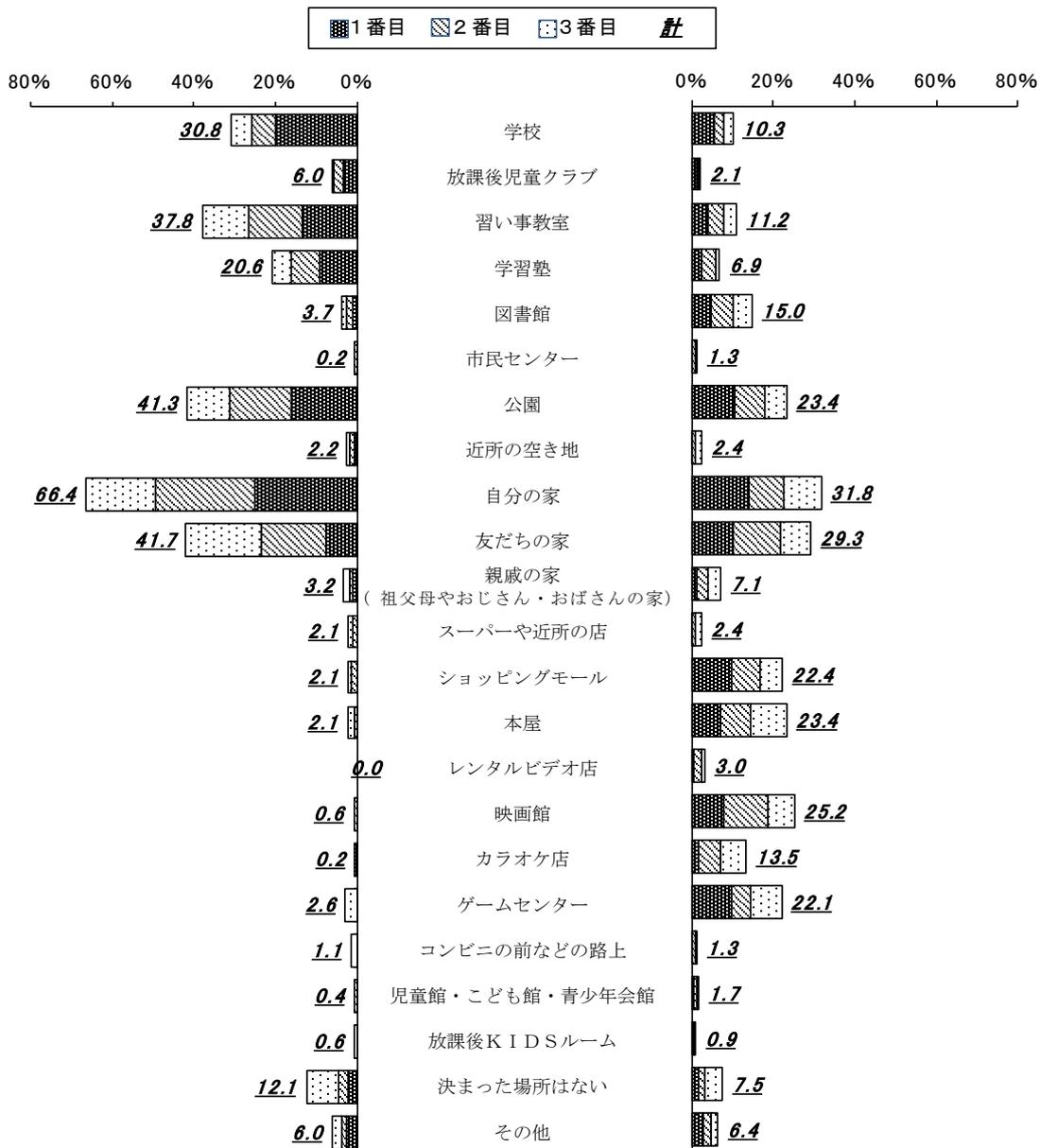
(3)居場所に関する情報

①-1 放課後の過ごし方(現在と希望) (小学5年生 n=535) (Q6)

《どこで》

【今現在】

【希望】

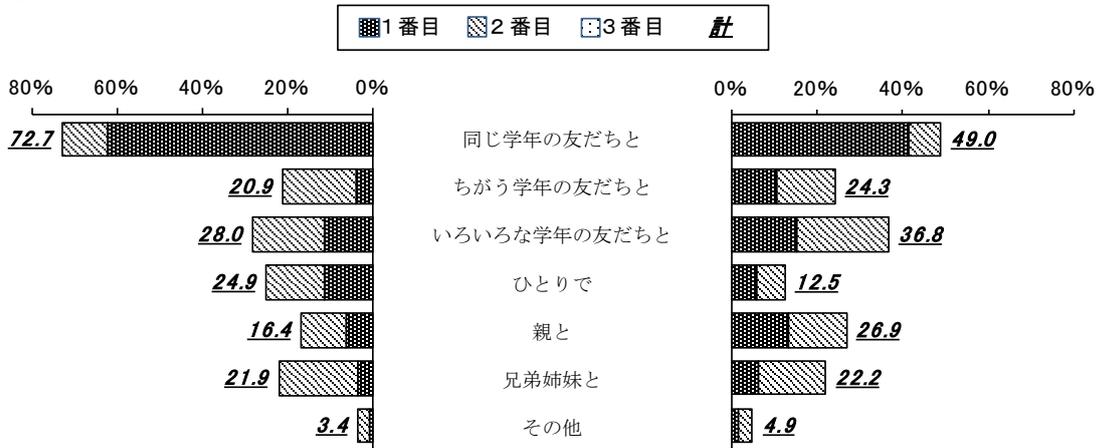


①-2 放課後の過ごし方(現在と希望) (小学5年生 n=535) (Q6)

《だれと》

【今現在】

【希望】

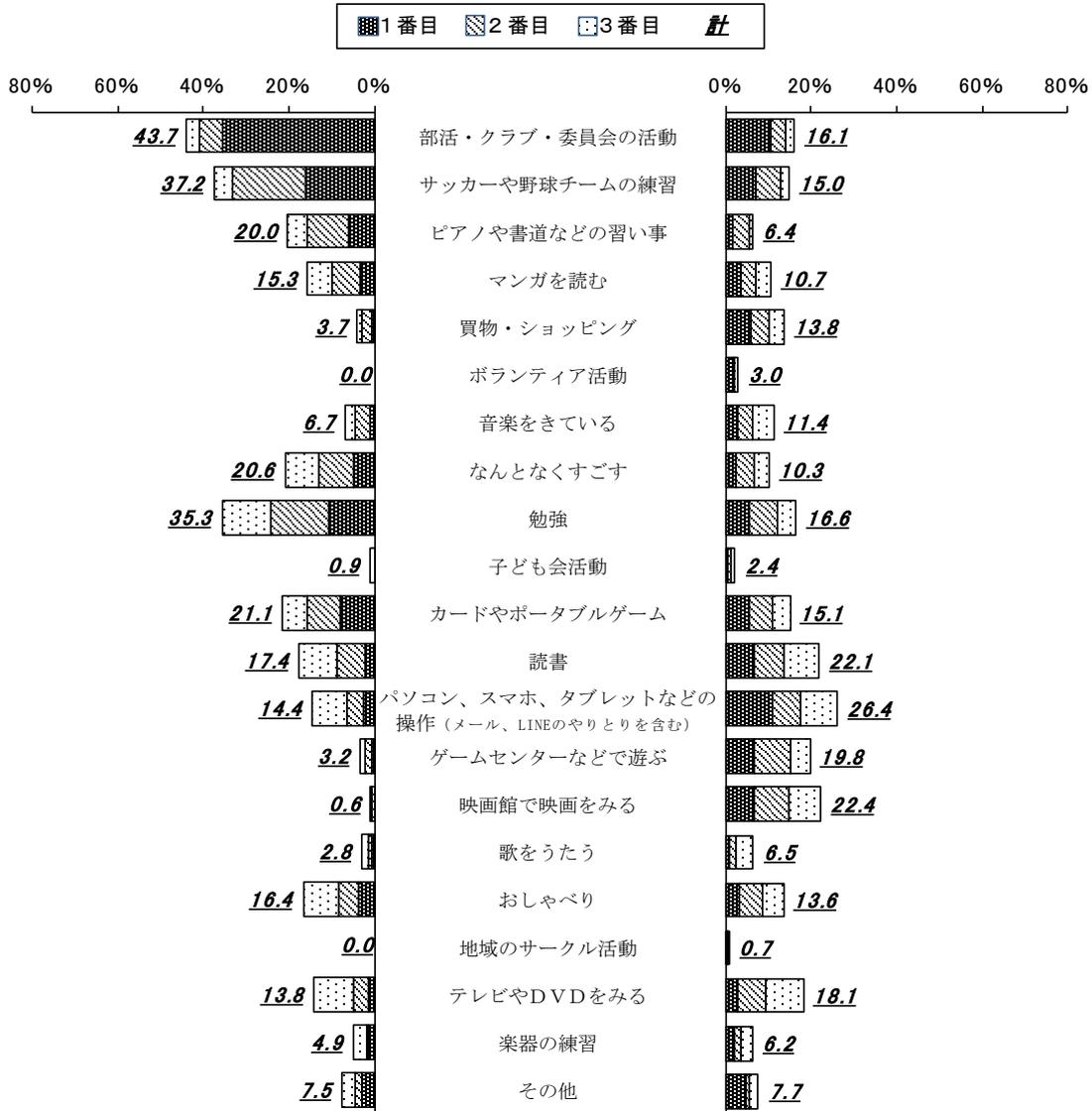


①-3 放課後の過ごし方(現在と希望) (小学5年生 n=535) (Q6)

《何をしている》

【今現在】

【希望】

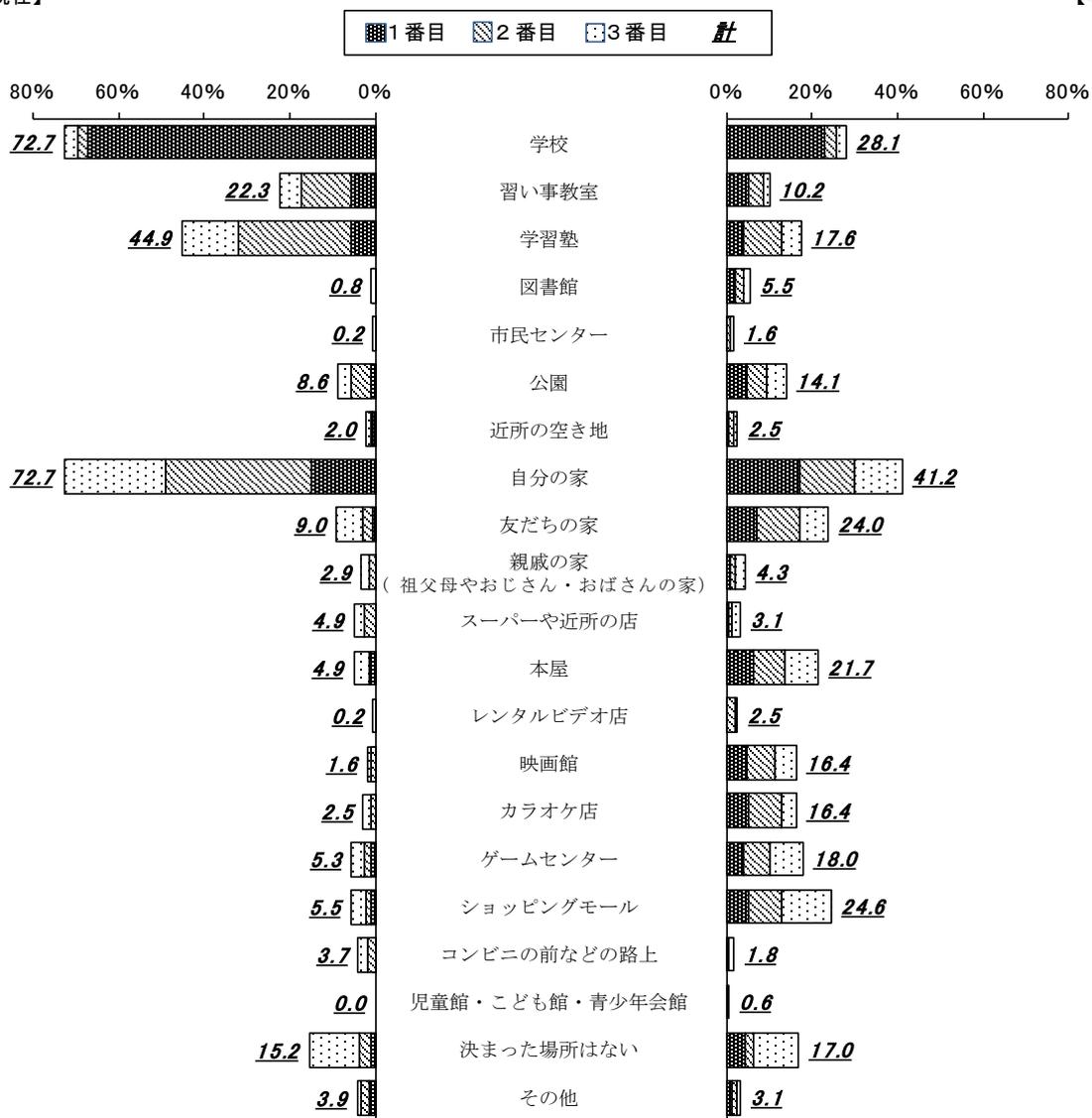


②-1 放課後の過ごし方(現在と希望) (中学2年生 n=512) (Q6)

《どこで》

【今現在】

【希望】

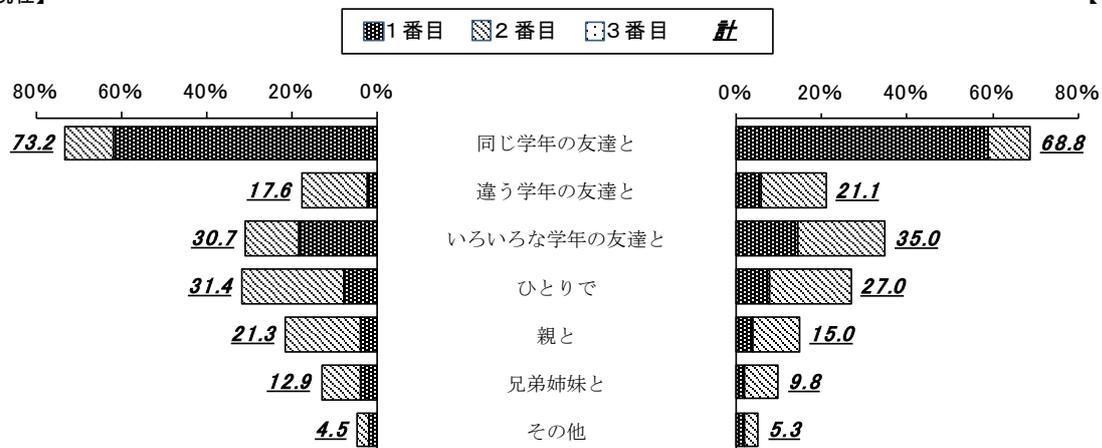


②-2 放課後の過ごし方(現在と希望) (中学2年生 n=512) (Q6)

《だれと》

【今現在】

【希望】

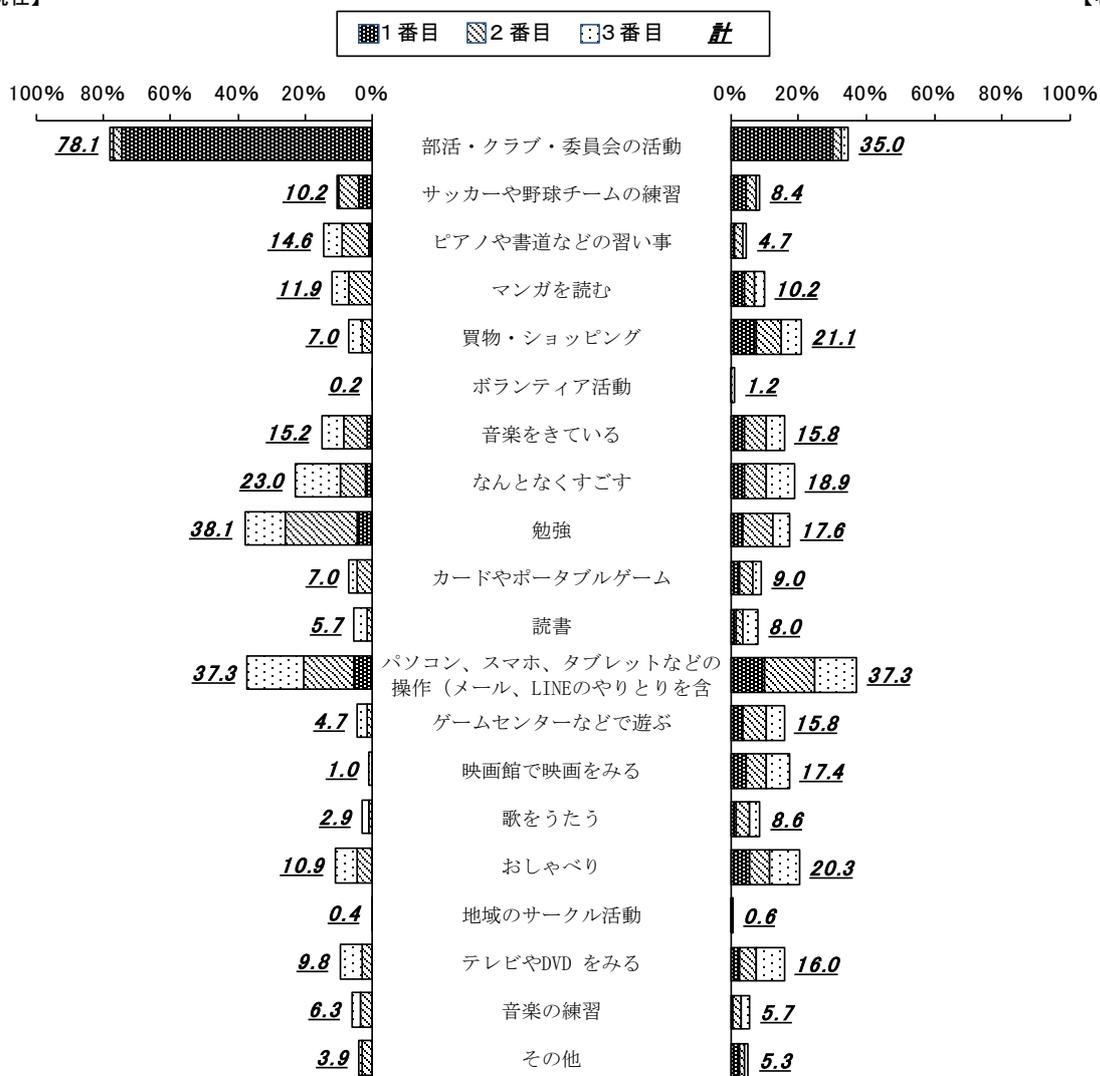


②-3 放課後の過ごし方(現在と希望) (中学2年生 n=512) (Q6)

《何をしている》

【今現在】

【希望】

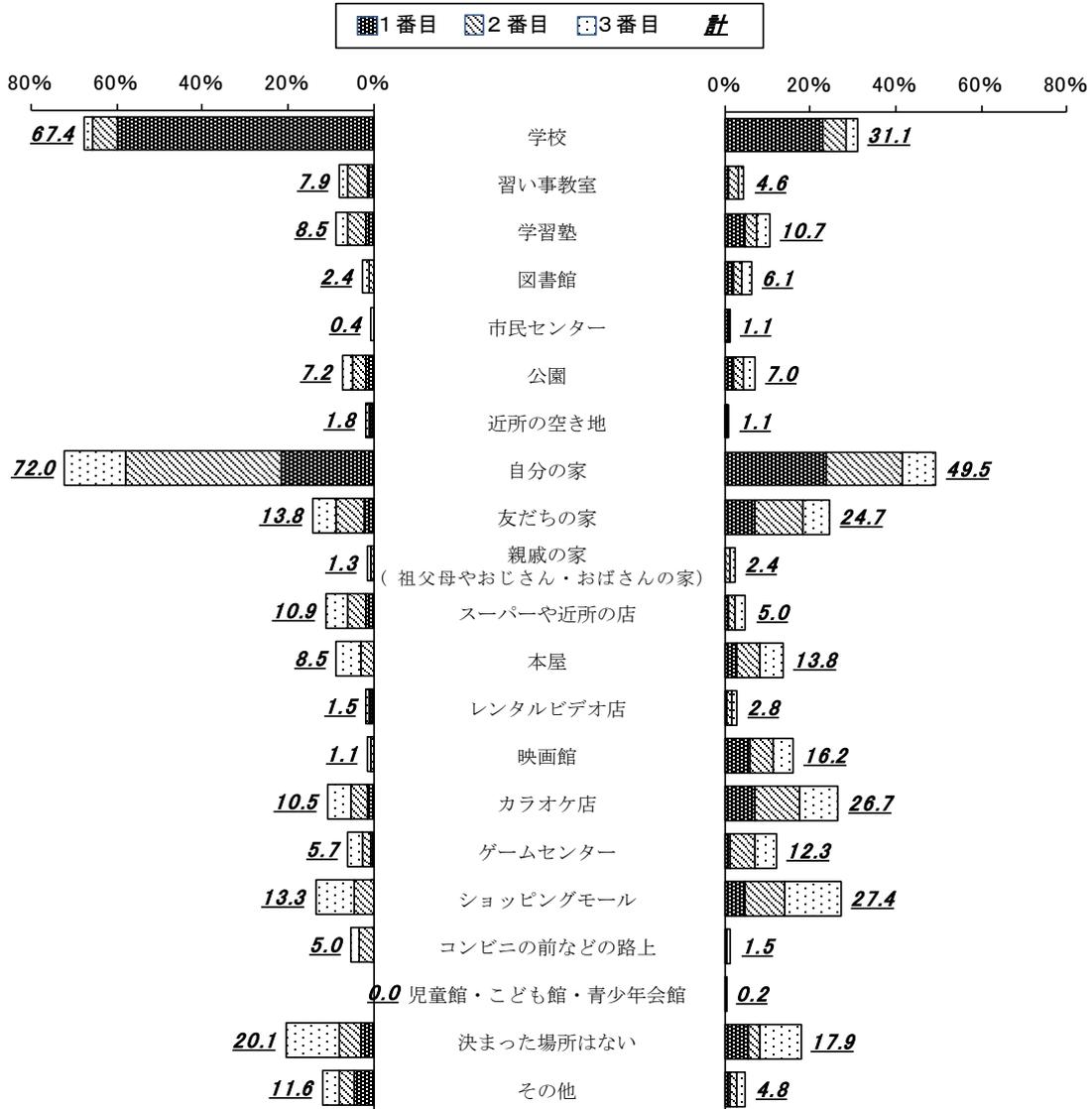


③-1 放課後の過ごし方(現在と希望) (高校2年生 n=457) (Q6)

《どこで》

【今現在】

【希望】

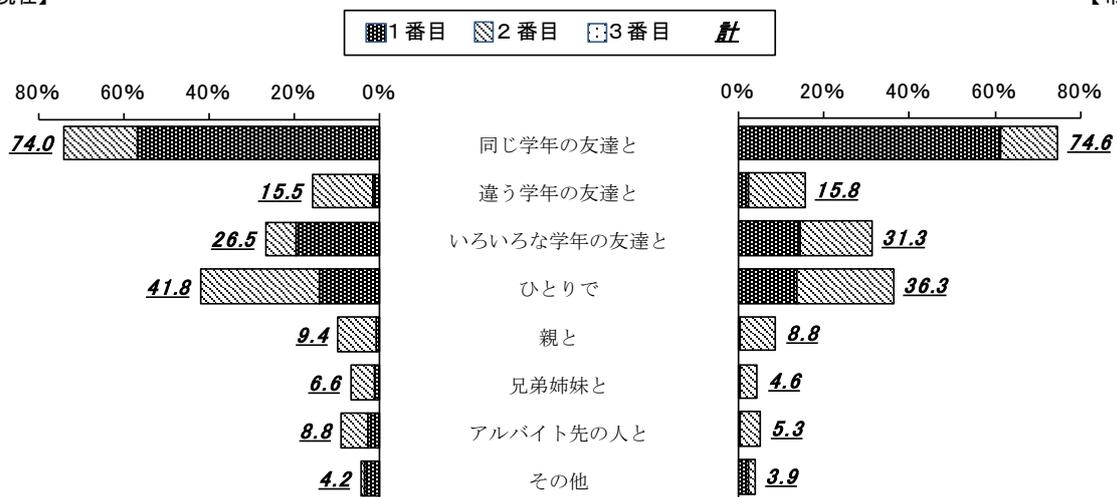


③-2 放課後の過ごし方(現在と希望) (高校2年生 n=457) (Q6)

《だれと》

【今現在】

【希望】

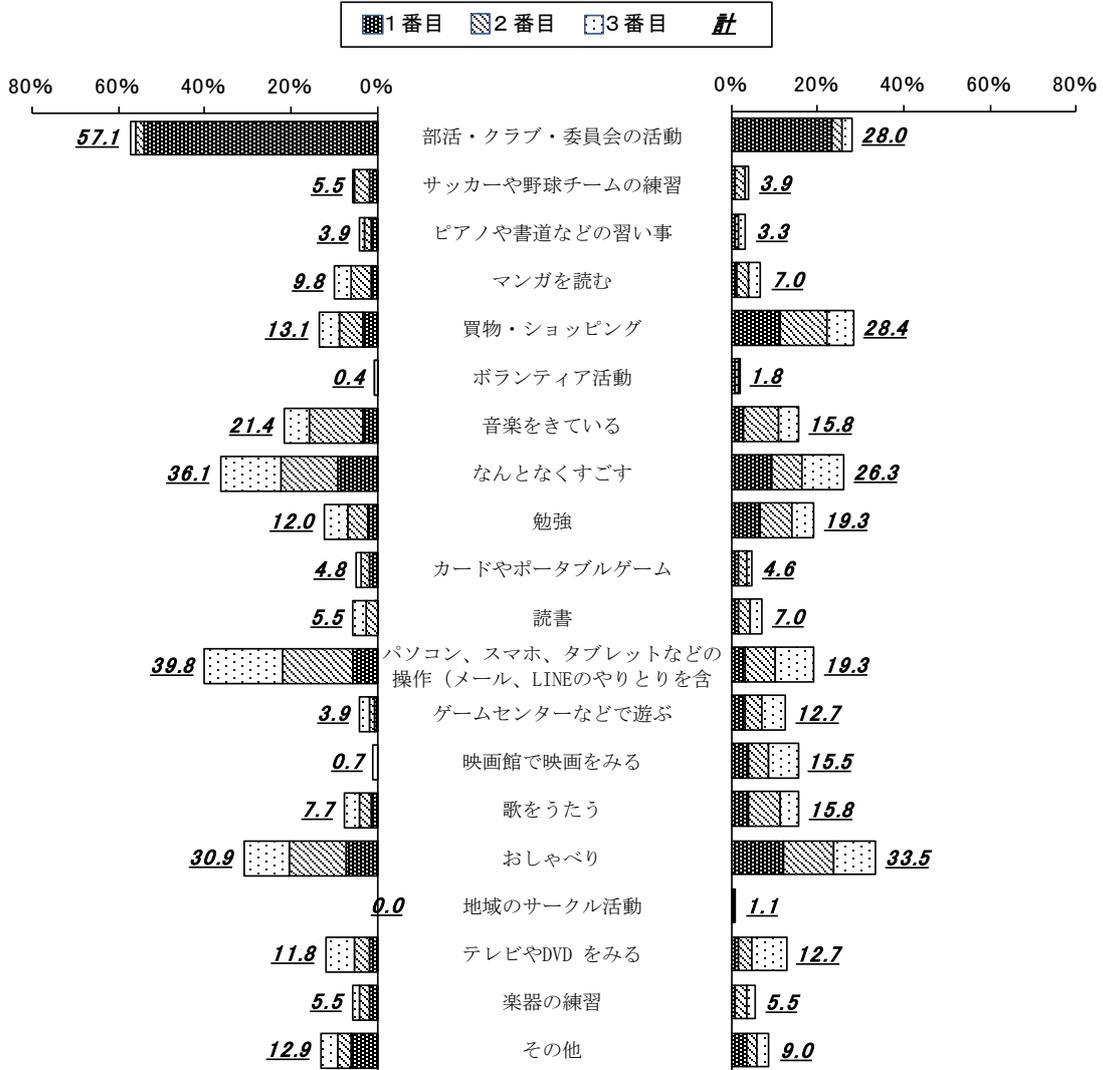


③-3 放課後の過ごし方(現在と希望) (高校2年生 n=457)

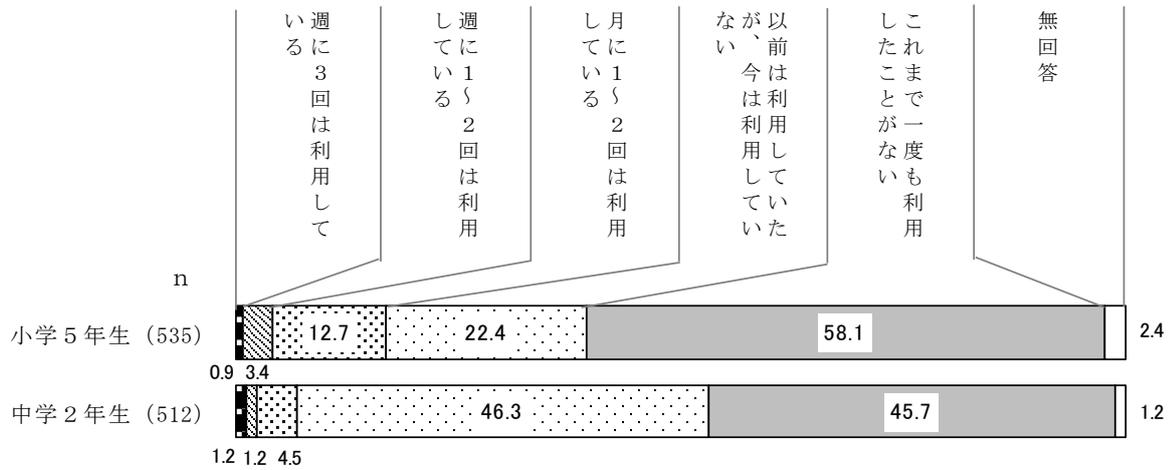
《何をしている》

【今現在】

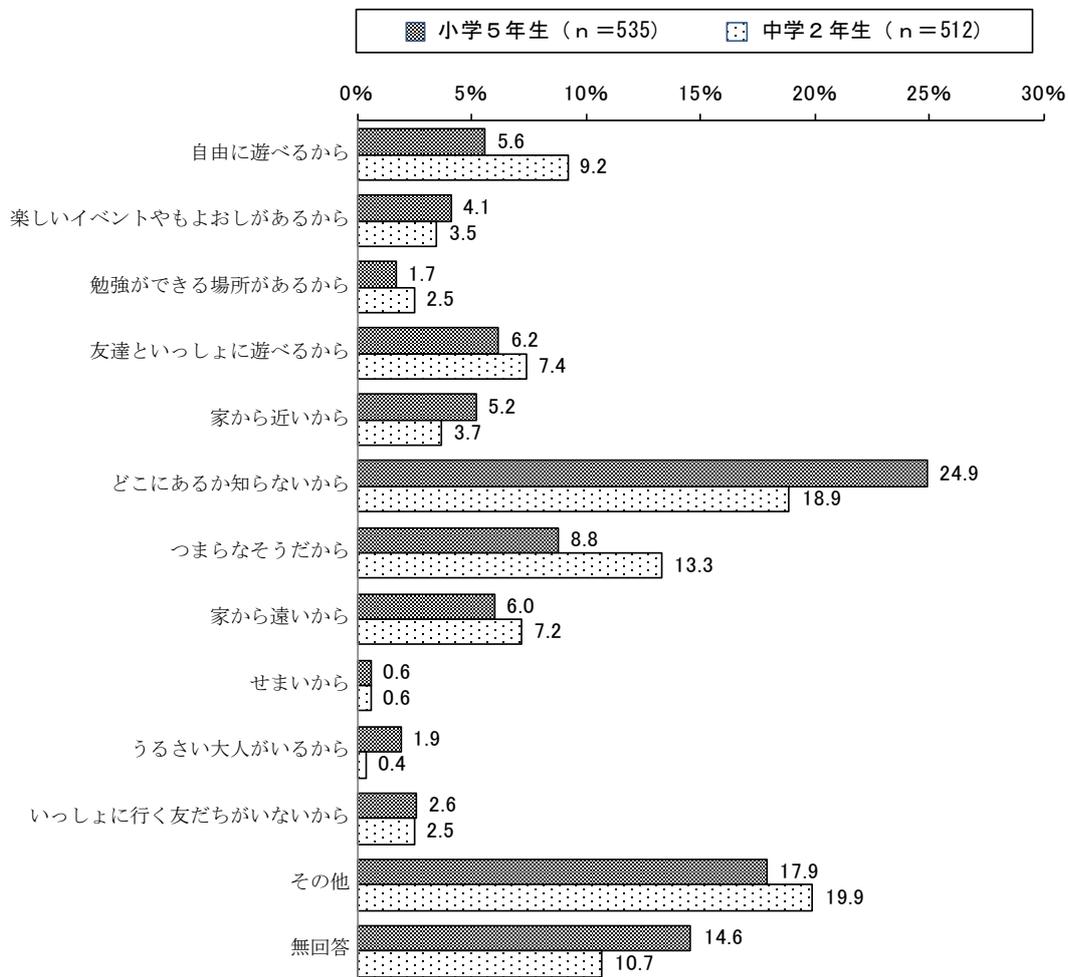
【希望】



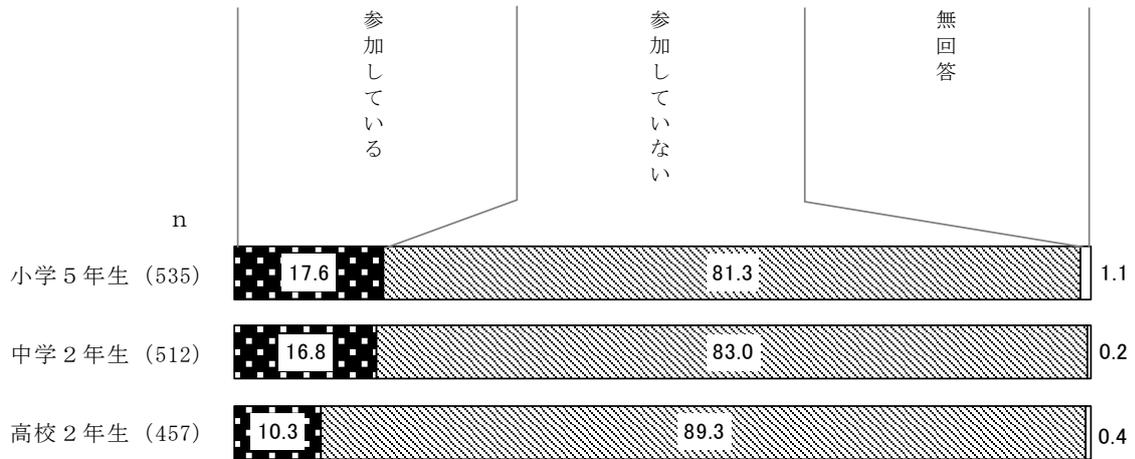
④ 児童館等の利用経験・頻度(小Q7・中Q7)



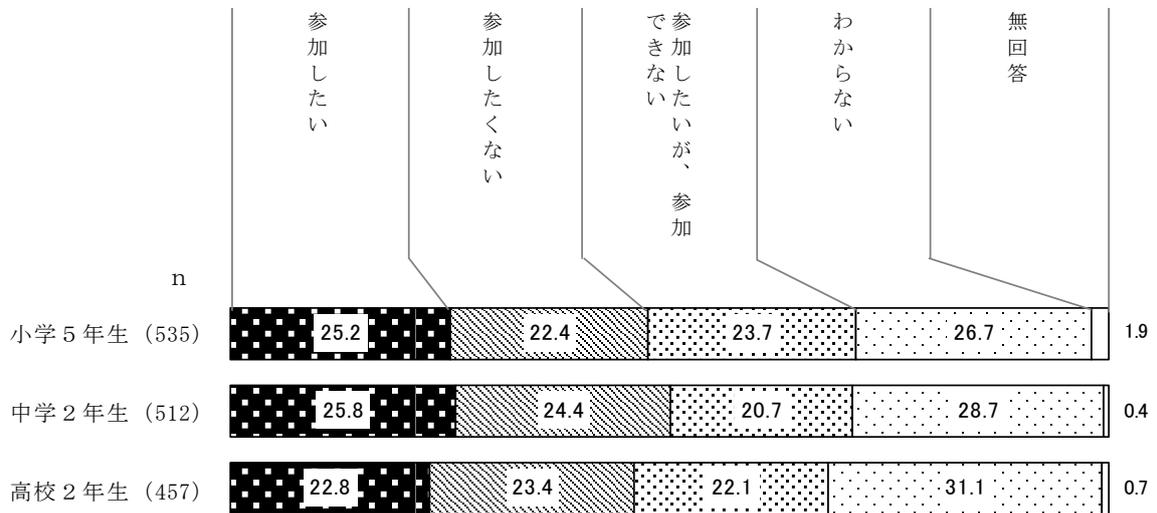
⑤ 児童館等を利用する／利用しない理由(小Q7-1・中Q7-1)



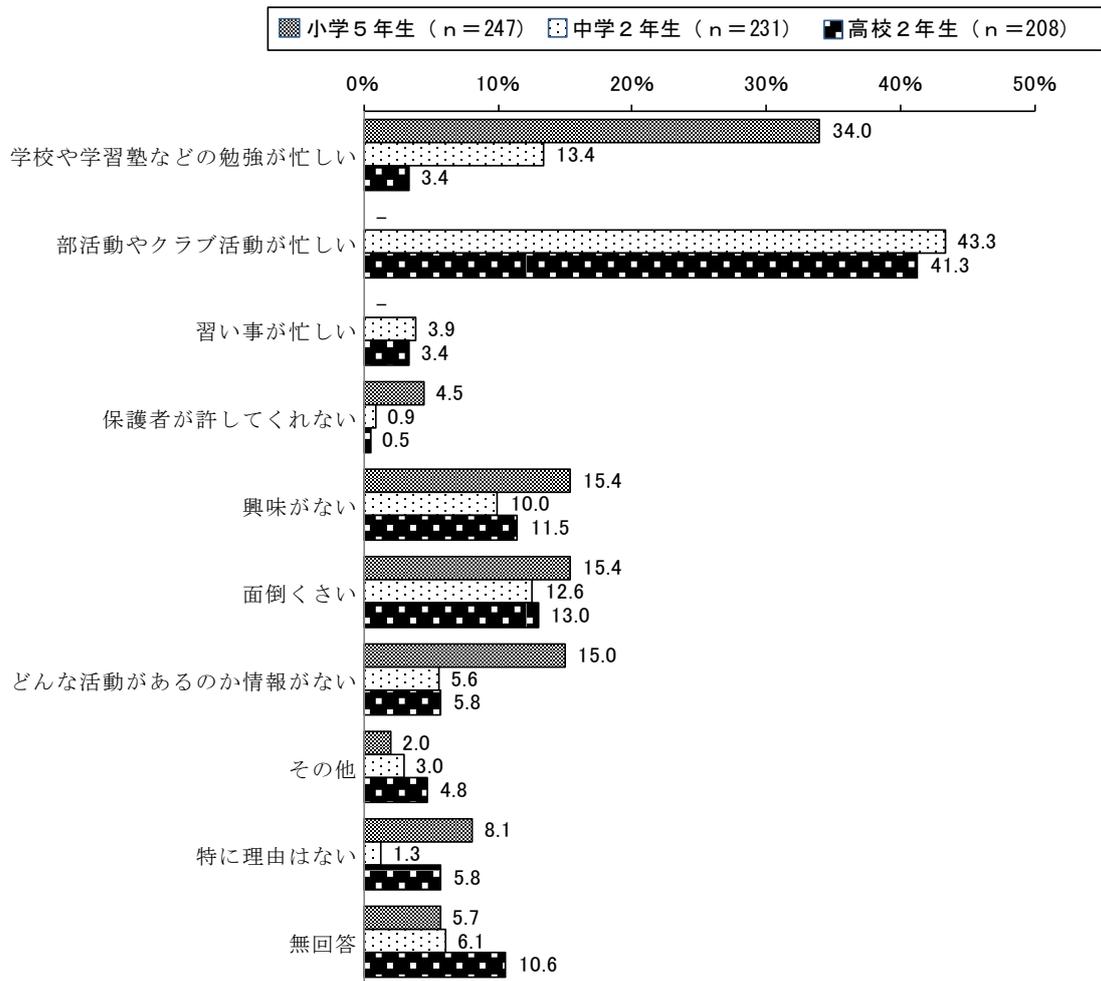
⑥ 地域の行事への参加状況(小Q12・中Q12・高Q11)



⑦ 地域の行事への今後の参加意向(小Q12・Q12・Q11)



⑧ 地域の行事へ参加できない、参加したくない理由(小Q12-1・中Q12-1・高Q11-1)



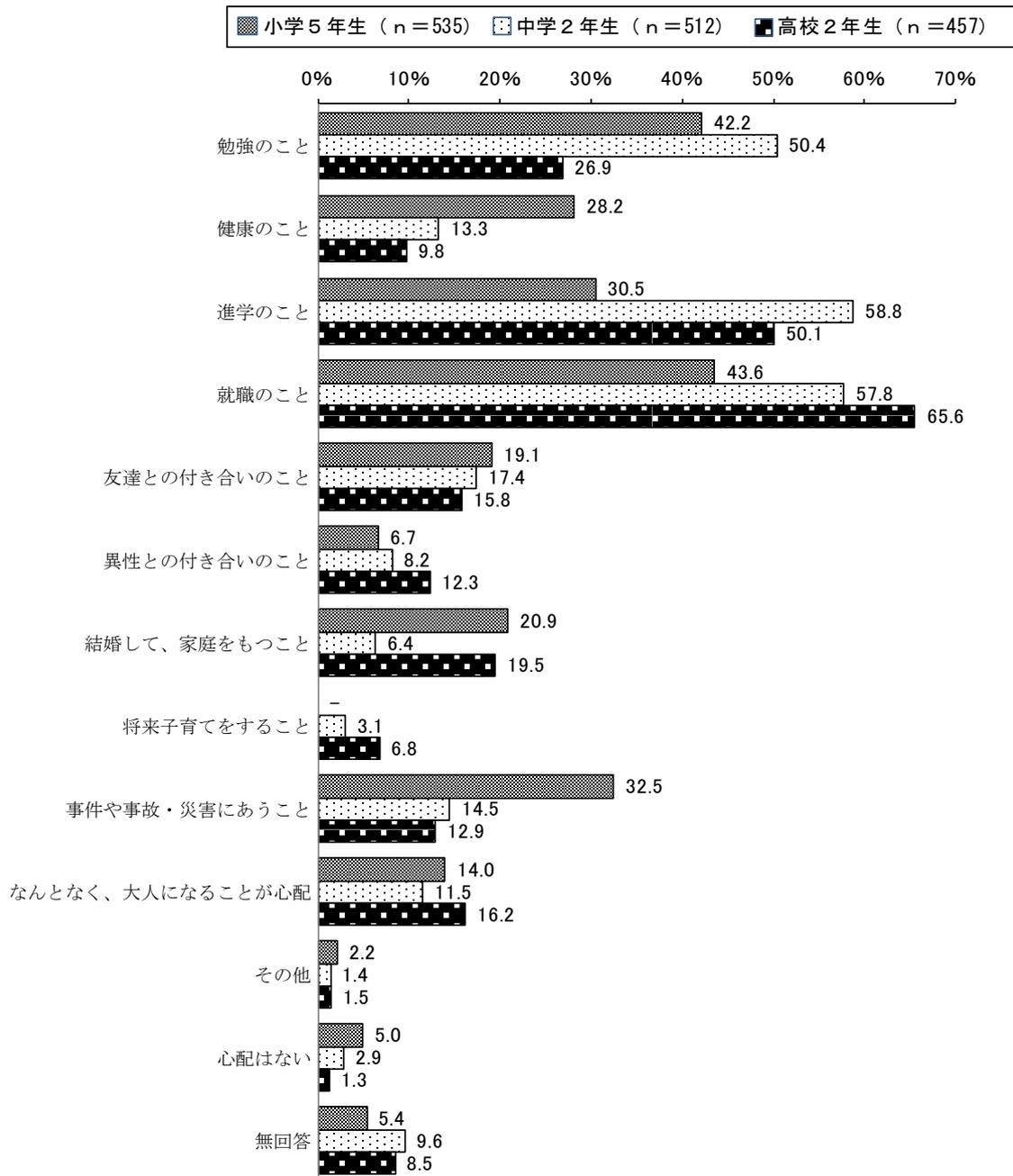
#### (4) 将来に関する情報

##### ① 自己評価(小Q4・中Q4・高Q4)

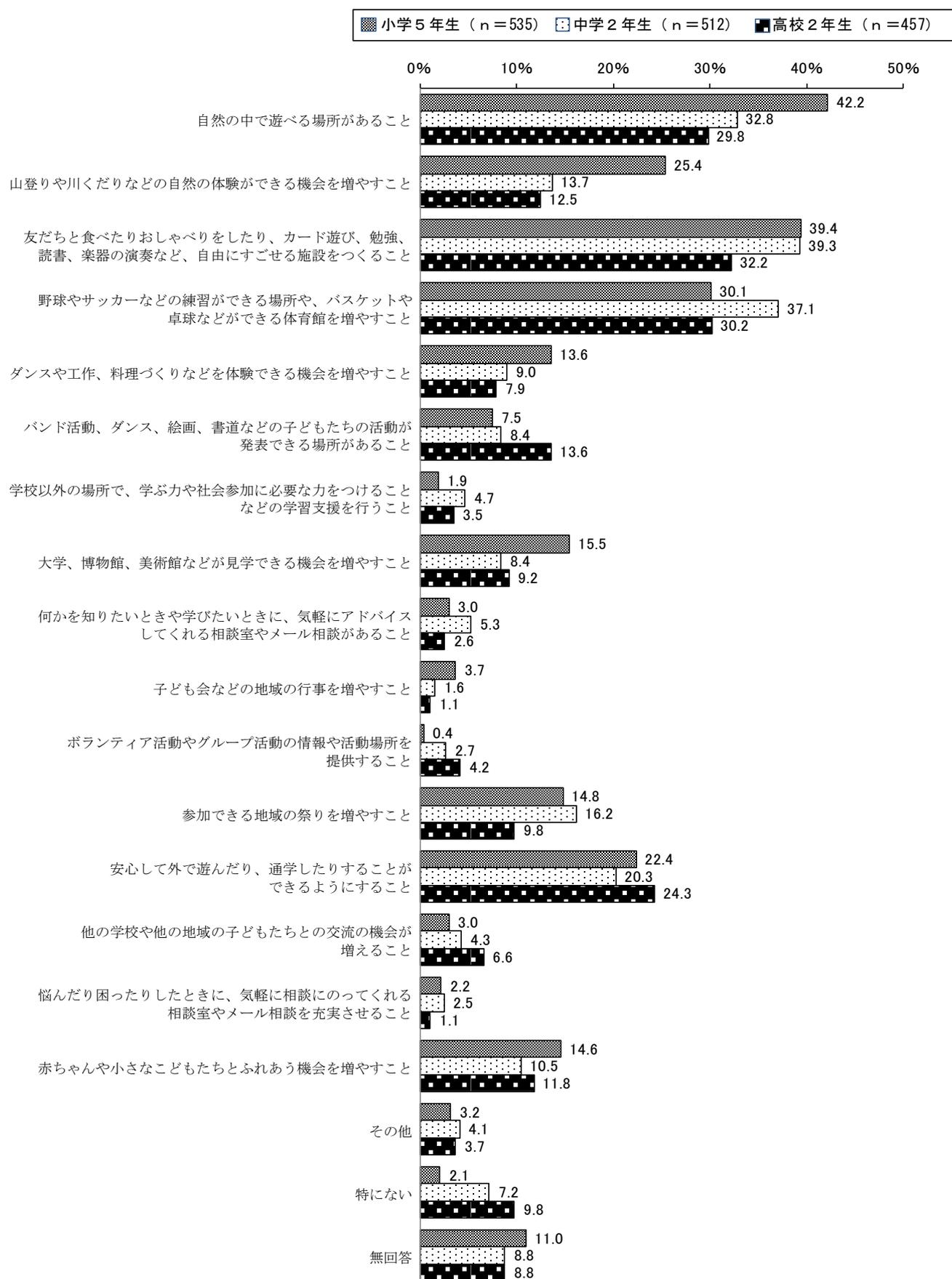
	小学5年生	中学2年生	高校2年生
ア 自分のことを、やさしい人間だと思いますか	2.7	2.6	2.5
イ 自分のことを、協調性のある人間だと思いますか	3.1	2.5	2.4
ウ 自分のことを、誠実な人間だと思いますか	2.4	2.4	2.3
エ 自分のことを、責任感のある人間だと思いますか	2.9	2.4	2.3
オ 自分のことを、勇気のある人間だと思いますか	2.6	2.3	2.1
カ 自分のことを、自分なりの考えをもった人間だと思いますか	3.0	2.8	2.7
キ 自分のことを、一人でも何かを決めることができる人間だと思いますか	2.9	2.7	2.6
<b>ア～キまでの合計点(平均)</b>	<b>17.4</b>	<b>14.5</b>	<b>15.3</b>

ア～キまでの項目について、自己評価をしてもらった結果を「そう思う」4点、「だいたいそう思う」3点、「あまりそう思わない」2点、「まったくそう思わない」1点とし、平均点を求めた。

②将来についての心配事(小Q17・中Q17・高Q16)



### ③ これから期待する事業やサービス(小Q19・中Q19・高Q20)





#### ④ 自由回答(小Q24・中Q24・高Q25)

##### 《小学5年生》

##### 【将来の夢について】 291 件

- ・将来の夢はピアニスト・声楽かになりたい。
- ・人を幸せにできる助産師さんになりたいです。
- ・将来の夢は、サッカー選手かコーヒー屋を作る。
- ・千葉ロッテマリーンズに入りたいです。
- ・将来の夢、保育士。
- ・将来の夢、トリマー。犬と花がたくさんある町。
- ・看護師です！
- ・水族館の飼育員です。
- ・マンガ家になりたい。
- ・将来は航空自衛隊の医師になりたいです。
- ・将来の夢は、プロ野球選手です。
- ・サッカーなでしこジャパンに入りたい。
- ・将来の夢は宇宙関係の仕事。
- ・歌手になりたいです。
- ・夢、外科医になりたい（あこがれブラックジャック）
- ・市役所で働きたいです。
- ・テレビ関係の仕事がしたい。
- ・宝塚のトップスターになりたいです。
- ・消防士
- ・ちゃんと仕事に就く。
- ・博士。医師。
- ・将来の夢は警察官になりたい。
- ・すし屋
- ・学校の先生になりたいです。
- ・バスケット選手
- ・将来夢は生活に困らない位の収入がある所で働きたい。

##### 【理想の街について(住みたい街)】 269 件

- ・森や林。木々がたくさんあって自然がたくさんあふれているところ。
- ・釣りができるか話がある町
- ・子ども達も安心でき、ふれあいのできやさしい町。自然できれいな町。
- ・自然がたくさんあるところ。いっぱいスーパーがあるところ
- ・友達がたくさんできる町に住みたい。
- ・お台場や幕張新都心のような所。
- ・ゴミが落ちていないきれいな町。

- ・サッカーのスタジアムや練習場がある町に住みたい。
- ・車が少ない（自転車で）。木や植物が増える。きれいな環境。痴漢がない。
- ・キレイな町で、店がたくさんある町に住みたい。
- ・ゴミが落ちていないきれいな町。津波などが無い町。
- ・美術館や博物館がたくさんある。遊園地テーマパークがたくさんある。
- ・地球温暖化が進まない皆が困らない電気のあまり使わないエコな町。
- ・松戸は良い施設等が少ないのももっと増やして欲しい。（松戸に住んでいるなら）
- ・コンビニやゲームセンター・映画館が近くにある町に住みたい。
- ・外灯がたくさんあって安心でき、赤ちゃんやお年寄りにもやさしい町
- ・事故や事件が少ない所に住みたい。

## 《中学2年生》

### 【将来の夢】 197件

- ・将来は医学系の仕事がしたいです。
- ・将来は子どもと接する仕事につきたい。
- ・料理人になりたい。
- ・平凡に暮らしたい。
- ・声優とかアニメ関係の仕事につきたい。漫画家とかイラストレーターでもいい
- ・将来は色々な人と接する仕事につきたい
- ・将来はお金に困らないで自分に出来るだけ合った仕事をしていきたい。
- ・JAXA に入りたい
- ・とりあえず就職してお金が手に入るようにする
- ・給料の高い仕事に就きたい。医師
- ・俳優、声優、ディズニーキャストになりたい。
- ・サッカー選手
- ・テレビ局でディレクターとして働きたい。
- ・将来は獣医になりたい。
- ・お金に困らない暮らしをしたい
- ・保育士になりたい
- ・将来温かい家庭を作りたいです
- ・看護師になる、自分の家を持つ、普通の暮らしをする
- ・ダンサーになって、カンボジアに行き、ボランティアをしたい。
- ・将来は動物に関することや人と関われる仕事に就きたい。
- ・スポーツ関係の仕事
- ・将来はインテリアコーディネーターか薬剤師のどちらかに就きたいと思う。
- ・頭のいい高校に行きたい。
- ・幼稚園の先生
- ・美容師

- ・もっと自由な人になりたい。
- ・小説家になって、お金もちになる
- ・小学校の先生
- ・総理大臣になる
- ・プロゴルファーになって賞金女王になりたい。
- ・天文学者、地学者等
- ・吹奏楽コンクールで金賞をとってみんなで全国に行く

#### 【理想の街について(住みたい街)】 195 件

- ・今以上に自然にあふれた町に住みたい。
- ・栄えていて、近くに大きなショッピングセンターがあって、交通の便が良い街
- ・日本とかけ離れた、西洋風な町に住んでみたい。
- ・安全な町、市民全員が幸せといえる町
- ・便利だけど、個人の意見なども反映されるしっかりしている町に住みたい。
- ・もっと休みの日に気軽に行けるようなレジャー施設が沢山欲しいです。
- ・環境が良い空気がきれいな町。子供同士が仲良くできる町。蟬がいない町。
- ・ストレスのたまらない自由のある生活

#### 【その他】 9 件

- ・今の大人がいい加減で、正直腹が立つ。もっと子供のことを信じて欲しい。
- ・どうでもいい。日本嫌いだし。原発あるし。
- ・夢はまだ決まっていないのもっと仕事を知る機会が欲しいです
- ・階段をエスカレーターに。トイレを洋式に。給食おいしく。
- ・最近の学校の先生は「どうせ塾へ行って勉強するのだろう」という考え方が多すぎると思う。

#### 《高校2年生》

#### 【将来の夢】 152 件

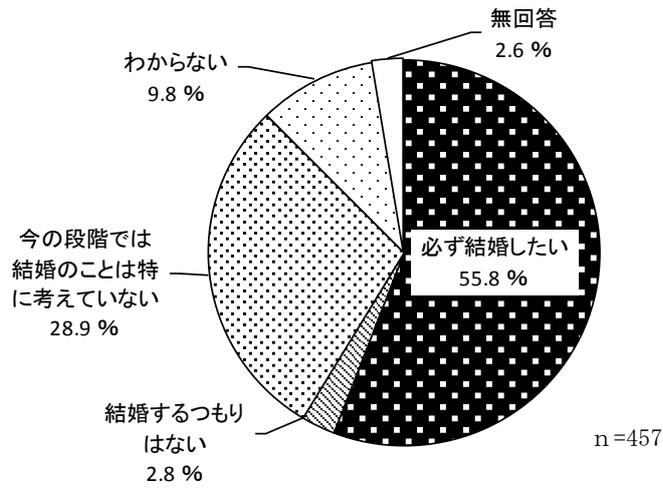
- ・安定した職に就いて平和に暮らしたい。
- ・将来は教員をやりたいと思っている。
- ・地方公務員になりたい。
- ・社会福祉士になりたい。
- ・保育士になりたいです。
- ・将来の夢はサッカー1級審判員になる。
- ・ただ単にゲームを作ったり、曲を作ったり、本を書いたりしたい。
- ・看護師
- ・結婚して幸せに暮らしたい。
- ・幸せな家庭を築きたい。手に職を付けたい。
- ・建築の設計士になる。
- ・将来は音楽関係の仕事に就きたいです。

- ・ダンサーになりたい。
- ・将来。CAになる夢を叶えてすてきな家庭をつくりたいです。
- ・金持ちになって理想の家をつくる。
- ・きれいな町に素敵な人と住みたい。
- ・中学校の教師になって野球を教えたい。
- ・医療に携わる仕事がしたいです。子供2人産んでのびのびと幸せな生活を送る。
- ・警察官になりたい。
- ・国家公務員。
- ・将来の夢がまだ見つからないので早く見つけたいです。
- ・色々なことに悩んでいて明確にできていない。

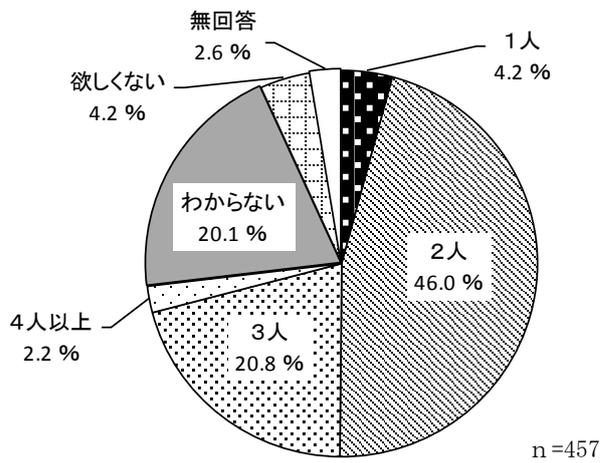
**【理想の街について(住みたい街)】 191 件**

- ・皆が幸せになれるような町に住みたい。
- ・犯罪や事件がない町。
- ・空気がきれいな町。
- ・楽しく過ごせる町。海が近い町。
- ・やっぱり松戸市がいい。
- ・出来るだけ自然が多い町がいいです。
- ・活気のある町。
- ・自由な町がいいです。
- ・周りに充実した建物がある所。
- ・近所付き合いができる町。人との付き合いがある町。子育てがしやすい町。利便性がある町。
- ・歩きでも自転車でも安全に通れて、通りやすい道が多い町。
- ・交通機関が発達している町に住みたい。

⑤ 結婚について(高Q18)



⑥ 将来欲しい子どもの人数(高Q19)

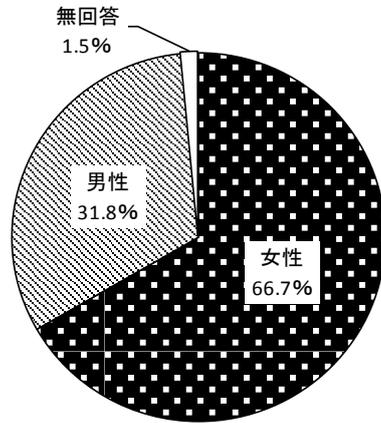


### 3. 一般市民調査について

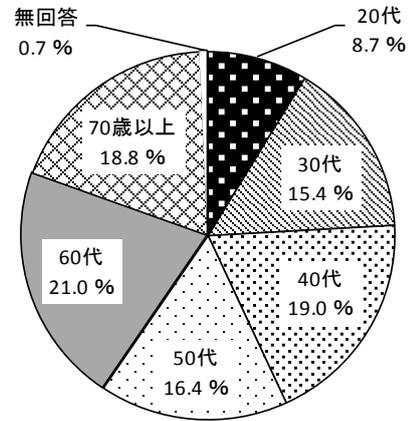
#### (1) 基本情報

対象者	標本数	回収数	回収率
満20歳以上の松戸市民	1,000	538	53.8%

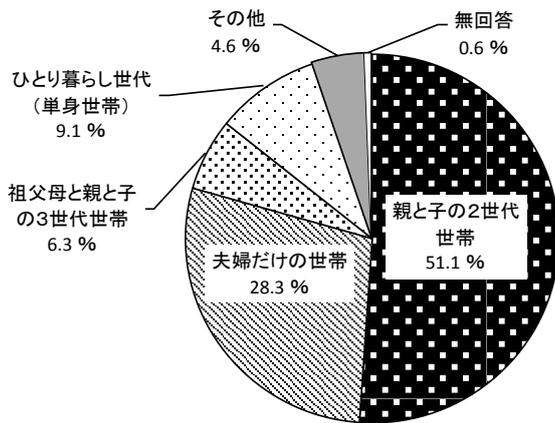
#### ① 性別



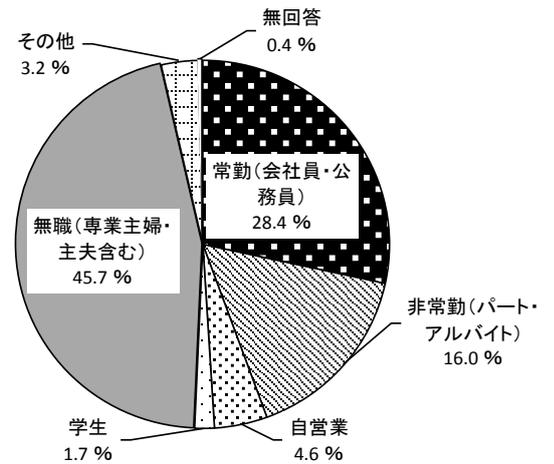
#### ② 年齢



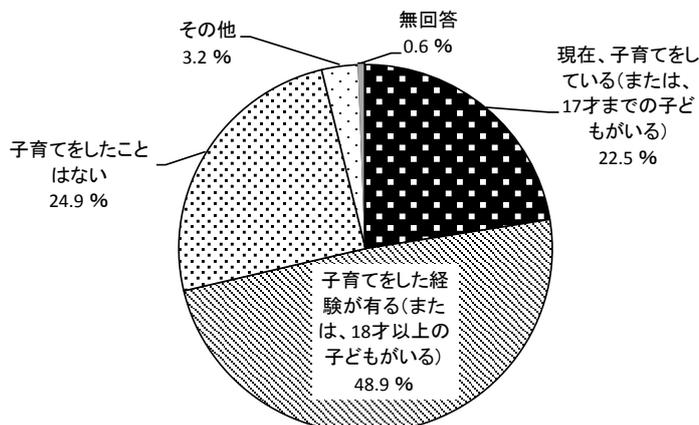
#### ③ 家族構成



#### ④ 就労状況

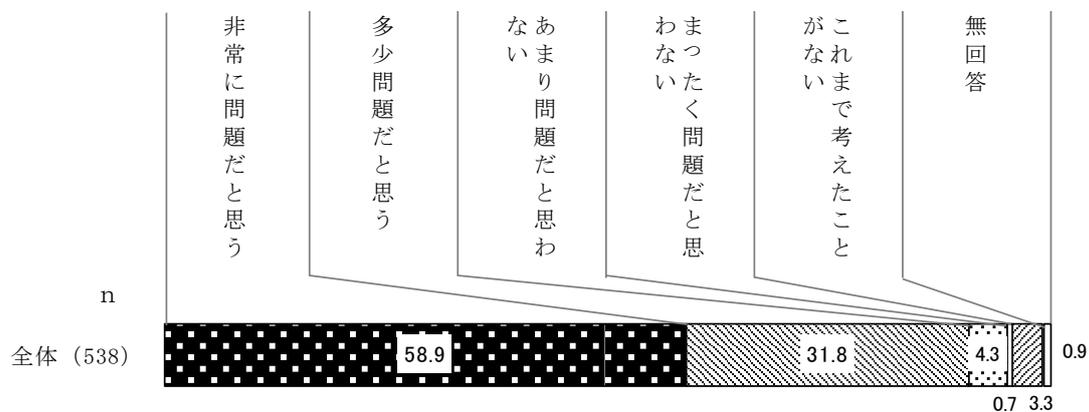


#### ⑤ 子育て経験

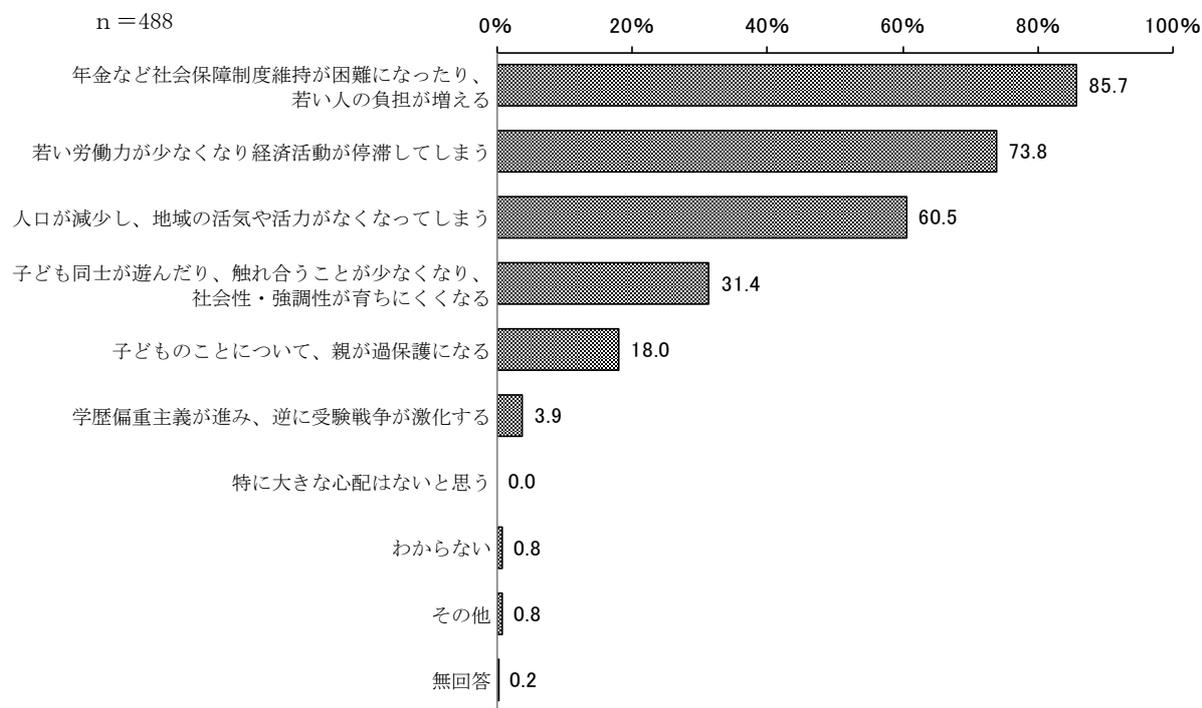


## (2) 少子化に関する情報

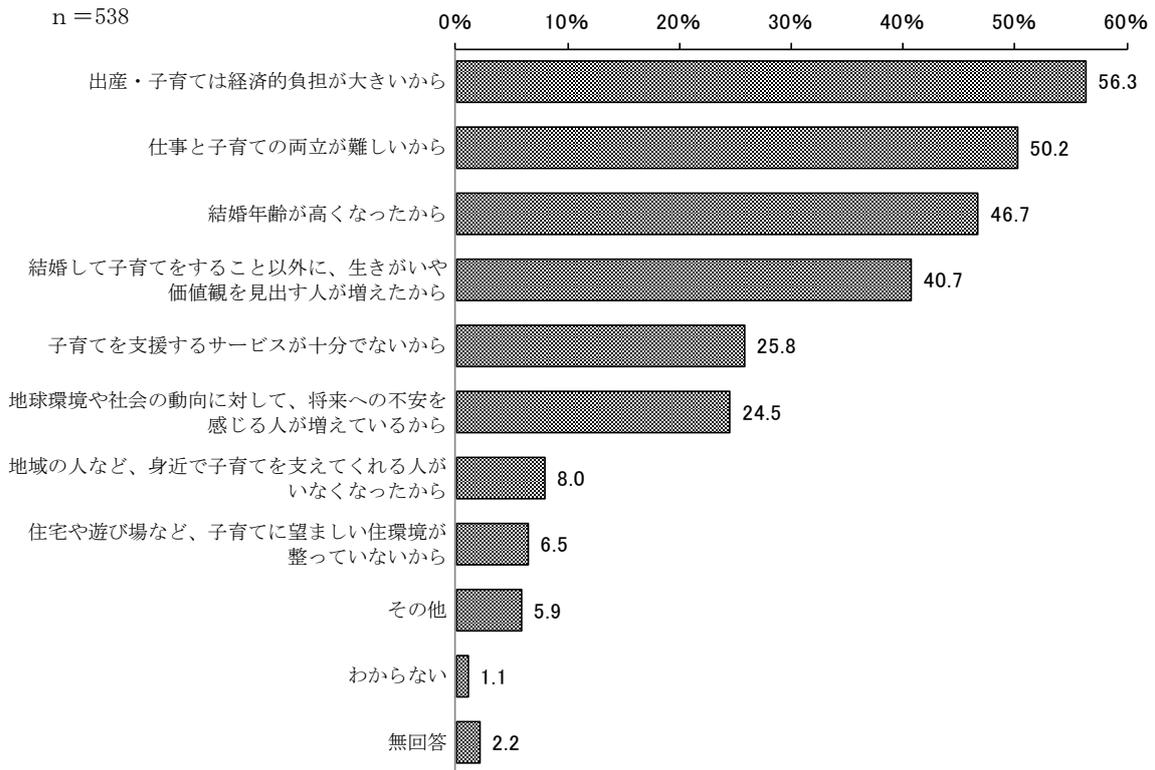
### ① 少子化問題の捉え方 (Q8)



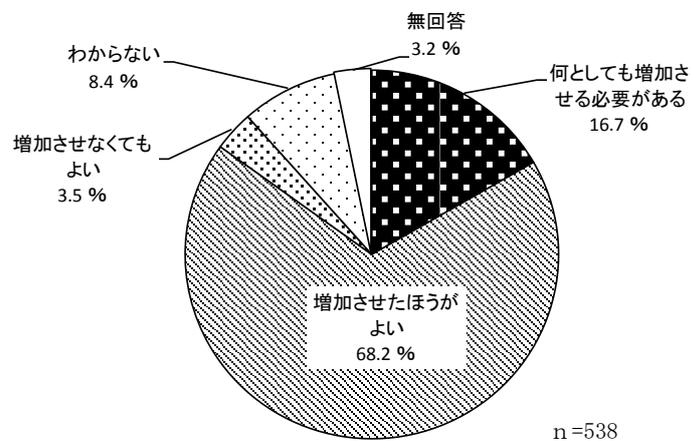
### ② 少子化問題が社会に与える影響 (Q8-1)



### ③出生数が減少している原因(Q9)

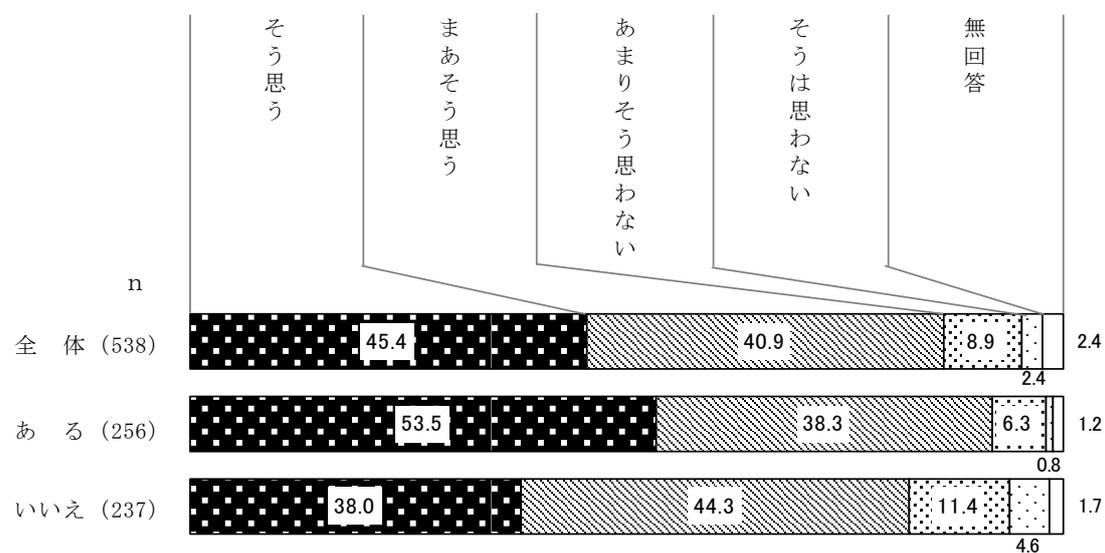


### ④出生数増加の必要性(Q10)

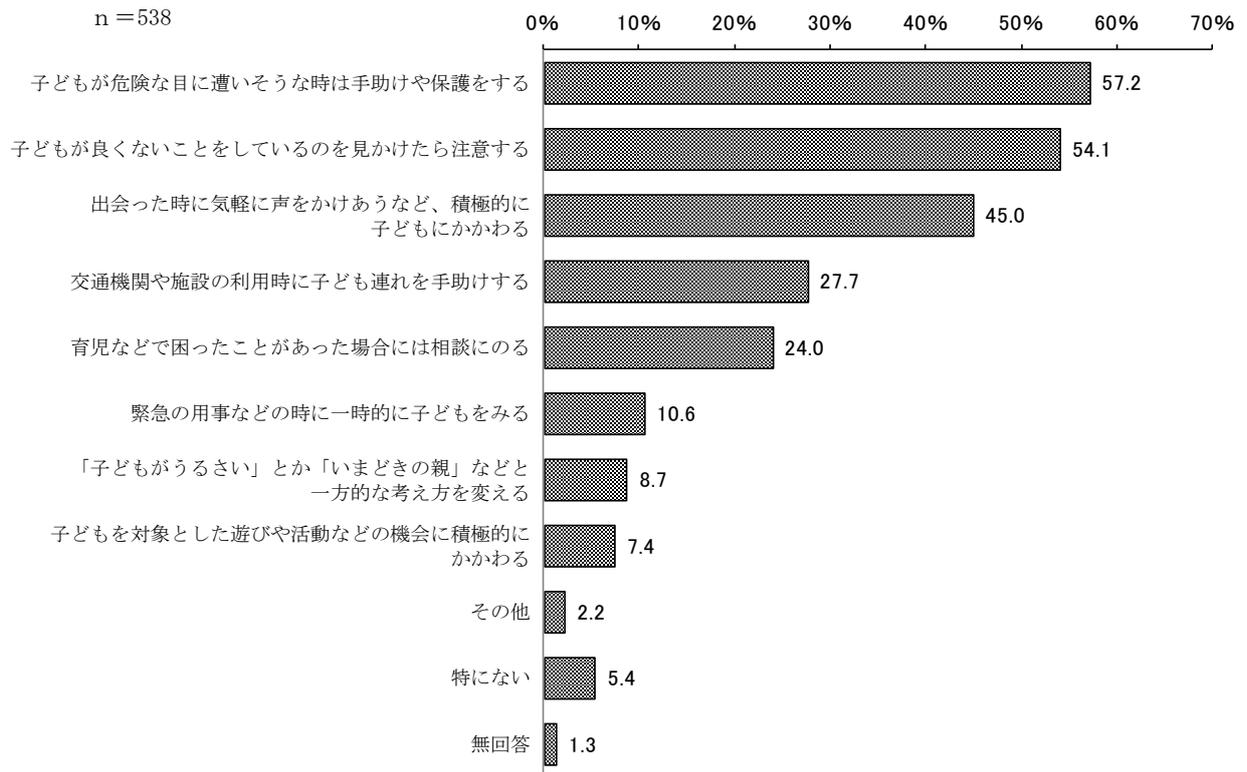


### (3) 地域の子育て支援に関する情報

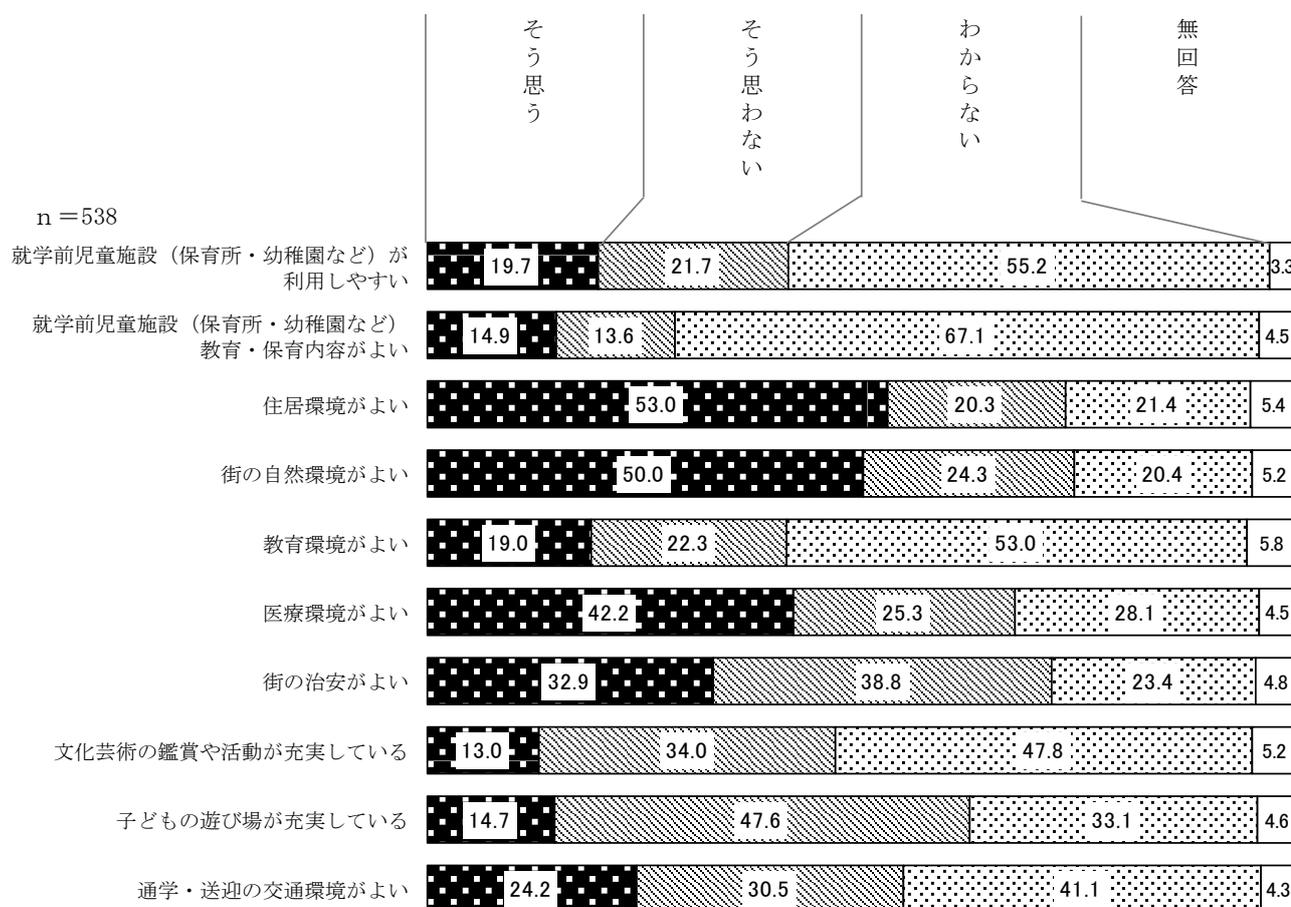
#### ① 子育て支援を地域で取り組むことの必要性 子どもにふれあう機会の有無別 (Q17×Q5)



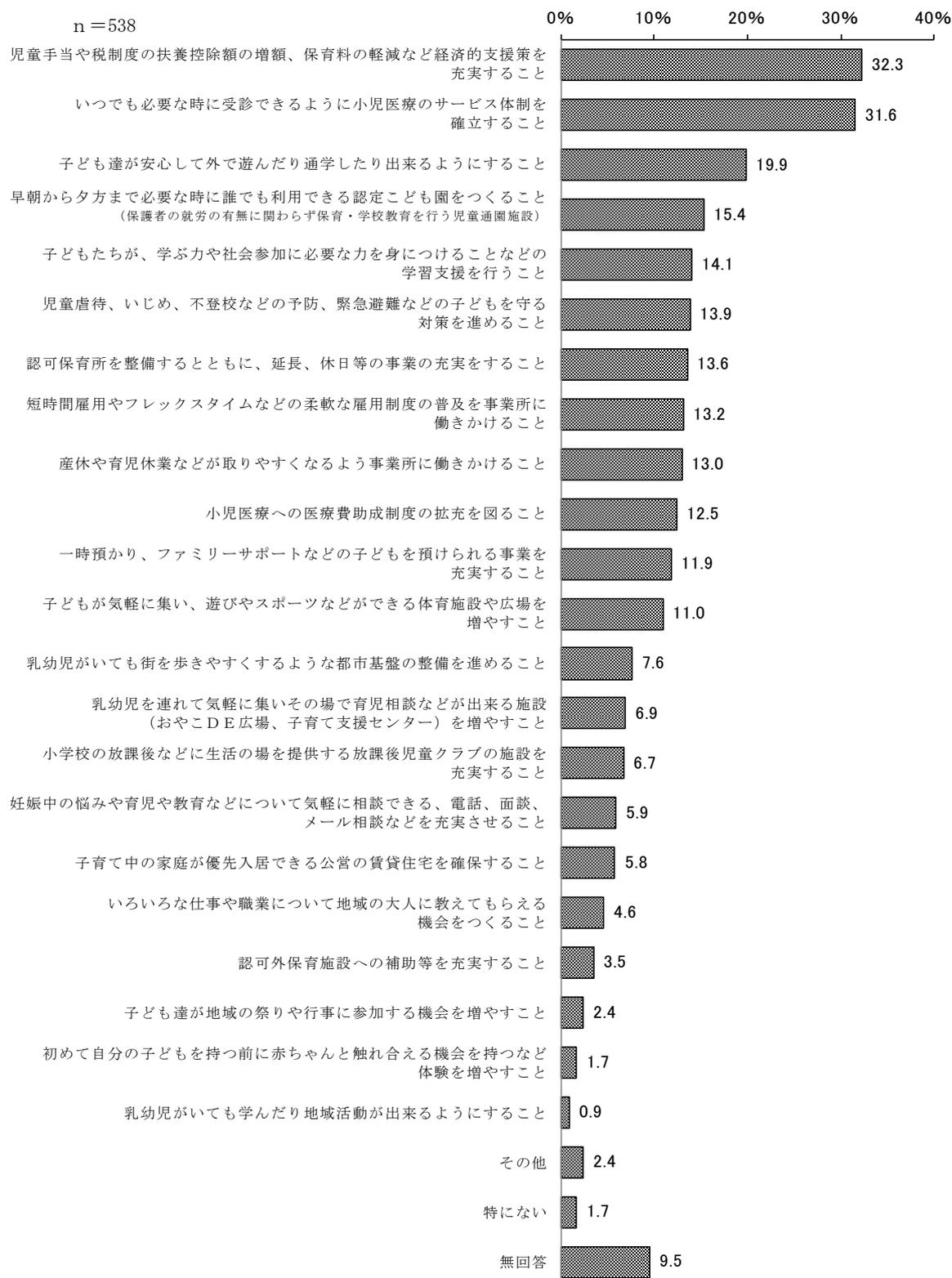
## ②地域の親子の為にすべきこと(Q18)



### ③松戸市は子どもの成長・教育によい町か(Q19)

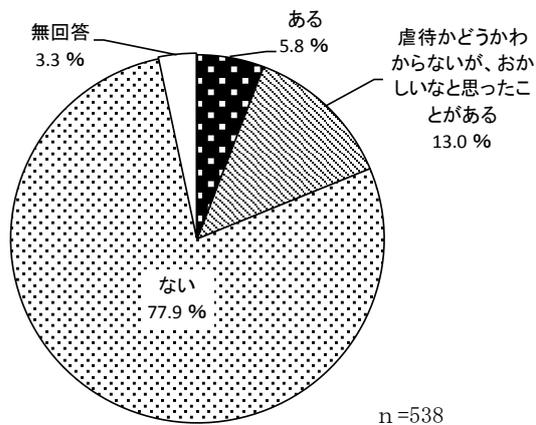


#### ④国や自治体に期待する政策(Q24)

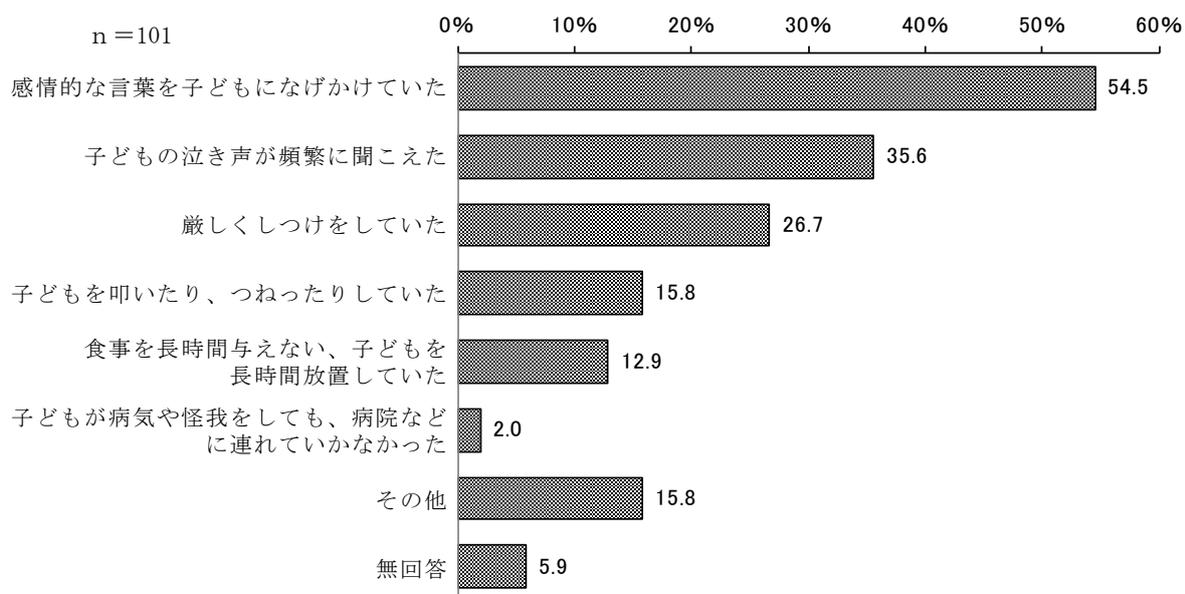


(4) 虐待に関すること

① 虐待かもしれないと思ったこと(Q16)



② 虐待かもしれないと思った時の状況(Q16-1)



### ③虐待かもしれないと思った時の対応(Q16-2)

